МОУ «Иогачская СОШ».

Учитель- логопед Жукова Татьяна Викторовна.

**Внеклассное мероприятие «Праздник книги».**

**Целевая аудитория**: 2-4 класс

**Задачи**: развивать познавательный интерес детей, интерес к чтению, формировать умение работать в команде, воспитывать культуру общения.

Перед праздником учащиеся рисовали рисунки на тему: «Мой любимый сказочный персонаж». Рисунки развешены в зале. После праздника проводится конкурс рисунков.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, ребята!

Чтобы узнать, чему посвящен наш праздник, вы должны угадать загадку.

« Я все знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружится,

Надо грамоте учиться…» (книга)

Да, ребята, это книга. Наш праздник посвящен книге, чтению. Каждый человек с самого раннего возраста должен стремиться к тому, чтобы стать умным, любознательным, сообразительным. Пожалуй, все к этому стремятся, однако, не у всех это получается. Получиться это может у того, кто любит читать книги.

Ученица расскажет стихотворение.

В каждом доме, в каждой хате –

В городах и на селе –

Начинающий читатель

Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом,

Мы не знали б ничего!

Ребята, посмотрите на сцену. На сцене ученик читает книгу. Мне кажется, он делает что-то не так. Найдите ошибки в его поведении.

(На сцене ученик неправильно обращается с книгой: ест, книгу подносит близко к глазам, лампа не включена, загибает страницы у книги, книга без обложки, нет закладки, ученик заламывает книгу)

Выходят ученики, они указывают ошибки, затем ученик читает книгу правильно.

Сейчас мы проведем литературную викторину. Цель нашей викторины заключается в том, чтобы вспомнить как можно больше названий литературных произведений, их авторов и героев.

Ребята, вы любите читать книги? (учащиеся отвечают)

Сейчас мы это и проверим. Приглашаются участники команд.

У каждой команды должно быть свое название. Название команды мы узнаем, когда члены команды соберут его из букв.

( Команды собирают из букв названия « Почемучки», «Всезнайки»)

**1 конкурс**. «Разминка».

Чья команда больше назовет сказок, та и победит в этом конкурсе. Сказки называем по очереди.

**2 конкурс** «Ответы на вопросы»

 Каждой команде задается по 10 вопросов. Нужно ответить на большое количество вопросов. За каждый правильный ответ 1очко.

Вопросы:

Жилище Бабы-Яги. (избушка на курьих ножках)

Второе название скатерти. (самобранка)

Кто потерял хрустальную туфельку? (Золушка)

Кем стал гадкий утенок? (лебедем)

Самый добрый из всех докторов. (Доктор Айболит)

Сколько желаний старика исполнила Золотая рыбка? (три)

Что попало Каю в глаз? (осколок)

Поросенок, друг Вини-Пуха. (Пятачок)

Транспорт Бабы-Яги. (ступа)

Крокодил, друг Чебурашки? (Гена)

Почтальон деревни Простаквашино. (Печкин)

Где спрятана смерть Кощея? (я яйце)

Тот, кто живет на крыше? (Карлсон)

Шарманщик, смастеривший Буратино. (Папа Карло)

Кто поймал необыкновенную щуку? (Емеля)

Кукла из театра Карабаса- Барабаса? (Мальвина)

Кто из обитателей болот стал женой Ивана Царевича? (лягушка)

Пантера, друг Маугли? (Багира)

Какой волшебный предмет был у Аладдина? (лампа)

Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)

**3 конкурс** « Отгадай произведение»

 Отгадайте, из каких произведений взяты эти строки?

Прочитайте цитаты, назовите автора и название произведения.

« Ах, ты, гадкий,

Ах, ты грязный,

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя…»

 К. Чуковский « Мойдодыр»

« Вот что сынки: возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте; куда стрелы упадут, там и судьба ваша…» Русская народная сказка « Царевна-Лягушка»

« Жила-была в деревне одна женщина. У нее была маленькая дочка. Женщина купила ей красную шапочку. Девочке красная шапочка так понравилась, что она никогда не снимала ее »

Ш.Перро « Красная шапочка»

« Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год три щелчка тебе по лбу,

Есть же мне давай варёную полбу».

 А.С. Пушкин « Сказка о попе и о работнике его Балде»

« Скорлупка грецкого ореха была ее колыбелькой, голубые фиалки - периной, а лепесток розы - одеялом. В скорлупке она спала ночью, а днем играла на столе»

 Г.Х. Андерсен « Дюймовочка »

« Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке…»

К Чуковский « Доктор Айболит»

« Дед бил-бил – не разбил, баба била-била – не разбила…»

Русская народная сказка « Курочка-Ряба»

« -Емеля, Емеля, скажи - чего ты сейчас хочешь?

- Хочу, чтобы ведра сами пошли домой и вода бы не расплескалась…»

Русская народная сказка « По щучьему веленью»

**4 конкурс** «Вспомни автора»

 Перед вами таблички, вы должны найти и соединить название литературных героев с их авторами.

Н.Носов – Незнайка;

Э. Успенский – Крокодил Гена;

А. Пушкин – Золотая рыбка;

К. Чуковский – Муха-Цокотуха;

Г.Х.Андерсен – Дюймовочка;

С. Михалков – Дядя Степа

Ш.Перро – Красная Шапочка;

Д.Родари- Чиполлино;

Э.Распе – Мюнхгаузен;

П. Трэверс – Мэри Поппинс.

**Игра со зрителями**.

Посмотрите на рисунки. Вспомните. Какой сказочный герой мог потерять эту вещь, как называлась сказка, кто автор этой сказки?

Демонстрация картинок:

хрустальная туфелька ( Золушка, «Золушка», Г.Х.Андерсен)

зеркальце (Царица, « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкин)

 золотое яичко ( Курочка-Ряба, « Курочка-Ряба», русская народная сказка)

 корзинка с пирожками (Красная Шапочка, « Красная Шапочка», Ш.Перро)

Перо Жар птицы (Иванушка, « Конек-Горбунок», П.Ершов)

Наши команды могут еще немного отдохнуть.

**Конкурс для зрителей**.

Закончи название литературного героя.

Таблички:

Курочка……….(Ряба)

Царевна……….(Лягушка)

Дед…………….(Мороз)

Красная………..(Шапочка)

Баба…………….(Яга)

Мальчик с ……(Пальчик)

Золотая…………(Рыбка)

Доктор…………(Айболит)

Муха……………(Цокотуха)

 **5 конкурс** «Ответь на вопросы»

Наши команды подготовили друг другу вопросы. Вопросы читают члены команды:

1. От кого убежала посуда? (от Федоры)
2. Кто написал рассказ « Живая шляпа». (Н. Носов)
3. Кто спас Муху-Цокотуху? (комар)
4. В какой сказке людоед превращается в мышку и кот ее съедает? ( « Кот в сапогах»)
5. Кого вылепили старик со старухой из снега? (Снегурочку)
6. Назовите имена трех поросят из сказки « Три поросенка». ( Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)
7. Героиня какой сказки проснулась от поцелуя принца? («Спящая красавица»)
8. Что держала Ворона в клюве в басне « Ворона и лисица»? (Сыр)
9. Чем ловил рыбу Волк в сказке « Лисичка сестричка и серый волк»? (Хвостом)
10. Кто автор сказки « Серая шейка»? ( Д. Мамин-Сибиряк)

Наш праздник подошел к концу. Команды справились со всеми заданиями. **Подведение итогов**. Объявление победителей. Награждение.

Подведение итогов конкурса рисунков. Награждение за лучшие рисунки.

**Окончание праздника.**

**Список литературы:**

1.Садыкова, Т. В. Бенефис книги и читателя : Сценарий праздника в 3-м классе // Начальная школа. - 2006. - N 3.

2. Юмашева, О. А.  С героем сказки будет интересней! : Сценарий конкурса знатоков для [детей](http://pozdav.ru/page/aforizmy-pro-detej-prikolnye) 7-9 лет // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2008. - N 1.

# 3.Воронова Е. Клуб внеклассных дел. Интеллектуальные вечера и викторины

-Феникс-2006

# 4.Лоскутникова Л.П. Сценарии детских утренников и праздников -Владос-2015

5.Жиренко О., Лобачева С. Внеклассные мероприятия 1 класс - Вако- 2014

# 6.Воронова Е.А. Школа смеется! Необычные сценарии праздников, капустников, КВНов -Феникс -2009

# 7.Ильина С.В. Веселые праздники в начальной школе -Ранок-2011