ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «АНТОНИМЫ. ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКА»

Азаркина Оксана Павловна,

Учитель русского языка и литературы,

ГБОУ школа 281

**Цели урока.**

1. Обеспечить формирование у учащихся знаний об антонимах, расширить их активный словарный запас, научить пользоваться антонимами как выразительным средством языка, проверить знания по предыдущим темама данного раздела.
2. Способствовать развитию быстроты реакции, слуховой и зрительной памяти, внимания, логического мышления учащихся.
3. Формирование навыка групповой работы и навыков самоконтроля у учащихся.

**Тип урока**. Комбинированный

**Ход урока.**

1. **Орг.момент. Целеполагание.**
2. **Проверка домашнего задания.**

Задание. Выписать на доске в столбик лексическое значение слов: прямое и переносное, метафоры и олицетворения, синонимы и …, объяснить орфограммы в корне слова.

1. **Разминка.** 
   1. **Словарная работа.**

* *В русском языке – место, где предлагаются товары на продажу, в английском языке – журнал (магазин),*
* *Многозначное слово, обозначающее 1)подвижную пуговку для приведения в действие с помощью электричества какого-либо механизма, 2) канцелярская , 3) застежка на одежде (кнопка),*
* *Часть окна внутри рамы (стекло),*
* *Ручной инструмент для забивания чего-либо (молоток),*
* *Знак препинания в виде трех точек (многоточие),*
* *Декоративный кустарник с бледно-лиловыми или белыми душистыми цветами, собранными в кисти (сирень),*
* *Крупный морской рак (омар).*
  1. Распределите слова в два столбика: проверяемая гласная в корне и словарные слова.
  2. Найдите слово, полученное путем сложения основ, разберите его по составу.

1. **Объяснение нового материала (антониы) и первичное применение.**

4.1. Прочитайте вторые буквы каждого слова, запишите тему нашего сегодняшнего урока.

**4.2. Проблемное изложение.**

**Задание**. Найдите в каждом ряду *лишнее* слово.

*Холодно, морозно, прохладно, жарко.*

*Большой, маленький, огромный, гигантский.*

*Тишина, покой, шум, безмолвие.*

(В каждом ряду три слова – синонимы, т.е. близки по смыслу, а одно слово противоположное по смыслу. Такие слова и называются АНТОНИМЫ).

**4.3. Соответствия.**

**Задание.** На листочках даны столбики слов. Найдите антонимичные пары.

|  |  |
| --- | --- |
| *Холодно*  *Тепло*  *Поздно*  *Быстро*  *Ясно* | *Прохладно*  *Рано*  *Жарко*  *Пасмурно*  *Медленно* |

Вывод. Какие слова вы объединили в пары? Как они называются в русском языке?

**4.4. Задание**. На каждую букву этого термина подберите слово, а затем запишите к нему синоним и антоним.

***А****ккуратный – небрежный, опрятный,*

***Н****астоящий – искусственный, подлинный,*

***Т****ишина – шум, спокойствие,*

***О****громный – маленький, большущий,*

***Н****ужный – бесполезный, важный,*

***И****дет – стоит, передвигается,*

***М****ощный – хилый, сильный.*

**4.5. Ассоциации.**

**Задание.** К прочитанному учителем наречию записать глагол, с которым ассоциируется данное наречие.

*Хорошо (жить),*

*Быстро (сделать),*

*Спокойно (дышать),*

*Поздно (возвращаться),*

*Глубоко (плавать),*

А теперь, глядя на глагол, вспомните наречие и запишите к нему антоним.

**4.6. Задание**. Подберите антонимы к словосочетаниям.

*Ранняя весна- поздняя осень,*

*Темная ночь – светлый день,*

*Сухая возвышенность – влажная низменность,*

*Тяжелая работа – легкое безделье,*

*Грустное утро – радостный вечер,*

*Быстро положить – медленно взять.*

*Мрачная тишина – веселый шум.*

Найдите слова в переносном значении, поясните его.

**4.7. Задание.** Добавьте вторую часть пословицы, используя антоним.

*Легко сказать, (трудно сделать).*

*Вперед беги, (назад не оглядывайся).*

*Мягко стелет, (жестко спится).*

*Тяжело в учении, (легко в бою).*

*Больше дела, (меньше слов).*

**4.8. Групповая работа.**

Класс делится на группы. Учитель читает слово, одна группа подбирает синоним, вторая – антоним.

***Слова****: вперед, друг, жарко, холодный, кидать, ломать, грусть, низкий, назад, говорить, мало, возразить, умный.*

**4.9. Упр. На развитие памяти.**

* *Посмотрите на ряд слов, записанный на доске. Каких слов не было в игре?*
* *Еще раз внимательно посмотрите на весь список слов. (Слова закрываются).*
* *Сколько всего слов записано на доске?*
* *Сколько среди них глаголов? Какие?*
* *Запишите антоним к первому и последнему слову в ряду.*
* *К какому склонению относятся существительные, записанные здесь?*

1. **Рефлексия.**

**Цифровой диктант**. (Правильно «1», неправильно «0»).

* *Антонимы – это слова противоположные по смыслу.*
* *Лакомка, сладкоежка, сластена – это синонимы.*
* *Слово «кнопка» - многозначное.*
* *Не глаза, а очи, не взгляд, а взор, не лицо, а лик – это антонимы.*
* *К слову «спать» нельзя подобрать антоним.*
* *В строках «Вечор, ты помнишь, вьюга злилась?» слово «злилась» используется как олицетворение.*
* *Лексикон – это словарный состав языка.*
* *«Горькая правда – сладкая ложь» - прилагательные являются эпитетами.*
* *Ветка – это отдельная линия в системе дорог, отклоняющаяся в сторону.*
* *К каждому слову русского языка можно подобрать синоним и антоним.*

**Ответы**. 111 001 011 0

**5.1. Оценивание.**

Фронтальная проверка. За каждый правильный ответ начисляется балл, который суммируется с количеством правильных ответов и активностью на уроке.

1. **Домашнее задание**