Эссе: «Я учитель»

В мире есть множество профессий, все они нужные и интересные. Мне кажется, что каждый человек должен избрать для себя ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям. Я с самого детства увлекалась гуманитарными науками, такими как обществознание, история, русский язык и русская литература. Эталоном для меня была учительница русского языка и литературы Кучуге Зинаида Сарыгларовна, на которую мне всегда хотелось быть похожей. Стать мастером своего дела нелегко. Знаю одно: нельзя останавливаться на достигнутом. Неспроста народная мудрость гласит: «Век живи, век учись». Поэтому нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Ещё многому предстоит научиться, многое понять, и я к этому готова, потому что моя деятельность доставляет мне удовольствие и даёт возможность вновь и вновь познавать мир, совершая всевозможные открытия.

XXI век отличается от других столетий своей информативностью и множеством способов передачи и получения информации. Современный урок невозможно представить без новейших ТСО. Но никакая техника, на мой взгляд, не может заменить живого собеседника, вдохновить, заинтересовать изучаемым материалом. Любое техническое средство обучения, даже самое современное и перспективное, - лишь верный помощник, вспомогательное средство. Живое, эмоциональное учительское слово ничем и никогда заменить не удастся. Современный подход к образованию требует, чтобы ребенок получил в ходе обучения не только знания, умения и навыки, соответствующие государственному стандарту, но и освоил компетенции, которые включают в себя «умение жить в изменяющемся мире»: жизненный опыт, ценности, традиции, миропонимание.

Судьба учителя сложна и интересна. Становясь учителем, я ни разу об этом не пожалела. Обсуждая сложившиеся проблемы в своем профессиональном пути, я стараюсь придерживаться к своим коллегам – учителям-стажистам. И это доставляет мне огромное удовольствие, и с каждым днём я с уверенностью хожу в свою родную школу, так как меня окружают настоящие профессионалы своего дела - мои коллеги, мои-наставники. Работая учителем русского языка и литературы Барлыкской средней школы я осознала истинную суть учительства: индивидуальный подход к каждому ученику с учетом возрастных особенностей, возможностей и способностей самого обучающегося; учитывать языковой барьер сельских учеников. Поэтому, в моей педагогической деятельности я начала практиковать эффективные для передачи знаний формы, методы и подходы для развития коммуникативных, познавательных, личностно-ориентированных универсальных учебных действий.

Смотреть на мир глазами ребёнка и не занимать позицию всезнающего учителя, а находиться с ним во взаимообучающем диалоге: учиться и действовать вместе – вот моя жизненная позиция и педагогическое кредо! И моей основной задачей является - развитие творческой, свободной личности, владеющей определённой суммой знаний и умений, готовой к определению своего места в жизни.