**Справка**

**Профилактическая работа с детьми «группы риска»**

**Цель:** «О состоянии профилактической работы с трудными подростками и

неблагополучными семьями»

**28.12 2015 г.**

С целью выявления недостатков в работе с трудными детьми и оказания методической помощи классным руководителям социальным педагогом Пестовой М.С. была проведена проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

Проверка показала, что в школе обучается 440 учащихся, из них 5 человек состоит на внутришкольном профилактическом учете и 5 на учете в ПДН. Обследование классными руководителями и социальным педагогом в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе 7 неблагополучных семей.

На каждого «трудного» подростка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этих учащихся: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником;. отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность.

Немалую роль в в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся , склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В конце 1 четверти на Совете были заслушены отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска».

 Классными руководителями и социальным педагогом постоянно проводятся беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Вопрос о работе с «трудными» детьми рассматривался на заседании МО классных руководителей, где говорилось об основных направлениях работы классного руководителя с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

Выводы: проверка состояния профилактической работы с трудными детьми показала, что система работы с данной категорий учащихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, Совета профилактики правонарушений, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется работе с детьми «группы риска».

.