**VI. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Дата | | Требования к уровню подготовки | Дидактическое оснащение урока | | | Мониторинг |
| П | Ф | Коммуникативная компетенция | Языковая компетенция | Правописная компетенция |
| 1 | Общие сведения о языке | Урок повторения |  |  | Знать основные сведения о современном русском языке как функционирующей и развивающейся системе.  Уметь выявлять новые явления в русском языке последних лет. | Упр.3-5  Создание текста на лингвистическую тему | Чтение и анализ текстов на стр.3-5 | Упр.10 | Сочинение-миниатюра  Д/З: выписать 3 высказывания о русском языке, одно выучить наизусть (упр.2), п.  2 |
| 2 | Текст и его строение. | Урок повторения |  |  | Знать признаки и строение текста, функции и строение абзаца.  Уметь выявлять признаки текста; определять связи предложений в тексте, тему и основную мысль текста, микротексты и ключевые слова; выделять абзацы; уметь составлять план и пересказывать текст по плану. | Упр.294, 291  Создание текста на лингвистическую тему | Чтение и анализ текстов на стр.141-142, 144 | Упр.295 | Сочинение-миниатюра  Д/З:стр.141, упр.290, повторить опорный конспект «Текст и его строение». |
| 3 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Чтение и анализ текста (вариант 1) | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение -рассуждение | Сочинение –рассуждение  Д/З: написать сочинение-рассуждение (вариант 1), план |
| 4 | Практикум по теме «Текст и его строение» | Комбинированный урок |  |  | Знать признаки и строение текста, функции и строение абзаца.  Уметь выявлять признаки текста; определять связи предложений в тексте, тему и основную мысль текста, микротексты и ключевые слова; выделять абзацы; уметь составлять план и пересказывать текст по плану. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Анализ дидактического материала | Работа с опорным конспектом «Текст» | Упр.293 | Проверочный тест  Д/З: Вариант 2(задание С), план |
| 5 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные требования при выполнении заданий.  Уметь применять их на практике. | Составление справки о заданиях, распределение заданий по уровню их сложности | Знакомство с заданиями по учебно-методическому пособию Н.А.Сениной | Индивидуальная работа | Индивидуальный опрос  Д/З: Вариант 1, упр.23 |
| 6 | Входная контрольная работа | Урок контроля |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике. |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа  Д/З: составить тесты, вопросы |
| 7 | Абзац. | Комбинированный урок |  |  | Знать признаки и строение текста, функции и строение абзаца.  Уметь выявлять признаки текста; определять связи предложений в тексте, тему и основную мысль текста, микротексты и ключевые слова; выделять абзацы; уметь составлять план и пересказывать текст по плану. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тем  упр.297 | Стр.146-147 | Упр.297, словарная работа | Д/З: стр.146, упр.298 |
| 8 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Чтение и анализ текста (вариант 2) | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 2(сочинение) |
| 9 | Подготовка к ЕГЭ (задание 4) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | КИМ  Вариант 1  Сборник упражнений №31-53, 84-93 | Работа с опорными конспектами, таблицами | Тесты | Тестовая проверка  Д/З: вариант 2 , упр.239 |
| 10 | Типы речи. Повествование. | Комбинированный урок |  |  | Знать функционально-смысловые особенности типа речи – повествование; его разновидности, языковые средства, характерные для данного типа речи.  Уметь определять данный тип речи, отбирать языковые средства в тексте; составлять тексты типа повествования; осуществлять лингвистический анализ текста. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Создание текста (повествование) по плану на стр.152 | Работа с опорными конспектами, таблицами  Стр.149, 151, 152 | Упр.302 | Упр.302  Д/З: стр.149, упр.301 |
| 11 | Подготовка к ЕГЭ (задание 22) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике. | Вариант 1  Упр.249 –выписать СС, указать вид | Работа с опорными схемами, таблицами, конспектами | Мини-тест | Мини-тест  Д/З: вариант 2, упражнение по сборнику стр.211-214 |
| 12 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Чтение и анализ текста (вариант 3) | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 3 (сочинение) |
| 13 | Практикум по теме «Повествование» | Комбинированный урок |  |  | Знать функционально-смысловые особенности типа речи – повествование; его разновидности, языковые средства, характерные для данного типа речи.  Уметь определять данный тип речи, отбирать языковые средства в тексте; составлять тексты типа повествования; осуществлять лингвистический анализ текста. | Упр.299, 303, 304 | Работа с опорным конспектом «Типы речи. Повествование»  Таблица на стр.189, 190 | Упр.299 | Упр.299  Д/З: составить текст, подготовить вопросы по теме, письменно ответить на вопрос «Что я знаю о повествовании» |
| 14 | Подготовка к ЕГЭ (задание 7) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике |  |  |  | Д/З: вариант 3 (задание А), стр.154-155 – карандашом в сборнике. |
| 15 | Описание. Анализ текстов из произведений М.А.Шолохова. | Комбинированный урок |  |  | Знать функционально-смысловые особенности типа речи – повествование; его разновидности, языковые средства, характерные для данного типа речи.  Уметь определять данный тип речи, отбирать языковые средства в тексте; составлять тексты типа повествования; осуществлять лингвистический анализ текста. | Работа с текстом на стр.153, 156  Упр.313, 315  Создание текста на лингвистическую тему. Анализ текстов из произведений М.А.Шолохова (по выбору учащихся). | Работа с опорным конспектом «Типы речи. Описание»  Таблица на стр.189, 190 | Анализ текстов из произведений М.А.Шолохова. | Индивидуальный опрос, упр.314 (сочинение-миниатюра)  Д/З: стр.153 (учебник), упр.318 |
| 16 | Тестовая проверка. Подготовка к ЕГЭ. | Урок контроля |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике |  |  | Тест | Тест  Д/З: составить тест по аналогии заданий из КИМов. |
| 17 | Подготовка к ЕГЭ (задание 23) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике. | Вариант 2 (зад.23)  Упр. 321 |  |  | Д/З: вариант 3, стр.184-186 – карандашом в сборнике. |
| 18 | Рассуждение. | Комбинированный урок |  |  | Знать функционально-смысловые особенности типа речи – повествование; его разновидности, языковые средства, характерные для данного типа речи.  Уметь определять данный тип речи, отбирать языковые средства в тексте; составлять тексты типа повествования; осуществлять лингвистический анализ текста. | Работа с текстом  На стр.164, 169  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.316-319 | Работа с опорным конспектом «Типы речи. Описание»  Таблица на стр.189, 190 | Упр.321 | Упр.321  Д/З: стр.164, упр.318 |
| 19 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Чтение и беседа по тексту (вариант 4) | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 4 (часть 2), тезисы статьи газеты (по выбору) |
| 20 | Подготовка к ЕГЭ (задание 16-19) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике. | Повторение различных норм русского языка (вариант 2,3) | Различные виды языкового анализа | Мини-тест | Мини-тест  Д/З: вариант 4 (задание 16-19), составить вопросы по заданиям |
| 21 | Контрольная работа за первую четверть | Урок контроля |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике. |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа  Д/З: составить тесты |
| 22 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | Урок повторения |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике; уметь выполнять работу над ошибками | Работа с подобными тестами, создание текста на лингвистическую тему | Различные виды языкового анализа | Мини-тест | Мини-тест  Стр.187-189 (сборник – письменно) |
| 23 | Практикум по теме «Типы речи» | Комбинированный урок |  |  | Знать функционально-смысловые особенности типа речи – повествование; его разновидности, языковые средства, характерные для данного типа речи.  Уметь определять данный тип речи, отбирать языковые средства в тексте; составлять тексты типа повествования; осуществлять лингвистический анализ текста. | Анализ текстов разных типов речи по опорному плану | Работа с опорным конспектом «Типы речи»  Таблица на стр.189, 190 | Сочинение-миниатюра, анализ текста с | Сочинение-миниатюра, анализ текста с точки зрения орфографии и пунктуации.  Д/З: подобрать тексты различных типов речи, сделать анализ. |
| 24 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Чтение и беседа по тексту (вариант 5) | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 5 (часть 2) |
| 25 | Тестовая проверка | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Вариант 5-10 (повторение орфографических норм №129-151 | Различные виды языкового анализа | Тест | Тест  Д/З: вариант 4  Сборник №152-184 |
| 26 | Сокращение текста. План. Тезисы. | Комбинированный урок |  |  | Знать способы сокращения текста, типы сокращения текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, рецензия.  Уметь составлять тезисы статьи, аннотировать статьи о литературных произведениях, рефераты, рецензии; уметь выступать с публичной речью. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.322, 323, 324 | Внимательное чтение и пересказ текста на стр. 170, 173, 175 | Упр.325 | Упр.325  Д/З: стр.170, упр.323 (учебник) |
| 27 | Подготовка к ЕГЭ (задание 4-7) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Вариант 5 Сборник №31-53, 60-65, 129-135, 297-305 | Различные виды языкового анализа | Тест | Тест  Д/З: вариант 5-7 (задание 4-7), таблица |
| 28 | Тестовая проверка | Урок контроля |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике. | Вариант 11-15 | Различные виды языкового анализа | Тест | Тест  Д/З: вариант 16-19, таблица |
| 29 | Аннотация. Конспект. Тематический конспект. | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы сокращения текста, типы сокращения текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, рецензия.  Уметь составлять тезисы статьи, аннотировать статьи о литературных произведениях, рефераты, рецензии; уметь выступать с публичной речью. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.327, 329, 331 | Чтение и анализ текста на стр.179, 180, 182, | Упр.326, 328 | Упр.328 (сочинение-миниатюра)  Д/З: стр.173,175,179, составить вопросы по данной теме. |
| 30 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Чтение и беседа по тексту (вариант 6) | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 6 (часть 2) |
| 31 | Подготовка к ЕГЭ | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Вариант 20-25 | Различные виды языкового разбора, работа со схемами и таблицами | Упр. №322-3342 | Упр. №322-3342  Д/З: вариант 8, составить вопросы |
| 32 | Реферат. Рецензия. | Комбинированный урок |  |  | Знать :способы сокращения текста, типы сокращения текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, рецензия.  Уметь: составлять тезисы статьи, аннотировать статьи о литературных произведениях; уметь писать рефераты, рецензии; уметь выступать с публичной речью | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему по плану на стр.194  Упр.341, 346, | Чтение и анализ текста на стр.187, 181, 194 | Упр.341 (по данному тексту составить словарный диктант) | Устное сообщение, словарный диктант.  Д/З: Работа над рефератом в группах (индивидуальное задание) |
| 33 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Вариант 7  Сборник №457-461 | Различные виды языкового разбора, работа со схемами и таблицами | Сборник №457-461 | №457-461  Д/З: упр.286, вариант 1 |
| 34 | Тестовая проверка | Урок контроля |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике |  | Различные виды языкового разбора, работа со схемами и таблицами | Тест | Тест  Д/З: стр.164-166 (в сборниках – письменно), составить вопросы. |
| 35 | Защита рефератов. | Комбинированный урок |  |  | Знать способы защиты рефератов.  уметь выступать с публичной речь | Защита рефератов по группам (упр.330) |  | Реферат | Реферат  Д/З: стр.179 (учебник), написать конспект, составить вопросы, выучить таблицу |
| 36 | Подготовка к ЕГЭ (задания 22-24) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике. | Сборник стр.211-214 (текст №1)  Вариант 5 |  | Текст №1 | Текст №1  Д/З: вариант 10,11 составить вопросы по текстам. |
| 37 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Чтение и беседа по тексту (вариант 6) | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 6 (задание С) |
| 38 | Стили речи. Научный стиль. Лексические особенности научного стиля. | Комбинированный урок |  |  | Знать понятие «стиль», факторы, влияющие на формирование и функционирование стиля; определение научного стиля и его лексические особенности.  Уметь определять научный стиль по его ведущей функции; проводить анализ текста с точки зрения его стилистической принадлежности; выступать с докладом, используя приём ораторского искусства, интервьюировать; вести дискуссию; уметь отличать и создавать тексты научного стиля. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему (стр.195-196)  Составить вопросы по стр.201-203  Упр.353, 360, 367 | Работа с опорным конспектом «Стили речи. Научный стиль»  Таблица на стр.191, 192  Чтение и анализ текста на стр.195-196, 201-203 | Упр.355-358, 363-365 | Упр.355, 363, 358  Д/З: стр.195, 201 (учебник), упр.353 |
| 39 | Тестовая проверка | Урок контроля |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Вариант 9 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Д/З: составить тесты, письменно ответить на вопрос «Какие сложности у меня возникают при написании сочинения-рассуждения» |
| 40 | Морфологические особенности научного стиля. | Комбинированный урок |  |  | Знать основные морфологические особенности научного стиля.  Уметь находить их в тексте. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую по  упр.377 | Чтение и анализ текста на стр.216 | Упр.378 (составить словарный диктант, графически объяснить постановку знаков препинания) | Упр.378  Д/З: стр.217 (учебник), упр.380 (у), 381 |
| 41 | Подготовка к ЕГЭ (задания 4-7) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Вариант 26  -28 Задания из сборника, разбор вопросов по тестам | Различные виды языкового разбора | Мини-тест | Мини-тест  Д/З: вариант 7, упр.291 (пособие) |
| 42 | Синтаксические особенности научного стиля. | Комбинированный урок |  |  | Знать основные синтаксические особенности научного стиля.  Уметь находить их в тексте. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему по вопросам упр.379, по вопросам на стр.222  Анализ схемы из упр.380 | Чтение и анализ текста на стр.217 | Упр.381 (мини-изложение) | Упр.381 (мини-изложение )  Д/З: стр.207 (учебник), упр.356, 357 |
| 43 | Подготовка к контрольной работе (по сборникам подготовки к ЕГЭ) | Урок повторения |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике. | Работа с заданиями из КИМов Н.А.Сениной | Различные виды языкового разбора | Тесты | Тесты  Д/З: Упр.295 (пособие), составить вопросы по тестам, анализ тестов |
| 44 | Контрольная работа за первое полугодие. | Урок контроля |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике. |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа  Д/З: составить тесты |
| 45 | Работа над ошибками. | Урок повторения |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике; уметь выполнять работу над ошибками | Работа с подобными тестами, создание текста на лингвистическую тему «Какие сложности у меня возникают при выполнении заданий» | Различные виды языкового анализа | Мини-тест | Мини-тест  Стр.187-189 (сборник – письменно) |
| 46 | Научный стиль речи. Повторительно-обобщительный урок. | Комбинированный урок |  |  | Знать понятие «стиль», факторы, влияющие на формирование и функционирование стиля; определение научного стиля и его лексические особенности.  Уметь определять научный стиль по его ведущей функции; проводить анализ текста с точки зрения его стилистической принадлежности; выступать с докладом, используя приём ораторского искусства, интервьюировать; вести дискуссию; уметь отличать и создавать тексты научного стиля. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему «Научный стиль и его значение» | Чтение и анализ текста на стр.201-217 | Сочинение-миниатюра | Сочинение-миниатюра  Д/З: стр.222 (учебник), упр.382, составить вопросы. |
| 47 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике. | Вариант 8  Анализ текста №2 (стр.214-217) | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Текст №2 | Текст №2  Д/З: упр.417-430 (сборник) – письменно |
| 48 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Урок подготовки к ЕГЭ |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Вариант 8 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение Д/З: вариант 7 (задание С) – составить текст, тесты |
| 49 | Публицистический стиль речи. Его основные признаки. | Комбинированный урок |  |  | Знать понятие «стиль», факторы, влияющие на формирование и функционирование стиля; определение публицистического стиля и его лексические особенности.  Уметь определять публицистический стиль по его ведущей функции; проводить анализ текста с точки зрения его стилистической принадлежности; выступать с докладом, используя приём ораторского искусства, интервьюировать; вести дискуссию; уметь отличать и создавать тексты публицистического стиля. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.383 – 1-я часть (составить вопросы по упражнению) | Чтение и анализ текста на стр.223-224 | Сочинение-миниатюра | Сочинение-миниатюра  Д/З: стр.223-224, упр.383(2) |
| 50 | Простое предложение и его грамматическая основа. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Текст №3 (стр.217-219)  Вариант 9 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Текст 3 | Текст 3  Д/З: Вариант 10 (задание В) |
| 51 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) |  |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Текст на стр.214 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Д/З: вариант 8 (часть 2) – составить текст |
| 52 | Лексические и синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности. | Комбинированный урок |  |  | Знать лексические и синтаксические особенности публицистического стиля.  Уметь находить их в тексте; уметь создавать тексты публицистического стиля, сохраняя все особенности. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.406, 405 | Чтение и анализ текста на стр.223-224, 231-236 | Упр.384, 385 | Упр.384, 385  Д/З: стр.231-236,  Упр.407 |
| 53 | Однородные члены предложения и пунктуация при них. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Анализ заданий  части 1  Работа в парах | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Мини-тест | Мини-тест  Д/З: составить тест для проверки |
| 54 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) |  |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Текст на стр.217  Анализ варианта 9 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» |  | Д/З: вариант 9 (часть 2) – составить текст, тесты |
| 55 | Жанры публицистического стиля. Путевой очерк. | Комбинированный урок |  |  | Знать определение путевого очерка, его особенности.  Уметь определять путевой очерк и самостоятельно создавать тексты данного жанра. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.409,410, 411 | Чтение и анализ текста на стр.243-244 | Упр.411 (задание 4-7) | Упр.411 (задание 4-7)  Д/З: стр.243-244, упр.408 |
| 56 | Тестовая проверка |  |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Самостоятельная работа |  | Тест | Тест  Д/З: вариант 11 (часть 1) |
| 57 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) |  |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Анализ варианта 10, текст на стр.219 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Текст на стр. 219 | Текст на стр. 219  Д/З: вариант 10 (часть 2) – составить текст, тесты |
| 58 | Портретный очерк.  РК. Портретный очерк об интересных людях, живущих в нашей местности. | Комбинированный урок |  |  | Знать определение портретного очерка, его особенности.  Уметь определять портретный очерк и самостоятельно создавать тексты данного жанра. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.413, 414, 417 | Чтение и анализ текста на стр.252-253, 256 | Упр.414 (1,2) | Упр.414 (1,2)  Д/З: упр.416 или419 – на выбор |
| 59 | Однородные члены предложения. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Анализ варианта 10  Упр.№140-156) | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тест | Тест  Д/З: вариант 11 (часть 1) |
| 60 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) |  |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка варианта 10, анализ варианта 11 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Д/З: вариант 11 (часть 2) – составить текст, тесты |
| 61 | Проблемный очерк.  РК. Очерки о проблемах экологии нашего края. | Комбинированный урок |  |  | Знать определение проблемного очерка, его особенности.  Уметь определять проблемный очерк и самостоятельно создавать тексты данного жанра | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.422-424 | Чтение и анализ текста на стр.258 | Упр.425 | Упр.425  Д/З: написать очерк о проблемах экологии нашего края |
| 62 | ССП и знаки препинания в них. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Вариант 12, стр.220-221 (текст 4) | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Текст №4 | Текст №4  Д/З: вариант 12 (часть 1) |
| 63 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) |  |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка варианта 12  Анализ текста варианта 13 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» |  | Д/З: вариант 13 – составить текст |
| 64 | Устное выступление. Доклад. | Комбинированный урок |  |  | Знать особенности устного выступления.  Уметь выступать с докладом, используя приём ораторского искусства, интервьюировать; вести дискуссию. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.428, 430, 431 | Стр.259-262, 269-272 - чтение и анализ | Упр.429 (1-6) | Упр.429 (1-6)  Д/З: упр.436, или 437, или 438, – на выбор |
| 65 | СПП и знаки препинания в них. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка; определение СПП и правила постановки знаков препинания.  Уметь применять их на практике | Вариант 11 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Упр.  №250-296 | Упр.  №250-296  Вариант 12, работа над ошибками в.11 |
| 66 | Предложения с прямой и косвенной речью. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Вариант 13 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тест | Тест  Д/З: 2 варианта. |
| 67 | Интервью.  РК. Интервью с интересными людьми нашей местности. | Комбинированный урок |  |  | Знать особенности устного выступления.  Уметь выступать с докладом, используя приём ораторского искусства, интервьюировать; вести дискуссию. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.440 – устная работа, анализ плана, схемы | Стр.259-262, 269-272 - чтение и анализ | Упр.439 | Упр.439  Д/З: упр. 440 |
| 68 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) |  |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка в.13  Работа с текстом в.14 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» |  | Д/З: вариант 14 составить текст |
| 69 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) |  |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Вариант 12 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Словарный диктант | Словарный диктант  Д/З: работа над ошибками в.12 |
| 70 | Дискуссия. | Комбинированный урок |  |  | Знать особенности устного выступления.  Уметь выступать с докладом, используя приём ораторского искусства, интервьюировать; вести дискуссию. | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.441, 442 | Стр.273-274 – чтение и анализ | Упр.442 (4-8) | Упр.442 (4-8)  Д/З: упр.444, 445 |
| 71 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) |  |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка в.14  Работа с текстом в.15 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» |  | Д/З: вариант 15 (часть 2) – составить текст, тесты |
| 72 | Художественный стиль. Синтаксические особенности художественного стиля. | Комбинированный урок |  |  | Знать понятие «стиль», факторы, влияющие на формирование и функционирование стиля; определение художественного стиля и его лексические особенности.  Уметь определять художественный стиль по его ведущей функции; проводить анализ текста с точки зрения его стилистической принадлежности; выступать с докладом, используя приём ораторского искусства, интервьюировать; вести дискуссию; уметь отличать и создавать тексты художественного стиля | Работа с текстом  Создание текста на лингвистическую тему  Упр.485-484 | Чтение и анализ текста на стр.310-312 | Упр.501, упр.571, 572 | Упр.572  Д/З: упр.575, 576 |
| 73 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Анализ заданий варианта 13 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Мини-тест | Мини-тест  Д/З: вариант 14 |
| 74 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Анализ заданий варианта 14 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Мини-тест | Мини-тест  Д/З: вариант 15 |
| 75 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Анализ заданий варианта 14 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Мини-тест | Мини-тест  Д/З: вариант 15 |
| 76 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Анализ заданий варианта 15 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Мини-тест | Мини-тест  Д/З: подготовка к контрольной работе |
| 77 | Контрольная работа за 3 четверть. | Урок контроля |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике. | КИМ |  | Контрольная работа | Контрольная работа  Д/З: составить тесты |
| 78 | Работа над ошибками | Урок работы над ошибками |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике. | КИМ  Работа в парах | Различные виды языкового разбора | Работа над ошибками | Мини-тест  Д/З: составить тесты |
| 79 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка в.14  Работа с текстом в.15 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение Д/З: вариант 15 (часть 2) – составить текст, тесты |
| 80 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Анализ вариантов 14, 15 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: вариант 17,18 |
| 81 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Анализ вариантов 16-18 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: варианты 19, 20 |
| 82 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка в.15  Работа с текстом в.16 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 16 |
| 83 | Тестовая проверка (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | №31-№ 461 – по выбору | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: вариант 19 |
| 84 | Тестовая проверка (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Текст №5 (1 вариант), текст №4 (2 вариант) | Различные виды языкового анализа.  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: вариант 22,23 |
| 85 | Тестовая проверка (часть 2) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Текст на стр.222 – 1-ый вариант, текст на стр.219 – 2-ой вариант. | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: варианты 21, 22 |
| 86 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Анализ вариантов 17,18  Анализ вариантов 19, 20 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: варианты 21, 22 |
| 87 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Анализ вариантов варианты 19 -21 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: варианты 24, 25 |
| 88 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка в.17  Работа с текстом в.18 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 18 |
| 89 | Контрольная работа за курс 11 класса | Урок контроля |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике |  |  | Тесты | Тесты  Д/З: варианты 26, 27 |
| 90 | Анализ контрольной работы | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Анализ вариантов | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: варианты 25, 26 |
| 91 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка в.18  Работа с текстом в.19 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: вариант 19, 23 |
| 92 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Анализ вариантов  24, 25 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: варианты 28, 29 |
| 93 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Анализ вариантов  23, 27 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: варианты 26, 27 |
| 94 | Подготовка к ЕГЭ (часть 2) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные способы написания сочинения-рассуждения по тексту.  Уметь применять их на практике. | Проверка в.19  Работа с текстом в.20 | Работа с опорным планом-схемой «Как писать сочинение-рассуждение по тексту» | Сочинение-рассуждение | Сочинение-рассуждение  Д/З: варианты 24, 25 |
| 95 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике. | КИМ ( часть 1) |  | Контрольная работа | Контрольная работа  Д/З: составить тесты |
| 96 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике. | КИМ (часть 1)  Работа в парах | Различные виды языкового разбора | Работа над ошибками | Мини-тест  Д/З: составить тесты |
| 97 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать основные орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические нормы русского литературного языка.  Уметь применять их на практике | Анализ вариантов  26, 27 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: вариант 30 |
| 98 | Подготовка к ЕГЭ (часть 1) | Комбинированный урок |  |  | Знать: способы образования слов, части речи, виды подчинительной связи в словосочетаниях, виды простых и сложных предложений, языковые средства выразительности.  Уметь применять свои знания на практике | Анализ вариантов  26.29 | Различные виды языкового анализа  Работа с опорными таблицами | Тесты | Тесты  Д/З: варианты 27, 28 |