**МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа**

Тема самообразования:

**«Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетих»**

**(продолжение)**

Социальный педагог: М.С. Пестова

1 квалификационная категория

Стаж – 4 года

**Велиж**

**2015-2016 учебный год**

**План по самообразованию социального педагога**

**Цель:** воспитание здоровых личностей;

**Задачи:**

* Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения МО, самообразования;
* Разработать перспективный план работы с детьми;
* Подготовить диагностику на конец учебного года;
* Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «Школа как центр социализации личности обучающихся»;
* Подготовить (принять участие) в семинарах: «Современные подходы к проблеме семейного неблагополучия как средство профилатики жестокого обращения в отношении детей. Работа, проводимая с семьями, находящимися в соп», «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся в образовательных учреждениях».
* Изучить состояние проблемы в теории и практике психологии;
* Выявить особенности аддиктивного поведения у подростков;
* Определить условия, способствующие предупреждению аддиктивности в подростковом возрасте;
* Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:«Формула решения конфликтных ситуаций».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма представления результатов** |
| 1.Диагностический | 1.Анализ затруднений.  2.Постановка проблемы.  3.Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Первый год работы над темой | Собеседование с заместите­лем директора школы |
| 2.Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой.  2. Разработка системы мер, направленных на реше­ние проблемы.  3.Прогнозирование результатов | Первый год работы над темой | Выступление на заседа­нии МО |
| 3.Практический | 1.Внедрение передового педагогического опыта; сис­темы мер, направленных на решение проблемы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Отслеживание процесса, текущих и промежуточ­ных результатов.  4.Корректировка работы | Второй год работы над темой | Открытые уроки, выступ­ления на заседании МО |
| 4. Обобщающий | 1. Подведение итогов.   2. Оформление результатов работы по теме.  3.Представление материалов | Третий год работы над темой | Выступления на заседа­нии методического сове­та, на заседании педаго­гического совета |
| 5. Внедренческий | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  2. Распространение опыта | В ходе дальней­шей педагогической деятельности | Реферат, индивидуаль­ный творческий проект и др. |

**План работы на 2014/2015учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма завершения работы** | **Примечания** |
| 1 | - Изучение необходимой литературы;  - консультация для педагогов на тему «Школа как центр социализации личности обучающихся» | сентябрь |  |  |
| 2 | Семинары:  - «Современные подходы к проблеме семейного неблагополучия как средство профилатики жестокого обращения в отношении детей. Работа, проводимая с семьями, находящимися в соп». | октябрь |  |  |
| 3 | Изучить состояние проблемы в теории и практике психологии | ноябрь |  |  |
| 4 | Выявить особенности аддиктивного поведения у подростков | декабрь |  |  |
| 5 | Определить условия, способствующие предупреждению аддиктивности в подростковом возрасте | январь |  |  |
| 6 | Правовой всеобуч для родителей по жестокому обрвщению с детьми | февраль |  |  |
| 7 | Мастер-класс для педагогов по теме:«Формула решения конфликтных ситуаций». | март |  |  |
| 8 | Семинар: «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся в образовательных учреждениях». | апрель |  |  |
| 9 | Диагностика | май |  |  |