**Контрольная работа по теме «Глагол. Причастие. Деепричастие». 10 класс.**

1. Прочитайте внимательно текст. Сформулируйте и запишите одну из проблем данного текста.

2. Сформулируйте и запишите позицию автора данного текста.

(1)Гриш, а Гриш! (2)Гляди-ка, поросенок-то... (3)Смеется... (4)Да-а. (5)А во рту-то у него!.. (6)Смотри, смотри... травка во рту, ей-богу, травка!.. (7)Вот штука-то!

(8)И двое мальчуганов, стоящих перед огромным, из цельного стекла, окном гастрономического магазина, принялись неудержимо хохотать, толкая друг друга в бок локтями, но невольно приплясывая от жестокой стужи. (9)Они уже более пяти минут торчали перед этой великолепной выставкой, возбуждавшей в одинаковой степени их умы и желудки. (10)(З,С)десь, освещё(н,нн)ые ярким светом в\_сящих ламп, возвышались целые горы красных крепких яблок и апельсинов; ст\_яли прав\_льные пирамиды мандаринов, нежно з\_л\_тившихся сквозь окут\_вающую их папиросную бумагу; прот\_нулись на блюдах, уродл\_во разинув рты и выпучив глаза, огромные копчё(н,нн)ые и маринова(н,нн)ые рыбы; ниже, окружё(н,нн)ые гирляндами колбас, крас\_вались сочные разреза(н,нн)ые окорока с толстым слоем розоватого сала... (11)Бе(з,с)числе(н,нн)ое множество баноч\_к и коробоч\_к с солё(н,нн)ыми, варё(н,нн)ыми и копчё(н,нн)ыми закусками довершало эту э(ф,фф)ектную к\_ртину, глядя на которую оба мальч\_ка на минуту забыли о двенадцат\_градусном мороз\_ и о важном поручени\_, возложе(н,нн)ом на них матерью, - поручени\_, оконч\_вшемся так (не)ожида(н,нн)о и так плачевно. (12)Старший мальчик первый оторвался от созерцания очаровательного зрелища. (13)Он дернул брата за рукав и произнес сурово:

- (14)Ну, Володя, идем, идем... (15)Нечего тут...

(16)Одновременно подавив тяжелый вздох (старшему из них было только десять лет, и к тому же оба с утра ничего не ели, кроме пустых щей) и кинув последний влюбленно-жадный взгляд на гастрономическую выставку, мальчуганы торопливо побежали по улице. (17)Иногда сквозь запотевшие окна какого-нибудь дома они видели елку, которая издали казалась громадной гроздью ярких, сияющих пятен, иногда они слышали даже звуки веселой польки... (18)Но они мужественно гнали от себя прочь соблазнительную мысль: остановиться на несколько секунд и прильнуть глазком к стеклу. (19)По мере того как шли мальчики, все малолюднее и темнее становились улицы. (20)Прекрасные магазины, сияющие елки, рысаки, мчавшиеся под своими синими и красными сетками, визг полозьев, праздничное оживление толпы, веселый гул окриков и разговоров, разрумяненные морозом смеющиеся лица нарядных дам - все осталось позади. (21)Потянулись пустыри, кривые, узкие переулки, мрачные, неосвещенные косогоры... (22)Наконец они достигли покосившегося ветхого дома, стоявшего особняком; низ его - собственно подвал - был каменный, а верх - деревянный. (23)Обойдя тесным, обледенелым и грязным двором, служившим для всех жильцов естественной помойной ямой, они спустились вниз, в подвал, прошли в темноте общим коридором, отыскали ощупью свою дверь и отворили ее. (24)Уже более года жили Мерцаловы в этом подземелье. (25)Оба мальчугана давно успели привыкнуть и к этим закоптелым, плачущим от сырости стенам, и к мокрым отрепкам, сушившимся на протянутой через комнату веревке, и к этому ужасному запаху керосинового чада, детского грязного белья и крыс - настоящему запаху нищеты. (26)Но сегодня, после всего, что они видели на улице, после этого праздничного ликования, которое они чувствовали повсюду, их маленькие детские сердца сжались от острого, недетского страдания. (А.И. Куприн)

3. Перепишите 10 и 11 предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

4. Выписать из предложения 9 (1 вариант) **/**из предложения 17 (2 вариант) по одному слову, образованному *суффиксальным* способом.

5. В каком предложении есть страдательное причастие?

1 вариант: а) 8 б) 11 в) 12 г) 16;

2 вариант: а) 9 б) 20 в) 22 г) 25.

6. Из предложения 18 (1 вариант) **/**предложения 16 (2 вариант) выписать *переходный глагол*, определить его вид, наклонение, время и спряжение.

7. Из предложений 8-9 (1 вариант) **/**из предложений 12-14 (2 вариант) выпишите одно подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

8. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква:

1 вариант: а) песни слыш\_тся, щекоч\_щий щёки ветерок

б) моряки держ\_тся, трепещ\_щий от страха

в) молнии блещ\_т, колыш\_щиеся ветки

г) деревья руш\_тся, движ\_щаяся колонна

2 вариант: а) усво\_шь правило, движ\_мый местью

б) печка топ\_тся, наруша\_мый всеми

в) встрет\_шь соседа, расходу\_мые материалы

г) мыло мыл\_тся, предполага\_мый ответ

9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И:

1 вариант: А. Зала\_вший Б) Растра\_вать В) Выпил\_ть Г) Обманч\_вый

1) А, В 2) Б, В, Г 3) В, Г 4) А, Б, В, Г

2 вариант: А. Высаж\_вать Б. Подраг\_вая В. Вид\_мый Г. Высаж\_нный

1) А, Г 2) А, В 3) А, Б, В 4) В

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

1 вариант: *Проводя опыты даже с безобидным столовым уксусом,*

а) проявляются крупинки соли.

б) лабораторная работа была закончена без приключений.

в) получаются разнообразные химические соединения.

г) следует соблюдать аккуратность и осторожность.

2 вариант: *Изобразив ряд разных по мимике и настроению детских лиц,*

а) получился необычный медальон.

б) на века сохранился семейный портрет.

в) создаётся произведение «педагогической» скульптуры.

г) скульптор проявил себя как умелый физиономист.