**Конспект занятия по социальному развитию для детей 6-7 лет.**

**Тема: «Правила поведения в общественном транспорте».**

**Цель:**

1. Расширять у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте.
2. Формировать осознанное отношение к правилам поведения в общественном транспорте.
3. Воспитывать уважительное отношение к незнакомым взрослым и сверстникам.
4. Побуждать детей к использованию в речи вежливых форм обращения.

**Материал:** в группе или в зале из стульев моделируется салон автобуса, и обозначаются три двери.

**Ход занятия**

**Приветствие:** дети, взявшись за руки, здороваются – все вместе говорят: «Здравствуйте»: а) тихо, б) громче, в) громко, г) тише, д) тихо.

**Воспитатель:** Ребята, я вам буду по очереди кидать мяч, а вы попробуете назвать, какие вы знаете правила поведения.

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадки. Если вы их отгадаете, то узнаете, о каких правилах поведения мы с вами сегодня поговорим.

Удивительный вагон!

Посудите сами.

Рельсы в воздухе, а

Он держит их руками.

(троллейбус)

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

(автобус)

**Воспитатель:** Правильно, мы будем говорить о правилах поведения в общественном транспорте

**Воспитатель:** Сейчас подумайте и скажите, какие вы знаете правила поведения в общественном транспорте? (ответы детей с аргументацией):

1. Уступать место родителям с маленькими детьми, пожилым людям, инвалидам, женщинам с тяжелыми сумками.

2. Не сорить.

3. Не кричать, чтобы не мешать окружающим.

4. Не отвлекать водителя.

5. Не есть мороженое, можно кого-нибудь испачкать. Лучше ничего не есть – прикусишь язык или уронишь на свою одежду.

6. Если в автобусе много народу и какой-то пассажир предложит сесть вам на колени – это прилично? Да, другим будет свободнее, и если вам позволят родители, можно сесть.

7. Нельзя писать на обивке сидений, резать их. Пассажирам неприятно ехать в таком транспорте, сидения будут испорчены.

8. Мужчина, если едет с женщиной – при выходе подает ей руку. Мальчик может подать руку маме при выходе из автобуса.

**Физкультминутка.**

**Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте).**

**Будем транспорт называть.**

**По земле пассажиров возят (хлопают в ладоши).**

**Машина, автобус и поезд (вращают перед собой воображаемый руль).**

**Самолет идет на взлет (поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолет крыльями).**

**Корабль по морю плывет (соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль покачивается на волнах).**

**Ситуация.** Представьте, на остановке стоят: пожилая женщина, мама с маленьким ребенком, женщина с тяжелыми сумками, школьник, мужчина, женщина. Кто в какую дверь будет входить? (разыгрывается ситуация).

**автобус**

**Педагог-психолог:**

передняя

задняя

средняя

**Ситуация.** Представьте, вы едете в автобусе и стоите не около двери, а дальше. Как вы будете выходить? (ответы детей). Необходимо сказать: « Извините, на следующей остановке вы выходите (разыгрывается ситуация).

**Ситуация.** Скажите, пожалуйста, как правильно входить в автобус? (ответы детей). Необходимо встать справа или слева от двери, пропустить вперед родителей с маленькими детьми, инвалидов, пожилых людей. Дать сначала людям выйти и автобуса, а потом спокойно, никого не толкая войти в автобус.

**Герои ситуации:**

папа с ребенком,

мужчина, женщина,

школьник, бабушка,

дедушка, девушка,

молодой человек.

После того, как дети войдут в автобус, предлагается еще одна **ситуация:** У окна свободное место, а с краю занято. Вы хотите сесть у окна….

1. **История про Васю.** Перечислите, какие правила поведения нарушил Вася?

Вася спешил в школу.

1. Растолкал пассажиров.

2. Не дал выйти женщине с ребенком.

3. вошел в автобус в первую дверь.

4.Стал продвигаться в середину, растолкал всех.

5. Занял место, хотя рядом стоял пожилой человек.

6. Продвигался к выходу и спрашивал у каждого: «Где вы выходите?».

7. Не держался крепко за поручень. Когда автобус затормозил, он толкнул женщину, не извинился, выбежал из салона.

Дети называют….

1. **Заключительная игра «Пассажиры в автобусе»**

**Атрибуты:** портфели, кепка для дедушки, платок для бабушки, тяжелые сумки(пакет с ручками наполнен бумагой для создания видимости тяжелой сумки), палочки для стариков.

**Роли:** старушка – 1 чел.

мама с ребенком **–** 2 чел.

старичок – 1 чел.

женщина с тяжелыми сумками – 1 чел.

папа с ребенком – 2 чел.

Остальные дети мужчины и женщины

**Задание:** показать, как будут садиться в автобус и вести себя там.

Смоделировать ситуацию таким образом, чтобы часть сидений было занято и всем места не хватило.

**Рефлексия:** дети садятся на пол, образуя круг. Воспитатель бросает детям мяч и просит сказать, что понравилось, что вызвало затруднения, что узнали нового.

**Прощание:** дети встают в круг, кладут руки друг другу на плечи и все вместе говорят: «До свидания»: а) тихо, б) громче, в) громко, г) тише, д) тихо.