**АНКЕТА «толерантность и антинационализм»**

**1. Толерантность – это:**

* + смирение и непротивление злу;
  + уважительное отношение к людям другой национальности, взглядов, вероисповедания и др.;
  + затрудняюсь ответить.

1. Знаете ли Вы, что Конституция РФ (Основной закон России) закрепляет равенство всех людей, независимо от пола, расы, национальности и др.?
   * да;
   * нет;
   * никогда не читал(а) Конституцию;
   * затрудняюсь ответить.
2. Что больше всего объединяет (роднит) людей одной национальности?
   * общие традиции и обычаи;
   * история;
   * религия;
   * язык;
   * территория;
   * схожие черты характера и поведения.

4. Как Вы считаете, националист – это тот, кто:

* + считает представителей своей национальности лучше всех других людей;
  + досконально знает свою национальную культуру;
  + пишет книги о достоинствах и недостатках представителей своей национальности;
  + затрудняюсь ответить.

1. Мигранты и беженцы – это в первую очередь:
   * люди, готовые на все ради переезда;
   * преступники, скрывающиеся в бегах;
   * люди, вынужденные по политическим или экономическим причинам покинуть свое постоянное место жительства;
   * попрошайки на улицах;
   * затрудняюсь ответить.

6. Как Вы обычно относитесь к тому, что в Вашем доме/ городе живут люди другой национальности или религии:

* + это плохо;
  + это хорошо;

- мне все равно;  
  
- затрудняюсь ответить.  
  
7. Вы сталкивались со случаями унижения достоинства человека из-за его национальности или вероисповедания?

* + да, наблюдал(а) лично;
  + да, испытал(а) на себе;
  + да, читал(а) в газете или видел(а) по телевизору;
  + нет, не сталкивался;
  + никогда не обращал(а) внимания.

1. Вы когда-нибудь проявляли нетерпимость к представителям   
   какого-нибудь меньшинства?  
   * никогда;
   * да, по национальному признаку;
   * да, по имущественному признаку;
   * да, по другим признакам;
   * затрудняюсь ответить.
2. Встречали ли Вы следующие проявления нетерпимости: (можно выбрать любое количество ответов)

Да, встречал(а):

* + распространение фашистской символики в виде плакатов, листовок, надписей;
  + фашистскую литературу;
  + митинги, сборы и др. публичные выступления националистов, фашистов;
  + публикации в прессе, оскорбительные для какой-либо национальности или религии;
  + прямое физическое насилие (избиение и т. п.);

Нет, не встречал(а).

10. Вы хотели бы принять участие в действиях против национализма и терроризма?

* + да, хотел(а) бы иногда помогать;
  + да, хотел(а) бы делать это постоянно;
  + нет, у меня нет времени и сил для таких действий;
  + нет, у меня другие убеждения;

(слайд 1)Если рисовать цветной гуашью, нанося пять разных цветов один на другой, то получится грязная полоса. Если проводить цветные полосы рядом друг с другом, - красивая разноцветная радуга. Так и мир, состоящий из чистых, ярких красок, радует и вдохновляет, а мир, подведенный под одну линию, получается грязно-серой массой.

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы поговорим с вами о том, как сделать так, чтобы люди разных культур, национальностей, религиозных конфессий научились понимать и принимать друг друга. Эпиграфом к разговору я взяла строки поэта Расула Гамзатова (слайд 2)

«Мне все народы очень нравятся,  
И трижды будет проклят тот,  
Кто вздумает и кто пытается  
Чернить какой-нибудь народ.»

В современном мире, где огромны потоки миграции людей из страны в страну, где происходят войны, террор, насилие, жестокие и бессмысленные конфликты, именно с толерантностьюсвязывает человечество свои надежды на выживание. А, что же такое толерантность?(слайд 3)-это способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным (словарь Ожегова).

Мы собрались здесь для того, чтобы сформулировать свое суждение по проблеме толерантности, а так же профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде. А помогут нам в этом сегодня, наши гости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Терроризм и экстремизм в настоящее время по своим масштабам, последствиям, интенсивности, разрушающей силе, по своей бесчеловечности и жестокости превратились в страшную проблему всего человечества. Последние трагические события, связанные с терактами в разных странах мира со всей очевидностью это доказывают (ролик1).

Много лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Дожимая фашистов, наши отцы и деды мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.

Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое зловещее явление, как терроризм. В последние годы терроризм стал особенно изощрен, кровав и безжалостен. Взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах, в метро; похищения государственных деятелей, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, самолетов. О террористическом акте и о форме его проявления, давайте послушаем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый из вас хотя бы раз слышал о терактах. В нашу память глубоко врезались события, происходившие 1 – 3 сентября 2004 года в школе № 1 г. Беслан, когда праздник превратился в трагедию, потому что ученики, их родители, учителя оказались заложниками… В заложники взяты 1128 человек: дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании школы, отказывая им в самом необходимом. В результате террористического акта погибли 334 человека - среди них были и дети. Терроризм несет горе, слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. Терроризм – это преступление против  человечества!(ролик 2)

Экстремизм (равно как и терроризм) относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности.

В настоящее время экстремизм приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы: на начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности. За последние 10 лет ими совершено более 6500 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч человек и более 11000 пострадало. Только у нас в ставропольском крае за последние 20 лет было совершенно около 28 террористических актов! О мерах предосторожности и действиях в случае опасности узнаем у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К нашей встрече среди учащихся было проведено анкетирование по данной тематике, где задавались такие вопросы, как- что же вообще есть понятие толерантность?, Кто такие националисты?, как вы относитесь к тому ,что в городе\школе\районе, проживают, либо учатся дети другой национальности?, испытывали ли вы лично или были свидетелем нетерпимости к другой национальности, либо вероисповеданию?, хотели бы вы принять участие в каких-либо действиях\программах\акциях против терроризма, экстремизма и национализма? По данным ответов учащихся: (слайд 4)

-80%- учащихся понимают сущность понятий- национализм, толерантность, терроризм, экстремизм, фашизм.

-70%- учащихся считают, хорошо, что они проживают в многонациональной стране; 20%- ответили на этот же вопрос, что им все равно.

-90%- учащихся хотели бы участвовать в различных действиях, направленных на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

(ролик 3) и слово предоставляется представителям духовенства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завершая нашу встречу, я попрошу всех встать и почтить память погибших при террористических актах (метроном). Мы все с вами разные, но живём на одной планете Земля. И для того чтобы наша жизнь была лучше, счастливее, безопаснее нужно быть терпимее, принимать людей такими, какими, какие они есть, не смотря на все наши различия. И тогда мы будем жить в мире. (слайд 5) Берегите себя и своих близких! Всем спасибо!