**Тыва чогаалды ооредиринге тайылбыр бижик.**

 **Пояснительная записка программы обучения тувинской литературе.**

Тыва аас чогаалы, чечен чогаал чоннун чогаадыкчы салым-чаяаныннын боттуг костуушкуннери болур. Аас чогаалы тыва чоннун ада-огбелеринин чус-чус чылдарда чогаадып, болбаазырадып келген состун уран чуулу болур. Оон эстетиктиг чанчылдарынга даянгаш, делегейнин улустарынын (эн ылангыя орус, моол) литератураларынын улегер-майыын эдерип,тыва чечен чогаал 20 чус чылдын чээрбиги чылдарындан бээр боттанып келген. Амгы уеде тыва аас чогаалы болгаш литература Тыва Республиканын чонунун культуразынын эн улуг доктаамал эстетиктиг чанчылдарлыг уран чуулу болу берген. Ол ам чонну чаагай чанчылдарга, кижизидеринин, огбелернин алдарлыг тоогузун оорениринин, келир уеге бузуреп болурунун идегелин быжыглаар чепсээ апарган. Ынчангаш тыва чогаалды ооредиринин программазы ундезин (базовая) деннелге Тыва Республиканын Ооредилге яамызынын ***«5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаасайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгаш литература»*** деп номунга ундезилеп делгеренгей (развёрнутая) тургустунган.

**Тыва чогаалды ооредиринин сорулгалары, кылыр ажылдары.**

**Цели и задачи обучения тувинской литературе.**

Аас чогаалы болгаш литература кижилернин медерелин сайзырадырынга, сагыш-сеткилин байыдарынга, аажы-чанын хевирлээринге, чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар, ынчангаш оларны уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ооретпишаан, дараазында *сорулгаларны салган*:

-Тыва улустун шаандагы болгаш амгы амыдыралы-биле, хосталга, аас-кежик дээш чоннун демисежип чораанын оореникчилерге таныштырар, тоогучу ёзу-биле угаап ооредир.

-Россиянын хой националдыг улустарынын акы-дунма харылзааларын, кожа-хелбээ чурттар, депшилгелиг чоннары-биле харылзааларын коргускен чогаалдар-биле чалыыларнын интернационалчы, патриотчу кижизидилгезин быжыктырар.

-Улустун аас чогаалынын, литературанын курлавырларын аныяк салгалды чаагай идеалдарга, улусчу моральга, ужур-чурумга, торээн чуртунга, чонунга, тоогузунге чоргааралды, бойдуска, кижиге, дириг амытаннарга гуманисчи хамаарылгалыг болурунга кижизидеринге ажыглаар.

-Тыва литература амыдыралга тура-соруктуг, омак-сергек, бурунгаар чуткулдуг, хей-аъттыг, куш-ажылга болгаш эстетикага кижизидип, ону алдаржыдып остуреринге чепсек болур.

-Улустун аас чогаалынын, литературанын теоретиктиг билиглерин быжыг шингээттиргеш, оларны амыдыралга ажыглап билиринге ооредир.

-Чогаалдарнын идейлиг утказын, уран-чеченин медередип, уран номчулгага быжыг хандыкшылдыг болурунга ооредир.

-Уе-уеде тыва литературанын шиитпирлеп турганы хой айтырыгларын тыва чогаал эртеминин башкылаашкынынга чаа чогаадыкчы, тывынгыр, ханы билии, хей-аът киирикчи эрудициязы, бодунун улегерлиг чоруу-биле оореникчилернин дилеп тывар, сонуургалдыг ажылдаарын чедип алыр.

**5-11 класстарга тыва чогаал эртеминин утказы болгаш тургузуу.**

***Основное содержание и структура программы тувинской литературы 5-11 классов.***

Тыва литературанын чогаалдарын ооредирин дараазында чуулдерни барымдаалап шилээн:

-чогаалдарнын бедик идейлии, уран-чечени, амыдыралчызы, ооредиглиг, кижизидикчи ужур-дузазы;

-тема аайы-биле хой талалыы, тоогулуг болуушкуннарнын, амгы уенин амыдыралынын чуулдеринин, болуушкуннарынын таарымчалыы;

-жанрларнын, стильдернин хой янзылыы;

-оореникчилернин хар-назынынга чогаалдарнын таарымчалыы.

**5-8 класстарнын программазын идея-темалыг принципти барымдаалап тургускан:** Бойдус, шаандагы амыдырал, революция, патриотизм …темаларын болуктээн. Улустун аас чогаалынын кол жанрларын чоорту нарыыдадып хувааган, чогаал теориязынын эге, бодуун билиглерин ооредири программада кордунген.

**5 класска ооренир чогаалдарнын болуктери:**

-улустун аас чогаалы (тоолдар, улегер домактар, тывызыктар), улустун аас чогаалынга чоок чогаалдар (авторлуг тоолдар,баснялар);

-бичии уругларнын овур-хевирлерин коргускен чогаалдар;

-тыва улустун патриотчу сеткилин коргускен чогаалдар;

-акы-дунма улустарнын чечен чогаалдары;

**8 класс-шилчилгелиг байдалда болганда тыва чогаалчыларнын элээн хой чогаалдары, оларнын тоогузу-биле холбаштырып тус-тузунда таныжар**

**9-11 класстарга** тыва литературанын тооогузун, авторларнын чогаадыкчы ажылын, чогаалдын тоогузун, хогжулдезин холбаштырып тускай ооренир кылдыр кордунген.

**9 класска тыва литературанын** 1930-ги чылдардан амгы уе - чадага чедир эрткен оруктары-биле тодаргай таныжар. Программа литература тоогузун уе-уенин кол сураглыг чогаалдары-биле аралаштырып ооренирин негеп турар

**10 класска** авторлар дугайында билиглерни, оларнын допчу-намдарларын болгаш сурагжаан чогаалдарын дамчыштыр алыр

**11 класска** тыва чогаалчыларнын ийиги болгаш ушку салгалдары-биле таныжылга уламчылаар.

**9-11 класстарга** чогаал сайгарылгалары-биле холбаштыр литература-теориялыг билиглер нарыыдаар

**Программада кирген чогаалдар 3 болукке хувааттынган:**

**1.** Албан номчааш, башкынын дузазы-биле сайгарып ооренир чогаалдар;

**2.** Немелде номчулгага хереглээр чогаалдар (5-7 кл.);

**3.** Класстан дашкаар номчуур**,** оореникчилернин эстетиктиг билиглерин байыдар чогаалдар. Оларны оореникчилер эки тура-биле шилип номчуур. КДН-га чугле программада кирген данзыдан ангыда, оореникчилернин хар-назынынга,ниити деннелинге тааржыр тыва болгаш Россиянын, делегей, акы-дунма хой националдыг литератураларынын тыва дылче очулдуртунган чаа номнарны башкы оореникчилерге ургулчу сумелээр.

**5-11 класстарга тыва чогаал эртемин ооредиринин кол угланыышкыны, негелделери.**

***Основные требования к уровню подготовки учащихся5-11 классов при обучении тувинской литературе.***

Аас чогаалы болгаш литература кижилернин медерелин сайзырадырынга, сагыш-сеткилин байыдарынга, аажы -чанын хевирлээринге, чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар, ынчангаш оларны уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ооретпишаан, дараазында угланыышкынныг негелделерни салган салган:

-аас чогаалы болгаш литература тыва школаларда уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ыяап ооренир, башкылаар эртем;

-тыва улустун аас чогаалы болгаш литература Топ Азиянын болгаш оске-даа девискээрде чоннарнын литературалары-биле тудуш хогжуп, улусчу эстетиктиг принциптерге, реализмге ундезилеттингенин, уе-уеде тыва литературанын хой айтырыгларын, темаларын чогаалчы бурузу бодунун оскелерден ылгавырлыг уран-чечен аргалары-биле коргузуп турарын оореникчилерге билиндирер;

- тыва улустун аас чогаалы болгаш литературанын тоогузу нарын, оон оруунга шаптараазыннар частырыглар турган дээрзин чогаалчы бурузун ооредип тургаш оюп эртпези чугула;

-тыва чогаалдардан ангыда, Россиянын болгаш делегей литературазынын тыва дылче очулдуртунган чогаалдарын база оореникчилернин хар-назынынга, ниити деннелинге тааржыр чаа унгулээн чогаалдарны башкы сумелеп, кады сайгарар.

-бистин чурттун улустарынын, классиктиг болгаш акы-дунма хой националдыг литератураларнын байлак чуулдерин шингээттирип, литературлуг, интернационалчы, шыдамык, кээргээчел, дыннангыр, хундулээчел кижилер кылдыр озеринге идигни бээр

**5-11 класстарга тыва чогаал эртемин ооредиринин методтары, технологиялары.**

***Основные методы, технологии при обучении тувинской литературе и подготовки учащихся 5-11 классов.***

***Чечен чогаалды*** *школага башкылаарынын* ***4 кол методтары бар,*** *ынчангаш оларны ажыглаарын сумелеп турар.*

***Чогаадыкчы хамаарылгалыг номчулганын методу*** *оореникчи бурузунун чечен состу чугаалап, дыннап, ажыглап билип чоруурун, оларнын сеткил-сагыжын доюлдуруп, литературлуг маадырларнын улегери ёзугаар ажыл-херектерге хандыкшылын куштелдирер, чогаалга салым-чаяанныг оореникчилерни чедип алыр.* Сос бурузунге, фраза, домак бурузунге номчукчунун кичээнгейин негээр, бодалдарын ханыладыр, доюлдурар нарын ажыл: башкынын аянныг номчулгазы, оореникчилернин аянныг номчулгазы, тайылбырлыг номчулга, чогаал дугайында беседа, боданып харыы тывар айтырыглар салыры, бижип харыылаар онаалгалар бээри.

Бо методту ажыглап турар ойде оореникчилернин кылыр ажылдары: чечен чогаалды класска, бажынга номчуур, аянныг номчулга, идепкейлиг, кичээнгейлиг дыннаар, чогаалдын кезектеринин планын тургузар, созуглелдин утказын эдерти чугаалаар, созуглелди ажыглап сценарий тургузар, ооредилге ноунда чуруктарны кичээнгейлиг коор, чогаалга хамаарыштыр чуруктар чуруур, чогаал дугайында бодалдарын аас болгаш бижимел-биле илередир.

***Дилеп тыварынын методунда -*** оореникчилернин ажыл-чорудулгазынын хевирлери ковудеп, нарыыдап эгелээри, башкынын салган айтырыгларынга, онаалагларынга оореникчилер харыы тып ооренир. **Принциви-**бодунун тыпкан билии уттундурбас. Чечен чогаалды сайгарарынын аргаларын шингээттирери, состун уран чуулунун хоойлуларын билип алыры, чогаалды шугуумчулелдиг унелээринге ооредири.

***Дилеп тыварынын методунда оореникчилернин кылыр ажылдары:*** башкынын салган айтырыгларынга, онаалгаларынга хамаарышкан цитаталарны шинчилел ажылындарындан болгаш чечен чогаадан тып чыыр, чогаалды сайгара арак эдерти чугаалаар, цитаталарын ажыглаар, бир чогаалды оске чогаал-биле деннеп тургаш теория болгаш оске эртемне-биле холбаштырып сайгаргаш, туннелин бижип илередир, чогаадыг бижиир, каталог ажыглаар, конспект кылыр, цитаталарны тып,ушта бижиир, бижимел ажылдарга оларны ажыглаарынга чанчыктырар, улус мурнунга илеткелин кылып, камгалап чугааланырынга ооредир.

**Шинчилел методу-**ооренген чогаалда кордунмээн айтырыгларны сайгарар, оореникчилернин бот-тускайлан чоруун илередир, шинчилекчи салым-чаяанын сайзырадыр база бир уре-туннелдиг чепсек.Шинчилел методунун туннели-илеткел, реферат, эртем ажылы, словарь, аудио, медиа, видео материалдар бооп болур.

**Шинчилел методун** ажыглап тургаш башкы оореникчилерге харыы негээр айтырыглар салыр, семинарлар темалары, илеткел бижиир, дыннадыг, презентация кылыр, номчаан болгаш сайгарган узундузунге чурук чуруур**,** программада кирбээн чогаалдар-биле деннелгелиг сайгарылгалар кылыр онаалгаларны бээр.

**Дыннадыг методу -** чечен чогаал ооредиринин, оореникчилер кижизидеринин эн-не делгеренгей ажыглаттынып турар чепсек. Номнарда, сеткуулдерде, ооредилге номнарында,шугумчулелдиг материалдарда чогаал дугайында билиглерни бээр метод. Оореникчилер бедик шынарлыг, бугу талазы-биле бодап тургускан барымдааларга, эртемге, теорияга даянган харыыларны бээр ужурлуг. Бир чогаалды оске домей чогаал-биле деннеп сайгарарын, дыннадырын негээр. Оореникчилерни, дыннап, туннеп, бодап, шингээдип ап чанчыгарынга кижизидер. Оске кижинин чугаазын кичээнгейлиг, шын, хундуткелдиг билип дыннаарынга кижизидер.

**Дыннадыг методунга ажыглаар аргалар:** чогаалчынын допчу-намдары болгаш оон чогаадыкчы ажыл-чорудулгазынын,чогаалга хамаарышкан ундезинниг,критиктиг статьялар дугайында башкынын янзы-буру хевирлерлиг дыннадыглары (лекция, презентация, аудио,медиа, видео, коргузуг материалдары), кыдыраашка конспект кылыры,самбырага планнар тургузары,техниктиг херекселдерни (компьютер,экран,проектор,магнитофон. .Интернет-ресурс) дээш о.о

**Дыннадыг методун** ажыглап тура башкы онаалгаларны амгы уенин амыдыралынга, ооредилге негелделеринге дуушкен бот тывынгыр чорукка ооредир онаалгаларны берзе чогумчалыг, ооредилге номундаайтырыглар ёзугаар онаалга бээр, чаа материалды медерелдиг шингээдип алырын негээр, коргузуг материалдарынын янзы-буру хевирлерин кылырын, чогаалды катап-катап номчуурун сумелээр.

**Дыннадыг методунга оореникчилернин кылыр ажылдары янзы-буру:** конспект планы тургузар, ону бижииринге чанчыктырар, айтырыгларга аас болгаш бижимел-биле харыылаар, илеткел, шинчилел ажылы кылыр, башкынын чугаазын идепкейлиг, киржилгелиг дыннаар.

Амгы уеде ооредилге херээнин чаа уе-чадазында «Чаа школа» деп программа школага башкылаашкынны бедик деннелге кодурерин шынгыы негеп келгенде,чечен чогаал башкылаашкынынын методтарынын амыдыралчы ужур-дузазын улам улгаттырар. Башкы бурузу чогаадыкчы ёзу-биле класстарга чогуур уезинде билдилиг ажыглаары, бодунун дуржулгазынга даянгаш, методтарны улам байыдары негеттинип турар.

***Тыва чогаалга өѳредилге программазын боттандырарынга ажыглаар чугула технологиялар.***

***Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию Образовательной программы тувинской литературы , являются:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная технология** | **Ведущие целевые ориентации** |
| *По организационным формам* |
| 1. Классно-урочная система | Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков) |
| 2. Технология индивидуального обучения | Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития учащихся |
| 3. Технология индивидуализации обучения | Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности |
| 4. Технология группового обучения | Развитие коммуникативных и организационных качеств личности: рефлексия |
| *По преобладающему (доминирующему методу)* |
| *Технологии личностно-ориентированного обучения* |
| 5. Технология проблемного обучения | Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению |
| 6. Технология развивающего обучения | Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности |
| 7. Технология обучения в диалоге | Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления, интеллектуальных умений |
| 8. Игровые технологии | Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры, приобретение ЗУНов |
| 9. Технология «Портфолио» | Развитие рефлексивного мышления и самооценивания, самостоятельность в учебной деятельностиМотивирующий фактор обученияДемонстрация прогресса учения учащегося. |
| *По типу управления познавательной деятельностью* |
| 10. Технология сотрудничества | Реализация демократизма, равенства, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка |
| 11. Информационно-коммуникационные технологии | Развитие информационной культуры. Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальности ребенка |
| 12. Исследовательская технология | Развитие положительной мотивации учеников к процессу обучения.Способствует сознательному усвоению материала.Умение самостоятельно добывать знания и применять их в нужной ситуации.Умение самостоятельно критически мыслить;Быть коммуникабельным, контактным.Развитие творческой активности детей.Углубление и закрепление имеющихся знаний, умений, навыков. |
| 13. Проектная технология | Приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно- ориентированного учебного процесса |
| 14. Здоровьесберегающие технологии | Умение заботится о здоровьеФормирование элементарных санитарно-гигиенических навыков.Воспитание сознательного отношения к своему здоровью. |
| 15. Дистанционные технологии | Развитие индивидуальной культуры.Создание условий для самообразования с учётом индивидуальности ребёнка. |

**5-11 класстарга тыва чогаал эртеминге хыналда ажылдарнын унелели.**

***Характеристика контрольно-измерительных материалов при обучении тувинскому языку и подготовки учащихся 5-11 классов.***

Хыналда ажылдар-чогаадыглар, эдертиглер созуглелдери амгы уенин негелделеринге,амыдыралчы дуржулгага барымдаалаан кижизидикчи уткалыг болуру чугула. Олар уругларнын назы-харынга,ооренген темаларынга дуушкек болуру албан.Хевирлерин башкы уругларнын билиинин,кадыкшылынын аайы-биле ыяап-ла таарыштыр шилип алыр.Дылдын уран-чечен аргаларын сайгарарынга,созуглелди билиринге,номчаанынга ,чогаал маадырларынга ,авторга,чогаалда болуушкуннарга хамаарышкан янзы-буру онаалгалар уругларнын чогаадыкчы чоруун сайзырадыр ужурлуг.

**7-ги класстын тыва чогаал кичээлдеринин календарь-тематиктиг планы.**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ТУВИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 7 КЛАССЕ**

Ному*:7 кл. ниити ооредилге черлеринге /*Куулар Хунажыкович Оргу,Ховенмей Монгушевич Ойдан-оол. Торээн чогаал. Кызыл 2005г.*. –7-е издание, переработанное.*

*Ооредилге планы-биле шупту- 70 шак. Неделяда - 2 шак.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро****ка** | **Кичээлдин темазы.Тема урока** | **шагы** | **Кичээлдин чугула****билиглери****Основные понятия урока** | **Кичээлге ажыл хевири****Виды деятельности на уроке** | **Тип урока** | **Онаалга****Дом.****задание** | **Дата****Прове****дения** |
| **план** | **факт** |
| 1 | **Улустун аас чогаалы.** | 1 | Аас чогаалынга хамаарышкан, мурнунда класстарга ооренген хевирлерин сактып, чугаалаажыышкын чорудар. Улустун аас чогаалынын тывылганы, оон хевирлери: эпос чогаалдары, тоолдар, ырлар, кожамыктар, алгыш-йорээлдер, улегер домактар, тывызыктар, тоолчургу болгаш тоогу чугаалар. Улустун аас чогаалында чоннун бурунгу тоогузун, амыдыралын, аажы-чанын, кузел-бодалдарын коргускени. Аас чогаалынын ооредиглиг болгаш кижизидикчи ужур-дузазы. Амгы уеде тыва улустун аас чогаалынын хогжулдези, сайзыралы: амгы уенин ырлары, кожамыктары, тывызыктары болгаш улегер домактары. Аас чогаалы биле тыва литературанын холбаазы.  | Башкынын тайылбыры. Беседа. Ном-биле ажыл | Киирилде кичээл  | Конспект ар. 3-4 |  |  |
| 2 | Тыва улустун ырларынын тывылганы. Оларнын темалары, утказы, тугузуу. Дылынын уран-чечени. «Межегей», «Самагалтай», «Хандагайты», «Ала караан дешкен юолза», «Очаландан кедилери». | 1 | Тыва улустун ырларынын темалары, утказы, тургузуу. Дылынын уран-чечени. Кижинин амыдыралында ырларнын ужур-дузазы. Ырларда улустун амыдыралын, кузел-бодалдарын, кижилернин аразында харылзааларын илереткени. Тыва улустун оран-чурт дугайында ырлары. Тыва улустун ырларында социал-хооннерни илереткени. Улустун ырларында куш-ажыл, мал-маган, эт-херексел, байыр-наадым, оюн-тоглаа, кочу-шоодуг дугайында илереткени.  | Башкынын тайылбыры. Беседа. Ном-биле ажыл | Чаа чуул ооредиринин кичээли | Улустун ырызын доктаадыр |  |  |
| 3 | КДН «Ырлажыылы». | 1 | Тыва улустун ырларын билири. Оларнын тема аайы-биле болуктери. Утказы, кол идеялары, ужур-дузазы. | Чогаадыкчы ажыл. | ЧСК | 1 ыры бижиир |  |  |
| 4 | ЧТ. Ыр болгаш кожамык дугайында билиг. Кожамыктарны чыып бижиири, ырлаары. | 1 | Ыр болгаш кожумактын кижинин сеткил-хоонун илеретпишаан, оон чуртталгазынын эдеринчизи бооп чорууру. Ыр, кожумактын шулук тургузуглуу, аялга-биле ырлаарынга таарыштыр чогаатканы. | Башкынын тайылбыры. Беседа.Ном-биле ажыл. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Конспект ар. 7-8 |  |  |
| 5 | Ч/с. Моорей «Кожамыкка кончуг-ла мен»  | 1 | Кожумактарнын темалар аайы-биле болуктерин билиндирер. Чаа болгаш эрги уенин кожумактарынын аразында ылгалы. Кожумактажыры. | Чогаадыкчы ажыл. | ЧСК. | Кожамыктар бижип экээр |  |  |
| 6 | Ч.Т. Гипербола дугайында билиг. | 1 | Гипербола дугайында билиндирер. Номчаан аас чогаалындан гиперболаларны ажыглаанын тайылбырлаар. | Беседа.Ном-биле ажыл. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Айтырыглар ар. 19 |  |  |
| 7-8 | КДН. «Кангывай-Мерген». | 2 | Тоолдун утказын, сюжедин шингээдип алыры. Ында ажыглаттынган уран-чечен аргалар. Маадырларнын мозу чок болгаш мозулуг талалары. | Ном-биле ажыл. | Чаа чуул тайылбыры. | Номчуур.Уран-чеченин сайгарар |  |  |
| 9 | С. Сарыг-оол «Агар-Сандан ыяш». | 1 | Агар-Сандан ыяш Тывага улусчу революциянын ачызында тургустунган чаа эрге-чагырганын овур-хевири. Тайбын болгаш араатан аннарнын овур-хевиринге даянып алгаш авторнун чаа эрге-чагырга дээш чоннун демиселин тоолда коргускени. Чогаалдын улустун тоолдарынга чоогу, темазынын, дылынын чаазы.  | Ном-биле ажыл. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Тоолда маадырларны ушта бижиир. |  |  |
| 10 | Тыва улустун тоолу «Аксагладай ашак» | 1 | Тоолдун кол идейлиг утказы. Тоолда уран-чечен аргаларны ажыглааны. Тоолдун ужур-дузазы. | Ном-биле ажыл. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Номчуур. |  |  |
| 11 | Ч/с. Тест-биле ажыл «Тыва улустун тоолдары» | 1 | Улустун аас чогаалынга билиин хынаары | Хыналда ажыл. | ЧСК. | Тоолда маадырларнын характеристиказын бээр. |  |  |
| 12 | Частырылгар-биле ажыл. | 1 | Хыналдага часкан частырыгларын эдери, билиин улам ханыладыры.  | Катаптаашкын. | ЧСК. | Тоолдун уран-чеченин сайгарар. |  |  |
| 13 | С. Сарыг-оол «Алдан-Маадыр». | 1 | Революция мурнунда тыва араттарнын амыдырал-чуртталгазынын аар-берзегин мурнунда ооренген чогаалдарга даянып алгаш, сактып чугаалажыр. Тыва чонун 19 вектин ийиги чартыында амыдыралы. Алдан-маадырларнын тура халыышкыны, оон сорулгазы, тура халыышкынын туннели, ужур-дузазы. Алдан-маадырларнын демиселди, ажыл-херээ, ады-чолу кажан-даа уттундурбас, монге артканы.  | Беседа, ном-биле ажыл. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Шулукту доктаадыр. |  |  |
| 14 | К-Э. Кудажы «Степан Сарыг-оолдун плантациязы». | 1 | Хоочун чогаалчынын аажы-чанынын баштак, чаптанчыынын, оон торээн черинин бойдузунга ынаанын, буян сеткилдиинин дугайында бижээни. Сыын оъдун казары, ону ажыглаары. | Ном-биле ажыл, словарь-биле ажыл. | Демнежилге кичээли. | Айтырыгларга харыылаар. |  |  |
| 15 | К-Э. Кудажы «Танды кежии». | 1 | «Тоол ээлери» деп билиишкин. Оолдун кырган-аваларынын чанчылдары. Сыын эдерин дыннаарга ажыктыы. Сыын эдерин дыннаары.  | Ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Айтырыгларга харыылаар. |  |  |
| 16-17 | О. Саган-оол «Бичии кадарчы». | 2 | Чогаалчы болгаш оон чогаалдары. Бичии кадарчынын ажыл-ижинин бергезин чуруп коргускени, оон кузел бодалдары, ядыы чоннун аар-берге амыдыралы. Хемчиктин бойдус чурумалы. Сурун дузалакчынын харам, каржы-дошкуну. Бодуун арат Чываажыктын амыдырал-чуртталгазын чуруп коргкскени. Узунденен дылынын уран-чечени.  | Беседа, башкынын созу, ном-биле ажыл. | Чаа чуул ооредиринин кичээли.Быжыглаашкын. | Чогаалдын маадырларынын характеристиказын бээр.Чогаалдан уран-чеченин сайгарар. |  |  |
| 18 | Ч/с. Чогаадыг «Мээн школам». | 1 | Бодунун щколазынын дугайында уран-чечен чуруп бижиир.  | Чогаадыкчы ажыл. | ЧСК. | Айтырыглар |  |  |
| 19 | Частырыглар-биле ажыл. | 1 | Частырыгларны эдер. | Башкынын тайылбыры. | ЧСК | Айтырыглар |  |  |
| 20 | КДН. О. Саган-оол «Ужуражыышкын». | 1 | Ук чогаалдын кол утказы. Тема, идеязы. Уран-чечени, ужур-дузазы.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Номчуур. Кол идейлиг утказын чугаалаарынга белеткенир. |  |  |
| 21 | С. Сарыг-оол «Херээжен». | 1 | Чогаалчы дугайында сос. Ие кижинин овур-хевирин илереткени. Ие кижинин эрге-хостуг болурун кыйгырганы. | Ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Шулукту доктаадыр. |  |  |
| 22-24 | С. Сарыг-оол «Дагын таныжылга». Болат-оолдун бичиизинде амыдыралы. Болат-оол биле Маадыр-оолдун найыралы. Чарык-Хамнын уулгедиглери. Болат-оолдун эртем-билиг чедип алганы. | 3 | Чечен чугаада араттарнын 30 чылдарда амыдыралын чуруп коргускени. Чарык-Хамнын, Маадыр-оолдун авазынын овур-хевирлери. Оолдарнын эп-найыралы. Чарык-Хамнын уулгедиглери: оон будуулук араттарны мегелеп чорааны. Маадыр-оолдун авазынын овур-хевири биле тыва чоннун эки чанчылдарын чогаалчынын илереткени: «унген-кирген чонунга аксы чымчак, бар чувезин харамнанмас, холу элбек чораан кадай чуве. Оскустун салымынын дугайында ол база бодап турган». Чечен чугаанын ийиги кезээнде тыва чоннун амыдыралынын экижип, оскерилгени коргускени. Оскус, ядыы, туренги бичии оол Болат-оол ооренип, эмчинин дээди эртемин чедип алгаш, торээн чонунга бараан болуп чоруур. Оон эжи Маадыр-оолдун амыдырал-чуртталгазы. Чечен чугаанын уран-чечени.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1)Чаа тема тайылбыры.2)Быжыглаашкын3)Катаптаашкын | 1-ги эгени тондур номчааш идейлиг утказын тодарадыр.Чогаалда маадырларнын характеристиказын бээр.Онаалгалар ар. 67. |  |  |
| 25 | Ч/с. Тест-биле ажыл «С. Сарыг-оол «Дагын таныжылга». | 1 | Улустун аас чогаалынга билиин хынаары | Хыналда ажыл. | ЧСК. | Чогаадыг бижиир «Наырал деп чул?» |  |  |
| 26 | Частырыглар-биле ажыл. | 1 | Хыналдага часкан частырыгларын эдери, билиин улам ханыладыры.  | Катаптаашкын. | ЧСК. | Чурук-биле ажыл. |  |  |
| 27-29 | С. Тока «Демисел эгелээн», «Вера», «Аалчылар»,  | 2 | Мурнунда класста ооренген эгелерге хамаарышкан сактыышкынныг экскурсия. Авторнун бодуун кижилернин овур-хевирин ынакшылдыг болгаш чылыг состер-биле чуруп коргускени. Тыва, орус чоннарнын найыралын, аар-берге амыдыралды оларнын акы-дунма дем-биле ажып эртип турарын коргускени. Эгелерде бодуун кижилернин овур-хевиринге удур каржы бай Чолдак Степаннын, Наталья Прокопьевнанын, Идам-Суруннун овур-хевирлерин чурааны. Шириин тыва бойдустун чурумалын шевергин ажыглап тургаш, дошкун демиселге торуттунген харылзааларны, орус, тыва, ядыы кижилернин найыралдашканы, эгелерде коргускени.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1)Чаа чуул ооредиринин кичээли.2)Кичээл-быжыглаашкын | Номчуур, кол идейлиг утказын илередир.Маадырларга характеристика бээр.Айтырыглар болгаш онаалгалар. Ар. 75. |  |  |
| 30-32 | С. Тока «Партизаннар», «Экизин аа», «Одаглар хып тур». | 2 | Тывыкынын партизаннар-биле ужурашканы. Оон сагыш-сеткинин дойлуушкуну. Партизаннар – хосталга дээш демиселчилер. Партизаннарга Чолак Степаннын аъдын бергени. Токанын авазынын чадырынче чанып келгени. Верага таваржы бээри. Партизаннарнын баштынчызынга ужурашканы. Хем-Белдиринге болчашканы.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1)Чаа чуул ооредиринин кичээли.2)Кичээл-быжыглаашкын | Айтырыглар болгаш онаалгалар. Ар. 75. |  |  |
| 33-35 | С. Тока «Сорулгамче чоруп ор мен», «Дан бажында». | 2 | Актарнын дерзииленип турганы. Партизаннарнын ходелгени. Тулчуушкуннун эгелээни. | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1)Чаа чуул ооредиринин кичээли.2)Кичээл-быжыглаашкын | Айтырыглар болгаш онаалгалар. Ар.92. |  |  |
| **36** | Ч/с. Хыналда айтырыглар «С. Тока «Араттын созу». | 1 | Номчаан эгелерге алган билиин хынаар. | Хыналда ажыл. | ЧСК | Чурук чуруур. |  |  |
| 37 | Частырыглар-биле ажыл. | 1 | Частырыгларын эдер. | Башкынын тайылбыры. Частырыглар-биле ажыл. | ЧСК | С. Токага хамаарыштыр рефераттар кылыр. |  |  |
| 38-39 | С. Тока «Борулерни аннаары». | 2 | Чечен чугаада болуушкуннарнын уези болгаш чери. Чогаалда маадырларнын кууседип турар рольдары. Чамыян биле Улуур-Херелдин аннап чораанынын сорулгазы – чоннун ончузун камгалаары. Улуур-Херелдин анчы мергежилинин чажыттары. Чамыяннын психологтуг байдалдарын солун кылдыр коргускени. Чечен чугаанын аянынын романтикалыы. Чогаалда анчы терминнерни чиге ажыглааны.«Борулерни аннаары» деп чогаалдын экология айтырыглары-биле харылзаазы.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Номчааш, кол идейлиг утказын чугаалаар.Айтырыглар болгаш онаалгалар. Ар.100 |  |  |
| 40-42 | С. Пюрбю «Эргепей дугайында тоожу». | 3 | Чогаалчы болгаш оон чогаалдарынын дугайында чугаа. Эргеппейнин шаанда Хундуппей мээреннин чылгызын кадарып чорааны. Тоожунун маадыры Санданнын ажыл-ишке ынак, эрес-дидим кижи болурунга Эргеппейнин ажык-дузазы. Эргеппей – чоннун хосталга дээш революстуг демиселинин киржикчизи. Ленинин идеяларын арат чон ортузунга оон нептередип турганы. Эргеппейнин овур-хевирин тоожуда коргускени. Хундуппей мээреннин каржы-дошкуну, харам-кажары. Тоожуда бодуун араттарнын бот-боттарынга дузазын коргускени. Ында дылдын уран-чечен аргаларын ажыглааны.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1)Чаа чуул ооредиринин кичээли.2) Чаа чуул ооредиринин кичээли.3) Быжыглаашкын | Номчааш, кол идейлиг утказын чугаалаар.Айтырыглар болгаш онаалгалар. Ар.115Айтырыглар болгаш онаалгалар. Ар.115 |  |  |
| 43 | Ч/с. С. Пюрбюнун «Эргеппей дугайында тооожуга» тест-биле ажыл « | 1 | Улустун аас чогаалынга билиин хынаары | Хыналда ажыл. | ЧСК. | Чогаалчыга хамаарыштыр дыннадыг кылыр. |  |  |
| 44 | Частырыглар-биле ажыл. | 1 | Хыналдага часкан частырыгларын эдери, билиин улам ханыладыры.  | Катаптаашкын. | ЧСК. | Чурук чуруур. |  |  |
| 45 | Ч.Т. Тоожу дугайында билиг. | 1 | Тоожу дугайында билиг. Элээн каш болуушкуннарны тоожунун коргузери, ында маадырларынын санынын хойун, амыдыралды делгем болгаш ханы коргузеринге дузалаары. «Эртинелиг колхозта» деп чогаалда тоожу чогаалынын онзагай кол демдектерин илереткени. Тыва чечен чогаалда тоожу чогаалынын чижектери.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Конспект ар. 116 |  |  |
| 46-47 | М. Эргеп «Чурекпен». | 1 | Чогаалчы болгаш оон чогаалдары дугайында беседа. Ук чогаалда Чурекпен деп ыттын овур-хевирин коргускени. Чогаалдын ниитилелге ужур-дузазы.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Чогаалда маадырларга характеристиказын бээр. |  |  |
| 48 | Ч/с. Чогаадыг «Ыт кижинин оннуу». | 1 | Чурекпенни овур-хевиринге даянгаш, ыт дугаында чогаадыг бижиир.  | Чогаадыкчы ажыл. | ЧСК | Ыт дугайында кандыг чогаалдар номчаанын бижиир.  |  |  |
| 49 | Частырыглар-биле ажыл. | 1 | Частырыгларын эдер. | Частырыглар-биле ажыл. Башкынын тайылбыры.  | ЧСК | Чурук чуруур. |  |  |
| 50 | Ю. Кюнзегеш «Арат оглу ужуп унген». | 1 | Чогаалчы болгаш оон чогаалдары. Чогаалчынын ужудукчунун мергежили-биле бойдустун чурумалын холбааны. Ужудукчу кижинин мозу-будужун коргускени. | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | «Кым болуксаар мен» деп чогаадыг бижиир. |  |  |
| 51 | Ч.Т. Шулук дугайында билиг. | 1 | Шулук – чечен чогаалдын онзагай хевири. Онн аас чогаалындан укталганы, оске литературалардан улегерлеп алган элементилери, хевирлери. Шулкутун тургузуу, аяны, эстетиктиг ужур-дузазы.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1)Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Онаалгалар ар. 137. |  |  |
| 52-53 | С. Сарыг-оол «Соругга». | 2 | Чогаалчынын чогаалдарынын дугайында сактыышкынныг чугаа. Чечен чугаада чайгы арганын пейзажын чуруп коргузерде дылдын уран-чечен аргаларын ажыглааны. Дукарнын аннаашкынга сонуургалдыы. Анчынын бодалдарын, психологтуг байдалын илереткени. Чечен чугаада деннелгелер болгаш эпитеттер. Чечен чугаанан дылында тайылбарлаза чогуур состер. | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1)Чаа чуул ооредиринин кичээли.2)Быжыглаашкын. | Айтырыглар болгаш онаалглар. Ар.143.Чогаадыг «Кырган ачамнын чугаазы», «Дунеки арга», «Тайгага тооруктап чорааш». |  |  |
| 54 | КДН. С. Пюрбю «Ховуда суур», М. Олчей-оол «Чаагай чанчыл», «Монгун-Тайга». | 1 | Ук чогаалдарнын кол утказы, идеязы, уран-чечени, ужур-дузазы. | Ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Шулуктернин уран-чеченин, аяннажылгазын сайгарар. |  |  |
| 55 | Л. Чадамба «Ак-кок хемнер». | 1 | Чогаалчынын допчу намдары. Шулукте бистин чуртувустун улуг делгем хемнерин мактап, ында ажыл-агыйнын динмиттелип турарын магадап бижээни. Каяа-даа чоруурга, ак-кок хемнер эриктерин дургаар чаа чараш суурларнын оскенин, ол хемнернин электри станцияларын ажылдадып турарын база оларнын унун дургаар монге аас-кежик чайынналып турарын авторнун коргускени.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Айтырыглар болгаш онаалглар. Ар.144 |  |  |
| 56 | С. Пюрбю «Хайыракан». | 1 | Торээн Тывазынын база бир каас чараш, чайгаар буткен Хайыракан даан авторнун алгап, мактап, чоргаарланып чорууру. Щулуктун дылынын уран-чечени. Тыванын оске булуннарында онзагай чараш черлернин дугайында беседа.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Айтырыглар болгаш онаалглар. Ар.145 |  |  |
| 67-60 | К. Кудажы «Кызыл-Борттуг». Кызыл-Борттугнун бичиизинде амыдыралы, оон ооренип алыр дээн кузелин чедип алганы, овур-хевири. Бижик ооредилгези. | 4 | Чогаалчнчн дугайында сактыышкынныг чугаа. Кызыл-Борттугнун бичиизинде амыдыралын коргускени. Оон адынын тыптып келгени. Кызыл-Борттугнун ооренир хонну чогунун чылдагааны. Адазы дииннеп чораанда, оолдун чуртталгазын коргускени. Адашкыларнын чангыс инээ-биле болган таварылга. Ачазынын оглунга ону сургуулдадыр дугайында чугаазы. Кызыл-Борттугнун оорениринден ойталап турган чылдагааны. Ачазынын мочээни. Дортку эгеде Кызыл-Борттугнун торээн иезинге чеде бергени болгаш анаа сонгу аданын каржы чаннааны. Оолдун ооренир деп шиитпирлеп алганы. Салчылар-биле Кызылче чоруп ора, Кызыл-Борттугнун билип алган чуулдери. Эгеде бодуун салчы кижилернин ажылынын аар-бергезин, ол кижилернин эрес-дидимин, шыдамыын чуруп коргускени. Кызыл-Борттугнун ооренип аар дээн кузелин чедип алганын 7-ги эгеде коргускени. Оон овур-хевирин, аажы-чанын, узел-бодалдарын авторнун илереткени. Кызыл-Борттугнун бодунун торээн черинге келгеш башкылап, улуг-биче кижилернин хундуткелин чедип алганы. Оон баштайгы кичээли. Бодунун билии-биле улустарны бурунгаар кыйгырып, бижик-билиг чок чурттаарга, думбей карангы-биле домей деп чувени Кызыл-Борттугнун кижилерге коргускени.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1.Чаа чуул ооредиринин кичээли.2. Чаа чуул ооредиринин кичээли.3. Чаа чуул ооредиринин кичээли.4. Быжыглаашкын. | Айтырыглар ар. 150, 153.Айтырыглар ар.155, 157.Айтырыглар ар.160, 163.Айтырыглар ар.167. |  |  |
| 61 | Ч/с. Чогаадыг «Баштайгы башкым». | 1 | «Кызыл-Борттугде» башкы кижинин овур-хевирин ажыглавышаан, боттарынын баштайгы башкызынын овур-хевирин, аажы-чанын, ужур-дузазын чырыдар.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Чурук чуруур. |  |  |
| 62 | Частырыглар-биле ажыл. | 1 | Частырыгларны эдер. | Башкынын тайылбыры. | ЧСК | Башкы кижи дугайында немелде чогаал номчуур. |  |  |
| 63-64 | О. Саган-оол «Сумудан келген оол». Аныяк ажылчын Бады. Бадынын коллективинде туружу.  | 2 | Авторнун мурнунда ооренген чогаалдарынын дугайында сос. «Сумудан келген оол» - О. Саган-оолдун ажылчын кижи дугайында баштайгы проза чогаалы. Чечен чугаанын маадыры аныяк ажылчын Бады. Оон кошкун амыдыралга оскени, ажылчын бооп чурттаар дээн кузел ону хоорайга чурттап, завод ажылчыннарынын аразынга турумчуп, ажыл-ишке дадыкканы. Ыржым сумуга оскен оолду заводтун дааш-шимээнниг цегинге чанчыгып ажылдаарынга эштери Доржу, Темир, Севилбаа, Василий Ивановичинин дузазы. Оон хуу ончузурек узел-бодалдан уштунганы. Чечен чугааны ооретпишаан ажылчын мергежилдер дугайында чугааны кылыр. Заводтун ажылчын болгаш ында ажылдап турар ажылчыннарны коргузерде, чогаалчынын деннелгелер, эпитеттер болгаш оске-даа уран-чечен аргаларны ажыглааны. | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1.Чаа чуул ооредиринин кичээли.2.Быжыглаашкын. | Номчааш, чогаалдын кол идейлиг утказын дамчыдар.Айтырыглар ар.183. |  |  |
| 65 | Ч/с. Чогаадыг «Куш-ажыл кижинин каастаар». | 1 | «Сумудан келегн оол» деп чогаалдын маадыры Бадынын овур-хевирин дамчыштыр, куш-ажылдын унезин чырыдар. | Чогаадыкчы ажыл. | ЧСК | Чурук чуруур. |  |  |
| 66 | Частырыглар-биле ажыл. | 1 | Частырыгларны эдер.  | Частырыглар-биле ажыл. Башкынын тайылбыры.  | ЧСК. | О. Саган-оолга хамаарыштыр реферат кылыр. |  |  |
| 67 | С. Пюрбю «Чалыы назын кылажы». | 1 | «Чалыы назын кылажы» чагыгларны аныяктарга берип турары. Аныяк оскенни кан дег, даш дег кылдыр бодун каннап, быжыгарын, хосталга, аас-кежик дээш бергелерден кортпас болурун чагааны. Чалыы назыннын мурнунда аас-кежик, ажыл-херек болгаш бергелер турарын, оларны канчаар ажып эрттерин шулукте коргускени. Келир уенин чалыы назыннын холунга ада-иези хулээдип берип, ону тиилелгенин туюлунга чедирерин кузээни. Шулуктун тургузуу, уран-чечен аргалары. Авторнун шулуктеринде Маяковскийнин шулук одуругларын тыва шулукке чогаадыкчы езу-биле ажыглап, тыва шулук чогаалнга чаа интонация аяннарын кииргени.  | Беседа, ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | 1.Чаа чуул ооредиринин кичээли.2. Быжыглаашкын. | Айтырыглар ар.185. |  |  |
| 68 | Ч.Т. Диригжидилге дугайында билиг. | 1 | Диригжидилге – метафоранын бир нептеренгей хевири. Диригжидилгенин кол херээ дириг эвес чувелернин байдалдарын дириг амытаннарнын болгаш кижилернин амыдыралынга, ажыл-херектеринге, деннеп коргузери.  | Ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Чечен чогаал номнарындан шулуктерден диригжидилгелер тывар. |  |  |
| 69 | С. Сурун-оол «Мээн ырым оран эрги», З. Намзырай «Сеткил ханды», «Аяк-хээлиг Тыва чуртум». | 1 | Ук чогаалдарнын кол утказы, идеязы, уран-чечени, ужур-дузазы. | Ном-биле ажыл, башкынын тайылбыры. | Чаа чуул ооредиринин кичээли. | Шулук доктаадыр. |  |  |
| 70 | Туннел кичээл. | 1 | Чылда ооренген чуулдерин катаптаары.  | Катаптаашкын | ЧСК | Сонуургаан чогаалдарын номчуур. |  |  |