МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ

***ГКС(К)ОУ РМ «ИНСАРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»***

**ОТКРЫТАЯ САМОПОДГОТОВКА**

 Подготовила: Безбородова А.В.

**18.02.2015.**

**Цель:** закрепление материала урока.
**Задачи:**
-формировать у детей знания, умения и навыки самостоятельной деятельности;
-развивать интерес к учёбе через дополнительные задания. Дидактические игры, психические процессы (внимание, мышление, речь);
- развивать вычислительные навыки учащихся, познавательную активность, расширять кругозор детей;
-способствовать развитию устной и связной речи, логического мышления на основе упражнений на классификацию;
-воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, ответственность.
**Оборудование:**
Презентация, раздаточные материалы, дополнительные задания на усмотрение воспитателя.

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте! Сегодня у нас открытая самоподготовка.

Кто в классе дежурный?

Какой сегодня день недели?

Какое сегодня число?

Какой месяц?

Какое время года?

По каким предметам задано домашнее задание?

Перед нами стоит сегодня задача: закрепить полученные на уроках знания и выполнить домашнее задание.

Только необходимо помнить и соблюдать правила.

Правило 3-х «Я сам»
1. Я сам выполняю.
2. Я сам проверяю
3. Я сам оцениваю.

 Какие ещё правила надо соблюдать?
1. Если есть вопрос- подними руку.
2. Не мешай соседу по парте.
3. Сиди правильно, береги осанку.
4. Оформляй работу правильно.
5. Если у вас порядок на парте, то работа пойдёт правильно.

Ребусы: учебник, тетрадь, ручка.

  

II

**II. Математика.**

***Задание: стр. , № 563 (1,2 ст.)***

Это примеры на умножение.

Повторим таблицу умножения:

Что такое Умножение?
Это умное сложение.
Ведь умней — умножить раз,
Чем слагать всё целый час.

1×1

Один пингвин гулял средь льдин.
Одиножды один — 1.

2×6

Повстречался с раком краб:
Дважды шесть — 12 лап.

2×9

Вы видали подобное чудо?
Два горба на спине у верблюда.
Стали девять верблюдов считаться:
Дважды девять горбов — 18.

3×3

Кофе пили две букашки
И разбили по три чашки.
Что разбито, то не склеить…
трижды три — выходит 9.

5×5

Вышли зайцы погулять:
Пятью пять — 25.

5×8

Влезть сороконожке
Трудно на пригорок:
Утомились ножки —
Пятью восемь — 40.

6×10

Шесть гусей ведут гусят:
Шестью десять — 60.

7×8

Раз олень спросил у лося:
— Сколько будет семью восемь? —
Лось не стал в учебник лезть:
— 56!

10×10

На лугу кротов десяток,
Каждый роет десять грядок.
А на десять десять — 100:
Вся земля как решето!

***Пальчиковая гимнастика (видео)***

***Выполнение задания.***

**III. Письмо.**

***Физминутка (видео)***

***Задание: стр. 137, упр. 224***

 

Пример:

Красные ягоды

Теплое солнце

Длинный плащ

Определить род и число имен прилагательных.

***Выполнение задания.***

**IV. Естествознание.**

***Физминутка (видео).***

***Задание: Тема №36 «Черные металлы. Их свойства и получение» (стр.126- 129)***

Скороговорки:

 

***Выполнение задания:***

-чтение шопотом;

-чтение по цепочке;

-ответы на вопросы.

**V.Итог.**

Давайте вспомним Правило 3-х «Я сам»
1. Я сам выполняю.
2. Я сам проверяю
3. Я сам оцениваю.

Пришло время оценивать.

У вас на партах лежат цифры о 1 до5, оцените свою работу.

«Моя оценка…» (я сделал все аккуратно, цифры и буквы красивые, старался выполнить задания без ошибок, доволен работой, всё выполнено)

Спасибо за работу!