**Аналитическая справка**

**о деятельности учителя русского языка и литературы**

**МБОУ Сут-Хольского кожууна Республики Тыва «Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа»**

**Ооржак Элины Дандар-ооловны**

Ооржак Элина Дандар-ооловна, 1967 года рождения, окончила филологический факультет Кызылского государственного педагогического института в 1994 году и начала работать в стенах родной школы. Стаж педагогической работы 29 лет, учитель высшей квалификационной категории. Учебная нагрузка на 2015- 16 учебный год 24 часа. Работает над проблемой «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы»

Ооржак Э.Д любит и хорошо знает свой предмет, владеет методикой преподавания. Работает творчески, увлеченно, умело реализует такие стороны учебного процесса, как единство обучения и воспитания, не останавливается на достигнутом, применяет в своей деятельности самые эффективные формы и методы обучения и воспитания.

# 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся

# за последние три года

## 1.1. Качество знаний учащихся по преподаваемому предмету

Ооржак Э.Д. к подготовке и проведению уроков относится добросовестно, старается разнообразить формы уроков: уроки-исследования, уроки-диспуты, уроки-викторины, уроки с использованием ИКТ, проектное обучение. Уроки носят творческий поисковый характер. Взаимоотношения учителя с учащимися доброжелательные и уважительные. Правильная организация учебной деятельности учащихся помогает усваивать весь учебный материал урока, что приводит к хорошей успеваемости по предмету.

Успеваемость по русскому языку и литературе за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы  предметы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Качество знаний (%) | 44% | 46% | 48% |
| Процент обученности | 100% | 100% | 100% |

## 1.2. Средний балл ЕГЭ по предмету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Качество знаний (%) | 58 | 57,4 | Выпуска не было |
| Процент обученности | 100 | 100 |  |

# 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам

## 2.1. Победители и призеры муниципальных олимпиад.

Большое внимание Ооржак Э.Д уделяет внеурочной работе с одаренными детьми. Ее ученики ежегодно участвуют в муниципальных, дистанционных республиканских олимпиадах, становятся призерами.

**Призеры олимпиад муниципального этапа** **по русскому языку и литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| призеры уч.годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Ооржак Долаан | Русский язык 3место |  |  |
| Ондар Чаяна |  | Русский язык  3место | Русский язык 1место |
| Ондар Яла |  |  | Русская литература  1место |

**Призеры дистанционных олимпиад** **по русскому языку и литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| призеры уч.годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Ондар Чаяна | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»  2 место |  |  |
| Ондар Яла |  | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»  2 место |  |
| Ооржак Аэлита |  | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»  2 место |  |

**2.2. Победители и призеры научно-практических конференций, творческих конкурсов, конкурсов чтецов регионального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| призеры уч.годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Сарыглар Айдана |  |  | Конкурс чтецов «Счего начинается родина» - 1 место |
| Санчай Милиана |  |  | Конкурс чтецов «Счего начинается родина» - номинация «За выразительное чтение» |

**2.2. Победители и призеры научно-практических конференций, творческих конкурсов, конкурсов чтецов муниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| призеры уч.годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Ондар Яла | НПК «Шаг в будущее» 3 место | НПК «Шаг в будущее» 1 место |  |
| Ондар Яла | Конкурс сочинений ко дню учителя 1место |  |  |
| Санчай Милиана |  |  | Конкурс чтецов по творчеству С.А.Есенина 1место |
| Ондар Чаяна |  | Конкурс диктантов «Грамотей-2015»  1 место | Конкурс чтецов по творчеству С.А.Есенина 1место |
| Ховалыг Белек |  |  | Конкурс чтецов по творчеству С.А.Есенина 1место |
| Санча Милиана |  |  | Конкурс чтецов «С чего начинается Родина» 1 место |
| Сарыглар Айдана |  |  | Конкурс чтецов «С чего начинается Родина» номинация |
| Ховалыг Хорагай |  |  | Конкурс чтецов по творчеству С.А.Есенина 1место |
| Ховалыг Марта |  | Конкурс диктантов «Грамотей-2015» 1 место |  |
| Ондар Анита |  | Конкурс диктантов «Грамотей-2015» 2 место |  |

## 2.3. Наличие кружков, факультативов по предмету и представление результатов учащихся

Ооржак Э.Д в 2015-2016 у.г. учебном году ведет кружок « Истоки русской народной культуры» 5-6 классах.

# 3. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя

Ооржак Элина Дандар-ооловна является классным руководителем 10 класса, который был ею принят в 5 классе. В течение этого периода она умело вела классный коллектив, проводила мероприятия, способствующие нравственно-эстетическому, интеллектуальному развитию учащихся, вела активную внеклассную работу. За время работы в классе был создан сплоченный, активный, жизнерадостный, творческий коллектив. Регулярно дает открытые внеклассные мероприятия как в школьном масштабе, так и в районном масштабе. В классе хорошо ведется работа с одаренными учащимися. Все учащиеся ее класса активно вовлечены в различные конкурсы. Сарыглар Айдана, Санчай Милиана, Ондар Яла успешно участвуют в различных конкурсах гуманитарного цикла(Ондар Яла- в НПК по литературе, Санчай Милиана – в НПК «Отечество», конкурсы чтецов кожуунного и республиканского масштабов Айдана- в конкурсах чтецов районного и республиканского масштабов), кроме того в классе хорошо ведется пропаганда ЗОЖ: девочки класса являются членами сборной школы по волейболу и баскетболу. В классе сформирована агиткульбригада, которая со своими концертами выезжает в населенные пункты кожууна. Каждый вторник ведет уроки нравственности по «Драгоценным советам» Его Святейшества Далай-Ламы 14.

За годы педагогической деятельности Элина Дандар-ооловна выпустила немало учащихся. Все выпускники школы отзываются о ней только добрыми словами, благодарят за принципиальность, доброжелательность, строгость и справедливость. Обладает всеми качествами, предъявляемыми к классному руководителю.

## 3.1. Отсутствие правонарушений, совершенных учащимися класса

Правонарушения, совершенные учащимися класса, отсутствуют.

## 3.2. Мониторинг результатов воспитательной работы с классом

**2) призовые места классного коллектива в мероприятиях районного уровня:**

1. Санчай Милиана - «Ученик года - 2015» 2 место
2. 2 место на районной спартакиаде по волейболу среди девочек 1999-2000 года рождения, 2016 год
3. 3 место на кожууном соревновании по баскетболу среди девочек 1999-2000 года рождения, 2014

**3) призовые места классного коллектива в мероприятиях республиканского уровня:**

1. Санчай Милиана – номинация в конкурсе чтецов «С чего начинается родина».
2. Ондар Яла – НПК «Бичелдеевские чтения», секция «История села и школы» - 3мест.
3. Санчай Милиана – НПК «Бичелдеевские чтения» секция «Тувинская филология» - 1 место.

# 4. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

## 4.1. Результаты мониторинга использования инновационных образовательных технологий в обучении и воспитании, кроме ИКТ.

Работая над проблемой «Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы», учитель в своей деятельности использует современные методики:

1) проблемное обучение – умение излагать проблему текста, позицию автора и свою до поднятой в тексте проблемы – дело непростое. Эти умения школьникам нужны при выполнении заданий части «С» ЕГЭ, при написании сочинения-рассуждения. Применяя проблемное обучение, учитель целенаправленно и систематически развивает интеллект и творческое мышление учащихся. О позитивных сторонах проблемного обучения говорят результаты ЕГЭ.

2) модульное обучение (в старших 10-11 классах) – будучи личностно ориентированной технологией, позволяет оптимизировать учебный процесс, обеспечить развитие познавательной и личностной сферы учащихся. Так как в 10-11 классах по русскому языку идет обобщение и систематизация изученного, эта технология позволяет индивидуализировать работу с отдельными учениками.

3) проектная и исследовательская деятельность на уроках – метод проектов не только вооружает учеников новыми знаниями, но и учит добывать их целенаправленно, применять имеющиеся знания для решения трудностей. Работы, выполненные в виде мини-проектов, включаются в учебные занятия. Например, при изучении темы «Ударение» учащиеся выполняют проект «Правильно ли мы произносим слова?», при изучении темы «Фразеологизмы» - «Знаем ли мы фразеологизмы?» Получаются исследовательские проекты. Проектная работа, по мнению учителя, - это деятельность, направленная на решение актуальной образовательной проблемы, имеет практический характер.

## 4) развитие критического мышления на уроках литературы – урок, построенный по этой модели, имеет три фазы: «Вызов», «Осмысление», «Размышление». Ученики самостоятельно читают текст, погружаясь в его суть. При чтении с использованием приема ИНСЕРТ они читают с пометками на полях, при работе в режиме «Двойной дневник» выписывают ключевые слова, словосочетания, предложения, толкуют их, составляют схемы, кластеры. Эта технология способствует развитию навыков работы с любым текстом, сопоставлять два текста,

## 4.2. Использование ИКТ на уроках и внеклассной воспитательной работе (в том числе электронных учебников)

Ооржак Э.Д на уроках русского языка и литературы использует компьютеры, электронные учебники, материалы в форме презентации, проводит тестирования по предмету для контроля знаний, умений и навыков учащихся.

Список электронных учебных пособий, используемых в учебном процессе:

- электронный учебник «Русская литература для 10 класса» из серии «Кирилл и Мефодий»;

- электронный учебник «Русская литература для 11 класса» из серии «Кирилл и Мефодий»;

- электронный сборник контрольных работ (автор Н.Ткаченко);

- электронное пособие «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» (автор Н.Кабанова);

- электронное пособие «Профильное образование в школе: теория и практика»;

- электронный учебник «Выдающиеся мысли человечества».

Кроме этого, учитель сотрудничает с модельной библиотекой, где имеются электронные энциклопедии Кирилла и Мефодия, словари иностранных слов, видеотека с фильмами на произведения классической литературы.

Также пользуется ресурсами Интернет (см. страницу «Цифровые образовательные ресурсы»).

# 5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном или на региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)

## 5.1. Участие в работе КМО, экспертных комиссиях

Элина Дандар-ооловна входит в состав экспертной комиссии по русскому языку и литературе, принимает активное участие в работе КМО, ежегодно включается в состав комиссии для проведения олимпиад по русскому языку и литературе, научно-практической конференции.

## 5.2. Выступления на педагогических конференциях, семинарах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Тема | Выступление или участие |
| 2012 | Республиканская конференция «Фестиваль педагогических идей»  Тема «Приемы стадии вызова технологии РКМЧП на уроках литературы | выступление |
| 2013 | «Система работы при подготовке к ОГЭ по русскому языку» для учителей кожууна | выступление |
| 2014 | Семинар учителей русского языка кожууна. Доклад «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку» | выступление |

## 5.4. Наличие профессиональных публикаций, брошюр.

Учительница материалы из своего опыта работы размещает на сайте школы, на социальной сети работников образования ( <http://nsportal.ru/oorzhak-elina-dandar-oolovna>)

Статья «Приемы стадии вызова технологии РКМЧП на уроках литературы» напечатана в сборнике фестиваля педагогических идей «От идеи до воплощения»

# 6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

## 6.1.Участие в муниципальных профессиональных конкурсах

Ооржак Э.Д. активно участвует в различных конкурсах и соревнованиях, проводимых в кожууне, защищает честь школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Результат |
| 2012 | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2012» | 2 место |
| 2014 | «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языки» | 1 мест |
| 2016 | «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языки» | 1 мест |

Также учитель принимает активное участие в художественной самодеятельности, разрабатывает сценарии концертных программ

# 7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место проведения | Проблема курсов | дата | Рег. номер | объем |
| 1 | ТГИП и ПКК | Профилактика суицидального поведения детей и подростков | 2012 | 5381 | 72 |
| 2 | ТГИП и ПКК | Участие в работе республиканского фестиваля «От идеи до воплощения» | 2012 | 62 | 12 |
| 3 | ТГИП и ПКК | Система подготовки учащихся к ЕГЭ и новые подходы к преподаванию русского языка и литературы | 2013 | 0262 | 72 |
| 4 | ТГИП и ПКК | Особенности реализации ФГОС общего образования в малочисленной сельской школе | 2012 | 1565 | 72 |
| 5 | ТГИП и ПКК | ИКТ компетентность учителя в условиях введения ФГОС | 2014 | 3593 | 72 |
| 6 | ТГИП и ПКК | Система подготовки учащихся 11 –х классов к ЕГЭ по русскому языку | 2015 | 1092 | 24 |

Информационно**-**аналитические материалы Ооржак Элины Дандар-ооловны в количестве 10 страниц заверяю:

Начальник управления образования администрации муниципального района Сут-Хольского кожууна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Ондар