Кичээлдин хевири: билиглерни долузу-биле ажыглап, боттандырарынын кичээли.

Кичээлдин сорулгазы:

1) Ооренген чогаалынга хамаарышкан билиглерин делгемчидери;

2) Чогаалдын маадырларынга даянып, уруларнын сагыш-сеткилин хевирлээри;

3) Чогаалдын маадырларынын овур-хевирлерни ханы сайгарып, кылдыныгларга хамаарыштыр боттарынын бодалын илередип билирин чедип алыры;

4) Демнежип ажылдаарынга чанчыктырары;

Тургустунуп келген чидиг айтырыгларны шиитпирлеп, сайгарарынга ооредири;

Кичээлдин чорудуу

**1)Организастыг кезээ.**

Уругларны ажылчын байдалче киирери.

2.Билигни чидиглендирери (Актуализация знаний).

- Уруглар, кичэливис эгелээр мурнунда силерге тывызык тыптырайн, тып корунерем:

Кудууртан келдим,

Кумдан сайдан келдим.

Кумдан сайдан келзе-даа,

Кумга сайга борашпадым. (Баажызы унуште)

- Чуу-дур, уруглар?

- Тараа-дыр.

Слайд. Тараа.

-А тараа деп канчап билип калдынар? Чуу деп состерден?

- Кумдан, сайдан келдим деп состерден.

-Тараа кум, сайдан озуп келгеш, кумга сайга канчап борашпааныл?

-Чуге дизе тарааны кезип, ажаап алыр.

-Тараа дугайында орус тывызыктар билир силер бе? Утказы домей-дир бе?

**2. Мотивация. Сорулганы салыры.**

- Ынчангаш богун чуу дугайында ооренир-дир бис?

- Тараа дугайында.

- Тараа дугайында чуге ооренир ужурлуг бис, чуу деп бодап тур силер, уруглар?

-Чуге дизе тараа чок болза, далган, хлеб чок болур...(Уругларнын харыылары)

- Бо кичээливистен чуну билип алыр ужурлуг бис,чуу деп деп сорулга салып аар бис?

- Тараа дугайында, оон ажык-дузазынын дугайында билип алыр сорулгалыг бис.

-Кым деп чогаалчынын чогаалын ооренген ийик бис?

- Кызыл-Эник Кудажынын "Тараа" деп чогаалын ооренген бис.

Слайд. Чогаалчынын чуруу, чогаалдын ады.

**3. Баштайгы быжыглаашкын.**

-Уруглар, оон мурнунда класстарга Кызыл-Эник Кудажынын чогаалдарын ооренген бис бе, сактып корунерем?

- "Кым эн ажыктыгыл?", " Кызыл-Борттуг", " С.Сарыг-оолдун плантациязы"...

-Чогаалчынын оске-даа чогаалдары-биле улуг класстарга база таныжар бис.

-"Тараа" деп чогаалывыс кымнарнын ужуражылгазындан эгелээрил?

- Оларнын ужуражылгазынга чуу салдар чедиргенил?

-Чуу деп тарааны орус кижи Тарак-оолга белек кылдыр сунганыл?

- Тараа дээрге ниити ады болур, чуу деп тараалар билир силер, адап корунерем?

- Ам чинге-тараа канчап тывылганыл, тоогузун сонуургаптаалынар.

Слайд. Хем эриинде чинге-тараа чуруу.

"Тараанын тывылганы"

Бир-ле катап олут орбас, чыдын чытпас экер эрес ядыы эр кадагааты оске чуртка чоруп чорааш, ол чернин улузу тараа тарып чип, кайгамчык тодуг-догаа чурттап турарын магадап корген.Амдан хоолулуг ол чемни садып аар дээрге,бодунун чурт девискээринден чангыс борбак урезин-даа ундуруп болбас, кадыг-дошкун хоойлулуг чер болган.

Эр-даа чуу боор, ужээшкин-чиндиишкинден унер чангыс арга бодап ап-тыр.Ол чинге-тараанын каш урезинин дыргактарынын аразынга тырып алгаш, оран-чуртунга ээп чанып келген иргин. Оон бээр-ле Тыва чуртунга чинге-тарааны тарып эгелээн болгаш улус-чон тодуг-догаа чурттап, улам бай шыдалдыг апарган дижип чугаалажыр.

 Монгуш Эргеп.

**4. Быжыглаашкын.**

 - Ам чогаалывысче эглип кээлинер. «Тараа! Амыдырал чугле оон туттунуп турар деп чувени Суван кымдан-даа артык билир, бай-шинээлиг, мал-маганныг-даа болзунза, чугле эът-биле амыдырап шыдавас сен» – деп, авторнун состерин тайылбырлап корунерем?

-Тараазын Суваннын ог-булези канчаар ажаап ап турганыл?

-Амгы уеде канчаар ажаап ап турарыл?

-Тараа чокта,Суваннын оолдарынга кандыг турганыл7

-Тараа ажаап алган хунде кандыг болганыл?

Слайд. Шаандагы болгаш амгы уеде тарааны канчаар тарып, ажаап турганынын дугайында чуруктар.

**5. Билиглерни чедип алыры, чогаадыкчы ажылдар. Проблемниг (чидиг айтырыгларлыг) онаалгалар кууселдези.**

А) Болуктерге ажылдаары.

1-ги болук: Тарак-оолдун болуу.

2-ги болук: Суваннын болуу.

3-ку болук: Хурен-Чейзеннин болуу.

Болуктернин камгаланыры:

1-ги болук: Тарак-оол тараазын топ алганынга буруулуг бе?

2-ги болук: Суван ашак шын кылган бе?

3-ку болук: Хурен-Чейзен аалга чуге келгенил?

**Туннели:** \_лу еде амыдырал кандыг турган-дыр?

Б) Сайгарылгалыг айтырыглар:

-Тарак-оол ачазы-биле тараанын ужурундан ак орустарнын холунче киргеш, канчап хосталып уне бергенил?

-Хлеб чунун демдээ болуп турар-дыр?(Амы-тыннын, чурталганын, улустарнын аразында найыралдын демдээ болуп турар)

-Орус, тыва чоннун аразында харылзаазы, найыралы кажан эгелээн деп бодаар силер?

**Туннели:** Тыванын Россия-биле демнежилгезинин 100 чыл оюн бо чылын демдеглээн.

Слайд. Хлеб чуруу.

- Хлеб бистин столувуска кээр мурнунда кымнарнын холун дамчып келгенил?

- Кандыг мергежилдиг улустун ажылы-биле холбашкан-дыр?

- Суван ашак оглунга чуу деп чагыг бергенил?

 -«Тарааны камнанар, ол дэш амы-тынывысты берип чораан бис» деп чагыгнын утказын чуу деп бодап тур силер?

- Кым амы-тынын бергенил?

**Туннели:** Ынча ковей кижинин ажылы-агыйы, амыдырал-чуртталгазы холбашкан болганда, хлеб, тараа ынчангаш унелиг, амданныг болуп турар-дыр.

Слайд. Ховуда комбайн, хлеб быжырыкчызы,садыгжынын чуруктары.

**6. Рефлексия.**

-Уруглар, богунгу кичээлде тараа дугайында алган билиглеринерни, бодалдарынарны синквейн хевиринге туннеп, илередип корунерем.

Слайд. Синквейн «Тараа»

Тараалыг шол чуруу.

Чижээ: Тараа.

Унелиг, тодунгур.

Тарыыр, ажаар, камнаар.

Ортээ чок байлактын бирээзи.

Алдын.

**7. Онаалга бээри.**

Чогаадыг « Тараа- амыдыралдын ундезини»

Шулук чогаадыр.

Чурук чуруур.

**8. Демдектер салыры.**

Кичээлдин анализи:

Кичээлдин темазы: К.К.Кудажы «Тараа»

Кичээлдин хевири: Билиглерни долузу-биле ажыглап, боттандырарынын кичээли азы быжыглаашкын кичээли.

Уругларнын чедип алыр сорулгазы: чогаалдын маадырларынын овур-хевирин ханы сайгарып, боттарынын бодалын илередири.

Чаа чуулду билип алыры: тараанын ажык-дузазы, унезинин дугайында билип алган.

Бот-тускайланы: уругларнын билиглеринге даянган.

Чугаалажып билири: болуктеп ажылдаары, бодалдарын бот-тускайлан чугаалаары.

Методтар: беседа, фронталдг айтырыглар.

Дедукция аргазы: чижектернин амыдырал-биле холбаазы.Ажыглаан технологиялар: информас-коммуникативтиг,проект.

Принциптер: ооредиглиг, коргузуглуг, дес-дараалашкак.

Кол алыр билиглер: тараа – амыдыралдын ундезини кижилернин амы-тыны-биле холбашкан деп бодалды бадыткаар.

Кичээлимнин сорулгалары чедип алдынган деп бодап тур мен, чуге дээрге уруглар шупту идепкейлиг ажылдаан. Синквэйнни ажыглааш, уругларнын чогаадыкчы чоруун болгаш аас чугаазын сайзыраткан мен. Болуктер-биле ажылдын туннелинде, уругларнын бодалдарын илередип билирин, кады ажылдажылгазын чедип алган мен. Информация-коммуникативтиг технологияларнын дузазы-биле уругларнын кичээнгейин хаара тудуп, сонуургалын оттурган мен деп санап тур мен.

Муниципалдыг бюджеттиг ниити ооредилге чери

Эрзин кожууннун ниити ооредилге чери

8-ки класска торээн чогаал кичээлинге К.К.Кудажынын «Тараа» деп тоожузунга билиглерни системажыдарынын кичээли

 Тургускан: Баажай Мила Кара-ооловна, тыва дыл, чогаал башкызы.

Морен-2014