**Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное».**

1.Уточните значение прилагательных-паронимов, подобрав к ним существительные (если нужно, измените окончания прилагательных).

Дружный…- дружеский…; горный…- гористый….; старый….- старинный…; цветной…- цветочный…; искусный…- искуственный…; водный…- водяной…- водянистый….

2. По какому признаку противопоставляются прилагательные?

Черный – белый (…); веселый- грустный (…); громадный – крошечный (…); робкий – решительный (…); короткий – длинный (…); храбрый – трусливый (…).

3. Подберите антонимы к прилагательным.

Печальный, светлый, добродушный, узкий, большой.

4. Запишите, обозначая орфограмму «Проверяемая безударная гласная в корне слова» и записывая в скобках проверочные слова.

(…) мировой, (…) веселый, (…) морской, (…) водительский, (…) ленивый, (…) летательный, (…) далекий, (…) правдивый, (…) рядовой, (…) скоростной, (…) винтовая, (…) пограничный, (…) ковровое, (…) линейный.

5. Отредактируйте примеры: замените повторяющиеся прилагательные синонимами, в том числе текстовыми.

А)Из всех интересных книг самой интересной была книга о домашних животных.

Б) Среди пугливых животных самыми пугливыми считаются зайцы.

В) Стояло чудесное утро. Чудесной белизны снег переливался на солнце чудесными красками. Какой чудесной оказалась наша прогулка!

6. Исправьте ошибки в употреблении имен прилагательных.

А) Зимний снег более ярче весеннего. Б) Мы выбрали самую кратчайшую дорогу.

В) Он самый лучший ученик в классе. Г) Клубника слаже ежевики. Д) Столовая – самое оживленнейшее место на перемене. Е) Спортивная одежда удобна, легка, гигиеничная и прочная.

7. Ответьте на вопросы, используя простые формы превосходной степени имен прилагательных.

А) Самый красивый город в России (в мире, в вашей области, крае)?

Б) Самый легкий (трудный) школьный предмет? В) Самая интересная книга?

Г) Самое любимое ваше занятие (хобби)? Д) Самый хороший день?