**Гаджеты в школе**

 Актуальной проблемой современной школы становится наличие у учеников мобильных телефонов, смартфонов и других гаджетов, которые они используют для игр, и не только на переменах, но и на уроках. Отвлекаясь на такие игрушки, ученик не усваивает новый материал, его внимание не сосредоточено на уроке. Часто во время урока учителю приходится делать замечания играющему в телефонные игры школьнику, что ведет к потере учебного времени. Некоторые сторонники новых технологий считают, что школа должна идти в ногу со временем. Но, вред, наносимый здоровью ребенка неконтролируемым использованием современной электронной техники нельзя недооценивать. Это и воздействие сомнительного рода информации на неокрепшую психику, и большая нагрузка на зрение из-за мелкого шрифта, и снижение уровня коммуникативности, и малоподвижный образ жизни. Порой дети проводят за компьютерными играми все свое свободное время вместо подвижных игр, общения со сверстниками, занятий активными видами спорта, прогулок. Нередко у таких детей наступает самая настоящая психологическая зависимость. Они не находят себе места вне просторов интернета.

 Известно, что номофобия – боязнь остаться без телефона - это болезнь 21 века. Человек практически перестает общаться с окружающими, все свободное время занят тем, что скачивает разные игры на телефон, меняет настройки, играет, т.е. боится выпустить телефон из рук. В некоторых случаях бывает необходима помощь психотерапевта. Нередко в этой ситуации виноваты сами родители учеников. Чтобы ребенок не чувствовал себя хуже других, они покупают ему дорогие смартфоны, самые современные планшеты, айпады. Зачем ученику начальной школы «крутой» сенсорный телефон, от которого он не отрывается в течение всего дня? Для связи с родителями достаточно и обычного кнопочного аппарата. Да и зачем нужна непрерывная связь с ребенком во время учебного процесса?

 Считаю необходимым провести в школе родительское собрание, решить эту проблему, разъяснив родителям вред гаджетов для их детей, и предлагаю обзавестись в школах сейфовыми ячейками для хранения телефонов и других ценностей. Такие индивидуальные ячейки стоят недорого и занимают немного места. Приходя в школу, ученик оставляет там свой телефон, а уходя, забирает его с собой. По согласованию с родителями этот вопрос можно решить. Если мы сможем контролировать процесс взаимодействия учеников с гаджетами, это окажет позитивное влияние на здоровье детей и учебные результаты.