йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| 5 класстың тыва дылынга кичээл «Фонетика оранында аалчылар»**2014 чыл****Дус-Дагныё ортумак ниити билиг школазы Донгак У.Ы.** |

 5 класс, тыва дыл

**Кичээл-быжыглаашкын: «Фонетика оранында аалчылар» 1 шак**

**Сорулгалары:** 1.Уругларныё фонетикага алган билиглерин улам быжыглап, ханыладыр.

2.Аас болгаш бижимел чугаа сайзырадылгазы.

3.Башкы мергежилинге х\нд\ткелди, ынакшылды, чоргааралды кижизидер.

**Херекселдери:** - мультимедиа;

- карточкалар;

- символ-демдектер;

- музыкалыг телефон.

**I. Организастыг кезээ.** 1.Амыр-мендилежиг (слайд№2)

2.Эпиграф-биле киирилде с=с (слайд№4)

**II. Быжыглаашкын кезээ**.**1. Башкыныё киирилде с=з\:** - Фонетика-биле танышкан кичээлдеривис эрткиледи. Ол чараш онзагай фонетика деп дылдыё кезээнге силер дыка х=й чаа билиглерни алган силер. Фонетика деп онзагай чараш оранда ч\лер чурттап турарыл? (ажык болгаш ажык эвес \ннер)

- Эр хейлер! Б=г\н бис ам Фонетика ораны-биле т\р байырлажып, бистиё чараш, эвилеё, тускай \нн\г \ннер-=ён\ктеривисти база катап сактып, быжыглап, т\ёнеп к=рээлиёерем.

(кыдырааштарынга ай,х\н\н бижидер, сорулгаларын айтып бээр – слайд№3)

**2. «Чеченнежип каалы бе?» деп м==рей**.(символ-демдектер тыпсыр): - «5»

 - «4»

 - «3»

**3. Бижимел тест «5 харыы»** (слайд №6)

 1.Кичээлдер аразында дыштаныр \е. (чапсар)

 2./легер домакта с=ст\ четчелээр: Балды чокта ыяшка берге, … чокта чонга берге. (башкы)

 3. Ол чокта ==реникчи кижи билиг чедип шыдавас, оон озалдап-даа болбас,тускай \елиг, коёгага чагыртыр, ч\л ол? (кичээл)

 4. Аксы, с=з\ чок-даа болза, арынныг, билиглерниё \ндезини ында чыгдынган, ч\л ол? (ном)

 5.Национал тыва чаа чыл байырлалы. (Шагаа)

- Хыналдазы: удур-дедир (слайд№7) хынажыр, символ-демдектерни тыпсыр.

**4. Эжеш ажыл -** Фонетиктиг сайгарылга. Баштайгы 2 с=ст\ самбырага 2 ==реникчи кылыр, артканнарын эжеш болуп иелээн к\\седир. ( слайд№7, 8). -

**5. «Аза берген ажык \нге дузалажыр» деп орфографтыг бижимел ажыл.** (карточкаларны \леп бээр, ол-ла аёаа кылдырар, хыналдазы – бот-хыналда – слайд№11 – символ-демдектерни бээр.

**6. Кыска чапсар** (физминутка) – «/ш танкист» деп ыры-биле (телефондан бижилге)

Беседа – слайд№12

**7. Б=л\ктерге ажыл**(слайд№13):

 1-ги б=л\кке – Тиилелге деп с=ске фонетиктиг сайгарылга.

 2-ги б=л\кке – Ол с=стен х=й с=с тургузар деп ажыл.

Т\ёнели – символ-демдектер алыр. Хынаары- башкы.

**8. Чугаа сайзырадылгазы.** А) «Башкы дугайында чылыг с=стер – тус черниё чогаалчыларыныё ш\л\ктеринде» - аянныг шээжи-биле одуруглар чугаалаары.(слайд№14,15)

 Б) Кыска чогаадыг-портрет «Мээё башкым» - слайд№17-23

 Т\ёнээри – аас-биле аянныг номчулга – символ-демдектерни бээр.

 Чижек чогаадыгны номчуттурар – слайд№24

**III. Т\ёнел кезээ.** «6 шляпа» деп технология-биле кичээлди т\ёнээр – слайд№25,26,27

 **+=реникчи б\р\з\н\ё алган символдары-биле т\ёнел демдектерин салыр.**

**IV. Онаалга бээри.** А) Хыналда диктантыга белеткенир

 Б) Мергежилге170, арын 68 – слайд№28