**Сценарий проведения фестиваля народов России**

Сцена украшена.

Звучит песня «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

1-й учащийся   
Дети раз отца спросили:   
- Все ли русские в России?   
- Как сказать вам, малыши?   
Вот соседи – чуваши,   
Кум – еврей наполовину,   
Дядя – славный армянин,   
Прадед крёстной тёти Нины   
Настоящий был грузин.   
2-й учащийся   
Все мы разные, так что же?   
Все мы – Люди, мы – похожи!   
Будем жить в единстве дружном,   
Кровь друг друга лить не нужно!

**Ведущий: 1**

Здравствуйте, дорогие гости, ребята! Сегодня в нашей школе праздник – фестиваль народов России «Наш дом – Россия»

Россия – многонациональная страна. Всего в стране живут люди 160 национальностей, 23 народа численностью свыше 400.000 каждый.

**Ведущий 2**

В этом году наш народ отмечает 70-ю годовщину Великой победы над фашизмом. Это годовщина победы дает нам повод испытать чувство гордости и огромного морального удовлетворения в связи с нашей способностью противостоять самой мощной ударной силе мировой реакции и победить ее. Эта годовщина Победы побуждает нас с уважением и благодарностью вспомнить всех тех, кто самоотверженно сражался с фашизмом, кто отдал свою жизнь на алтарь Победы.

**Ведущий 1**

Всё население Советской страны самоотверженно встало на защиту Отечества. За проявленное мужество и отвагу в боях за Родину высокого звания Героя Советского Союза в период войны были удостоены 8166 русских, 2069 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 96 казахов, 90 грузин, 90 армян, 69 узбеков, 61 мордвин, 44 чуваша, 43 азербайджанца, 39 башкир, 32 осетина, 18 туркменов, 15 литовцев, 14 таджиков, 13 латышей, 12 киргизов, 9 эстонцев, а также представители многих других национальностей.

**Ведущий 2**

Понеся страшные потери, проявив мужество и стойкость, героический советский народ выстоял и сокрушил фашизм. Отстоял свободу и независимость своей страны. В полном и точном смысле этого слова спас человечество от фашистского порабощения, спас от фашистского варварства человеческую цивилизацию и культуру.

**Ведущий 1**

На нашем фестивале мы рады приветствовать участников фестиваля, которые являются делегатами от разных народов, населяющих нашу страну.- это:

Белорусы, якуты, русские, узбеки, нанайцы, цыгане, украинцы, казахи, калмыки.

Парад «Смирно!»

*Звучит гимн Российской федерации*.

Сегодня на нашем празднике присутствуют почетные гости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценивает выступления учащихся компетентное жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1**

Русские, казахи, татары и армяне,  
Мы черные, и русые, и смуглые, и белые.  
В России  — на земле родной,  
Живем мы все большой и дружной семьей.

**Ведущий 2**

Русский народ отличается богатой культурой, множественными обычаями и красочным фольклором. [Национальная культура](http://ote4estvo.ru/tradicii-i-prazdniki/), как память, выделяет русский народ из других, позволяет ощутить неподдельную связь между временами и поколениями, дает возможность получить жизненную опору и духовную поддержку.

И сегодняшний фестиваль откроют учащиеся 3 класса. Они расскажут и покажут нам культуру русского народа.

***(Выступление 3 класса (русские)***

**Ведущий 1**

**Белорусы**   — [восточнославянский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B5) [народ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4).

Традиционные занятия белорусов — [земледелие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5), [животноводство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), а также [пчеловодство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [собирательство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). Выращивали озимую рожь, пшеницу, гречиху, ячмень, горох, лён, просо, коноплю, картофель. В огородах сажали капусту, свёклу, огурцы, лук, чеснок, редьку, мак, морковь. В садах — яблони, груши, вишни, сливы, ягодные кустарники.

**Ведущий 2**

Что-то про культуру белорусов ничего не сказали.

**Ведущий 1**

А про это нам расскажет и покажет 1 класс

***Выступление 1 класса (белорусы)***

**Ведущий 2**: А сейчас хочу вас попросить дружно поздороваться  по-украински  «День добри»! И сейчас, как вы догадались, мы переходим к гостеприимному украинскому народу. **Украинская**  культура имеет свои неповторимые особенности. И сегодня, на нашем фестивале, украинскую культуру  представляет 8 класс!

**Выступление 8 класса (украинцы)**

**Ведущий 1**

Недра алмазные, тундра широкая,   
Водные толщи, полные рыбы.   
Эпос, напевность его многоцветная.   
Грация точных собольих движений!  
**Ведущий 2**:

Формирование собственно якутской культуры, основу которой составило полуоседлое скотоводство высоких широт, происходило в бассейне Средней Лены. Здесь предки якутов появляются в конце ХIII - начале ХIV вв. Якутский язык относится к северо-восточной ветви тюркской группы алтайских языков и отражает сложность процесса формирования народа. Якуты существенно отличаются от окружающих народов, а вот чем, об этом нам расскажут и покажут учащиеся 2-4 классов

**Выступление 2-4 класса (якуты)**

**Ведущий 1**

Нанайцы — народ тунгусо-маньчжурской языковой группы. Основное самоназвание — нанай, нани («здешний человек»).

Среди традиционных ремёсел особенно было развито кузнечное. Металл, дерево и кость обрабатывали мужчины, женщины выделывали шкуры, шили одежду и обувь, вышивали, плели корзины и циновки. А вот чем еще богата культура нанайцев, узнаем из выступления учащихся 6 класса.

**Выступление 6 класса (нанайцы)**

**Ведущий 2**

**Узбекистан,** звезда Востока -   
Страна улыбок, песен, света.   
Вдали так грустно, одиноко   
Без жарких поцелуев лета!

С культурой Узбекистана нас познакомит  5 класс

***(Выступление 5 класса (узбеки)***

**Ведущий 1**

Если Вы были в**Казахстане**, но не видели белую казахскую юрту на зеленых лугах джайляу, вы не сможете почувствовать настоящую полную жизнь казахов.

**Юрта** - одно из самых старых и  самых больших изобретений евразийских кочевников. Во все времена это было практическое и удобное жилье   
Казахская юрта. Белоснежный купол в зелени предгорного джайляу, сказочные переливы ковров и текеметов, идеальная сборно-разборная конструкция жилища кочевника.

**Ведущий 2**

А что, кроме замечательного переносного жилья есть у казахов? Мы об этом узнаем из рассказа 9 класса.

***(Выступление 9 класса (казахи)***

**Ведущий 1**

А сейчас поговорим о калмыках. До начала XX в. традиционные поселения калмыков имели семейно-родственный характер. Основу традиционного хозяйства калмыков составляло кочевое скотоводство.

**Ведущий 2**

У калмыков есть свои обычаи и традиции, про которые скажут нам ученики 11 класса.

***(Выступление 11 класса (калмыки)***

**Ведущий 2:**

**Цыгане** на протяжении ряда веков оставались для науки своеобразной загадкой. Столетия минули с тех пор, как, покинули они свою древнюю родину и разбрелись по всему свету.

**Ведущий 1**

Да, а вот я слышала у каждого народа есть свои цыгане…правда ли это?

**Ведущий 2:**

Правда. Цыга́не — собирательное название около 80 этнических групп, объединённых общностью происхождения и признанием «цыганского закона». Очень интересные люди. Давайте посмотрим, что еще о них расскажут ребята из 7 класса.

***(Выступление 7класса (цыгане)***

**Ведущий 2**

Вот и закончились выступления наших классов.

Пока жюри будет определять победителя, мы предлагаем вам предлагаем поиграть в игру, повторяйте движения за мной:

Поднимите все ладошки  
И потрите их немножко.  
Дружно хлопните раз пять:  
1, 2, 3, 4, 5.  
Продолжайте потирать!  
Мой сосед такой хороший -  
Я ему пожму ладоши.  
И другой сосед хороший -  
И ему пожму ладоши.  
Руки вверх поднять пора.  
Всем народам  
Крикнем дружное: Ура!

(Проводится игра с залом)

**Ведущий 2**

Слово предоставляется членам жюри для оглашения результатов фестиваля – конкурса культуры народов России.

***(Подведение итогов, награждение)***

**Ведущий 1.** Поздравляем и благодарим всех победителей и участников сегодняшнего конкурса

**Ведущий 2**

За руки возьмемся, станем в круг,

Каждый человек, человеку друг,

Мы будем в мире, дружбе жить,

И нашей дружбой крепкой дорожить!

Ребята, давайте возьмемся за руки  - это и будет символом единства и дружбы  народов, а значит – могущества России.

Поем вместе песню «Так давайте устроим большой хоровод» (караоке)

**Ведущий:** До новых встреч**!!!!**