**Сценарий последнего звонка 2015**

 *(Голос за кадром)****: На подготовку этого издания ушло целых 11 лет. За это время было потрачено: 150 кг мела, 2300 школьных тетрадей, 2млн.300 тысяч нервных клеток, пройдено в поисках героев более 7 тыс. км. Презентация проходит в главном концертном зале в присутствии авторов, главного редактора издательского дома, заместителей главного редактора, сотрудников типографии.***

*Фанфары*. *Выходят ведущие.*

***Ведущий 1*** - Добрый день, уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на нашей сегодняшней церемонии-**презентации 11томного издания серии ЖЗЛ – жизнь замечательных людей***.*  Сегодня вместе с нами в зале присутствуют Директор издательства, и почётные гости.

***Ведущий 2*** -В числе почётных гостей в зале присутствуют медийные лица, звёзды отечественного и зарубежного шоу-бизнеса */портреты знаменитостей/*

*-*Леонид Парфёнов , Оксана Фёдорова , Лариса Гузеева , Ангелина Вовк, Татьяна Веденеева

***Ведущий 3*** - А также Леонардо ди Каприо и Шерон Стоун! Ваши аплодисменты!!

***Ведущий 4*** - И вот он готов, шедевр из жизни наших выпускников: драма о мучениях, повесть о походах в столовую, поэма, посвященная всем, кто находился рядом, сказка о прожитых в школе годах.

***Ведущий 1 -*** Сегодня мы прочтём самые интересные страницы.

*/танцевальная пара исполняет вальс/*

*Музыкальная отбивка,* ***выходят Ведущий 3 и Ведущий 4***

***Ведущий 4 -*** Итак, **том 1– Есть милая страна, есть угол на земле**

***Ведущий 3 -*** Разноцветный, огромный, весёлый

Не подвластный ни дням, ни годам,

Этот мир называется Школа-

Столько лет ему, сколько и нам.

***Ведущий 4 -***  Когда-то в далёком 2004 годуперед нашими родителями встал вопрос выбора школы. До сих пор мы не знаем, как им уже тогда удалось узнать, что эта школа войдёт в топ 500 лучших школ России и станет лауреатом конкурса «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ» в номинации «Лучшая гимназия».

***Ведущий 3*** -В нынешний XXI век, век информатизации, век новых технологий, прогресса и реформирования во всех областях, в том числе и в области образования, школа будет всегда, и всегда будут благодарные ученики*./уходят/*

*/песня \*\*\*ты даришь звуки. Ты даришь краски /*

*/перебивка/*

***Ведущий 1* -Том 2 – «Творческая личность».**

***Ведущий 2*** -В толковом словаре читаем

ТВОРИТЬ - значит создавать, созидать в процессе творческой деятельности материальные или духовные ценности. Творить жизнь, Творить будущее. Творить красоту!

***Ведущий 1 -*** Всё, что происходит сегодня, было бы невозможно без директора школы, человека, который ведёт вперёд и вдохновляет весь коллектив. По версии журнала Тайм /ФИО директора/ входит в число самых успешных и влиятельных женщин России /*на фоне презентации/*

***Ведущий 2*** -. Знают все, что в школе есть директор.

И от него кое-что зависит.

***Ведущий 1*** -Татьяна, Да не кое-что, а практически - все!

Методика преподавания

 И санитарное состояние.

 И учеба, и поведение.

 И наше хорошее настроение -

 Все зависит от директора!

***Ведущий 2 -***Да, Тарас, руководить такой школой, которая уже 3 года является победителем муниципального гранта, может только яркая, творческая личность.

***Ведущий 1 -***И прекрасный педагог!-Уважаемая /И.О. директора/, Вам доверяют самое ценное - детей, Ваша профессия нелёгкая, требующая огромного труда, мудрости идушевных сил, но мы хотим сказать, что у талантливых педагогов всегда счастливые дети. А здесь мы были счастливы. Спасибо Вам за то, что Вы наш директор. Успехов Вам, и примите слова самой искренней благодарности и любви от выпускников 2015 года!

*Песня /соло/ Цветы.*

*Музыкальная отбивка.*

***Ведущий 4 -* Том 3–Дневник повседневных дум или Образ завуча в современной школе.**

***Ведущий 3 -*** В наше время, когда все стремительно меняется и любой руководитель разрывается на части от необходимости сделать то, что почти невозможно сделать, и успеть столько, сколько почти нереально успеть, незаменимыми помощниками директорашколы,безусловно, являются завучи.

***Ведущий 4 -*** Да, Марк, наконец- то ученикам 11 классов удалось правильно расшифровать название этой школьной должности. */ на фоне презентации/*

Это **З** – здравомыслящий человек;

**А** – администратор;

**М** – методист,

**Е** – единственный в своем роде

**С** – составитель расписаний, планов, тарификаций, отчетов,

**Т**–требовательный к внешнему виду учащихся, а так же тактичный и творческий

**И**– идеолог, инструктор;

**Т** – тактик, тьютор;

**Е** – «если не вы, то кто же?» - его девиз;

**Л** – ликвидатор опозданий

**Ь** – мягкий

**Д** – дипломат, докладчик на педсоветах и совещаниях, душа коллектива;

**И**–информированный специалист;

**Р**–рассудительный;

**Е**– един в семи лицах, его видят учащиеся каждое утро у центральной лестницы

**К** –куратор,

**Т** – трудоголик (в 8.00 уже на работе, в 20.00 еще не дома);

**О** – организатор

**Р**–ненормированный рабочий день;

**А**–авторитет,

**П**– писатель (пишет справки, отчеты, доклады, характеристики,

 заявки и т.д. и т.п.), патриот своей школы,

**О** – оформитель стендов и кроме всего прочего, отпускает домой по справке;

**У** – управленец,

**В** – воспитатель учителей и учеников, владеющий ИКТ и другими премудростями,

**Р** – разработчик планов и программ

***Ведущий 4 -***В общем как видите сами, Завуч – это ЗАВедомо Умный Человек!

***Ведущие:*** Наши администраторы, компетентные и справедливые, наши замечательные /ФИО завучей/ Спасибо вам за вашу доброту и понимание! *(дарят цветы завучам)*

***Ведущий 2 -* Том 4: Понятие времени** в повести**«Как молоды мы были».**

/ *идут слайды с 1 сентября/*

*(Звучит музыка. На сцену выходят первоклассница и выпускник.)*

Выпускник: Что, девочка, заблудилась?

Девочка: Да. Я ищу 1 класс

Выпускник: А, первый раз в первый класс? Пойдем вместе!

Девочка: Что происходит на свете?

Выпускник: А просто сентябрь.

Девочка: Просто сентябрь? Вы уверены?

Выпускник: Да, я уверен.

Я уже слышал, как скрипнули школьные двери,

И прозвучит скоро первый Твой школьный звонок!

Девочка: Что же за всем этим будет?

Выпускник: А будет урок.

Девочка: Будет урок? Что один всего?

Выпускник: Нет, очень много.

Ждет тебя школьная, Долгая очень дорога,

Но не волнуйся, Она ведь закончится в срок.

Девочка: Чем же все это закончится?

Выпускник: Будет звонок.

Девочка: Снова звонок?

Выпускник: Ну, конечно, Но только прощальный.

Годы промчатся, И звон разнесется хрустальный,

И у тебя в жизни будет Последний звонок.

***Ведущий 3 -***Да…Даже не верится, 11 лет назад мы пришли сюда маленькими, не то чтобы совсем глупыми, но и не такими башковитыми, как сейчас; не то чтобы совсем бестолковыми, но и не такими сообразительными, как сейчас...

***Ведущий 4-*** (перебивая). Ну, не знаю, я всегда была умная, красивая, творческая... Хотя, вспомнить, действительно, есть что!

 */видео «Взгляд снизу»/*

***Ведущий 3 -*** Любимые наши первые учителя!

Пусть нам завидуют – верим и знаем мы

В этом завистники наши правы-

В нашем успехе средь прочих слагаемых

Главное то, что учили нас вы.

***Ведущий 4 -*** Мы говорим спасибо нашим первым учителям /ФИО учителей/!!

/ *номер /-песня*

***Ведущий 1 -*Том 5 – трилогия «Горе от ума» или образ выпускника в пьесе «Горе от ЕГЭ» .**

***Ведущий 2 -* Часть 1- Сказки для детей изрядного возраста.**

*/выходят 2 выпускницы/*

***Выпускница 1*** -Ну вот, учились, учились, и на тебе: дальше классов не придумали! Всё – таки зря я в детстве мечтала поскорее стать взрослой.

***Выпускница 2***-А когда я была маленькой и что- то не хотела делать, меня мама пугала – вот придёт баба ЕГЭ и заберёт! Представляешь, я уже выросла, а мама меня по-прежнему бабой ЕГЭ пугает!

***Выпускница 1*** -Ужас!! Кристина, а я слышала, что если накануне вызвать духов литературных героев, то с ними можно договориться и тогда в части «С» сочинение точно про них попадется!

***Выпускница 2*** *-*  Да? Тогда давай!

*/ Вместе/*  - Вызываем! (музыка, возможна дымовая завеса).

**Появляется Хлестаков**:

Господа, нет, это невозможно! Когда я сюда пришел, о ЕГЭ не было и речи! Сколько это все будет продолжаться?! Хватит с меня, и этих 11 лет. В конце концов - возьмите ручки и затмите собой Толстого! Берите пример с меня – я вам не какой-то там Чичиков, я - герой известный. Меня в школе всякий знает, да что там всякий. Сама директор со мной на дружеской ноге, иногда так запросто скажет, а зайди ка ты братец в мой кабинет. А кабинет, я вам доложу, отменный. Дежурный администратор так вообще встречает меня с утра ласково, говорит мне - не соблаговолите, мол, дневничок подать. И так запросто со мной беседует. Иногда и самого удивление берёт, А в писательстве я просто непревзойдённый гений. Да будет вам известно, что половину из того, что вы изучаете в школе, я написал.

***Выпускница 1*** - Господин Хлестаков, как вам удаётся так хорошо сочинять?

***Хлестаков: -*** Повторение — мать учения! Поэтому не вижу проблемы!

***Выпускница 2*** -Про проблему мы и сами знаем, так ведь к ней ещё нужно 2 аргумента из литературы привести.

-Да это вообще проще простого. Запоминайте, в правом кармане – старина Толстой, в левом – Есенин с Маяковским, а на самый крайний случай – … (достаёт из кармана телефон).

*появляется ведущий*

***Ведущий 1***  -Добрый день, господин Хлестаков. За вами наблюдает камера. /*Показывает на камеру, зачитывает положение* – на экзамене

ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ**:**

Письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, справочные материалы, фото, аудио и видеоаппаратуру, электронно-вычислительную технику, средства связи.

***Ведущий 2 -*** Так что пройдёмте снами.

**Хлестаков** – это возмутительно, я буду жаловаться и т.д.

(*Хлестакова уводят за использование шпаргалок и телефона)*

***Ведущий 1*** *-*А вы?

*-/девушки обе поспешно салютуют*/ - Мы за честный ЕГЭ!!

…*музыкальная перебивка, на фоне музыки начинают читать стихи учителям.*

***Чтец 1 -*** Благодаря учителям, о которых сейчас пойдет речь, нам удавалось преуспевать не по одному, а сразу по 2 предметам…

***Чтец 2 – (***И.О. учителя русского языка и литературы)

-«Войну и мир» писал Толстой, пленял Есенин красотой,

И «дети» ссорились с «отцами»...

Мы все, конечно, любим Вас, но сочиненье – не для нас,

Политехнический мы класс

Вы, если что, простите нас...

***Чтец 3 -*(**И.О. учителя русского языка и литературы)

Ах, наш гуманитарный класс,

Вы много сделали для нас,

Вот Пушкин в профиль, Данте в фас,

И Вы надеетесь на нас...

Ах, наш литературный класс,

***Чтец 1 -* (**И.О. учителя русского языка и литературы)

-А мы ведь медицинский класс,

Как будет Ваш театр без нас?

Пусть мы в писательстве не каждый ас,

Но, если что, зовите нас...

***Чтец 4***

**(**И.О. учителя истории), Я вас любил!

Историю, быть может,

Учил я на уроке не совсем,

Но пусть вас это больше не тревожит,

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил, хотя и безнадежно,

Я слушал голос ваш, но в суть я не вникал.

И если вы мне улыбнетесь нежно,

Я всю историю вам выучу и сдам.

***Чтец 1 -***  Уважаемые /ФИО учителей/, мы говорим вам огромное спасибо за те знания, которые мы получили на ваших уроках

./ *дарят цветы/*

*Песня под гитару «Не повторяется такое никогда».*

*Музыкальная отбивка .*

*Выходят джентльмены.*

**Холмс**: - Уважаемые господа! Я пригласил вас, чтобы сообщить приятнейшее известие: сегодня - последний звонок!

Все: - Ура!

**Холмс:-** Что «ура»? Нам поручено поздравить наших учителей иностранного языка с этой знаменательной датой!

**Джентльмен 1**:- С какой еще датой? И почему поздравить?

**Холмс**: - С последним звонком, дорогие господа! С днем, когда наши учителя наконец-то вздохнут свободно!

**Джентльмен 1**: - А что, им с нами было плохо?

**Джентльмен 2**:- Нет, им с нами было неплохо, но без нас явно будет лучше! Так что же будем делать? Ваши предложения?

**(думают, переговариваются, совещаются)**

**Холмс**:- Итак, что должен сделать настоящий джентльмен, получив задание поздравить красивых женщин?

/Джентльмены и Ватсон пытаются достать кошельки./

**Холмс** Господа! (Джентльмены убирают кошельки)

**Ватсон -**И что же вы предлагаете, Холмс?

**Холмс**- Элементарно, Ватсон! Все женщины мира любят комплименты и цветы!

**Джентльмен 3** --- Наши дорогие (Ф.И.О. учителей иностранного языка).

**Холмс**; ----- -Благодаря Вам мы знаем, что Deseipso modifice, dealiis honorifice--О себе самом следует говорить, соблюдая меру, о других — с почтением.

**Джентльмен 1 -**Мы вас искренне любим! /*цветы/*

**(танец 11 А)**

*Музыкальная перебивка*

***Ведущий 1 -* Том 5 Часть 2 - Во всём мне хочется дойти до самой сути**

***Ведущий 2 -* или Сегодня я практически – гений!**

 ***Ведущий 1***–Татьяна, ты знаешь, что гласит народная мудрость?: "Готовь сани летом, а ЕГЭ – зимой.

 ***Ведущий 2*** –А я вот знаю, что образование из хорошего человека делает хорошиста, а из отличного – отличника.

 ***Ведущий 1 -*** А неуспевающий ученик - это тот, кто не успевает списывать.

*Музыкальная отбивка ……………………………………………*

**Сценка "3=7 и 2=5** */*

*Выносят стол, стул, мольберт./ У доски стоит ученик, что-то решает, оглядывается на участников, на зал – просит подсказку. Учитель в это время что-то пишет, потом замечает метания ученика*

Учитель: Ну что, Скворцов? Что мне с тобой делать?

Ученик: А что?

Учитель: Восьмой класс и то больше тебя знает..

Ученик: Владимир Алексеевич, да я занимался.

Учитель: Да что ты? Чем же?

Ученик: Ну, решал.., А Вы знаете, что вся наша математика неверна!

Учитель: Да ладно?

Ученик: Ну, я же не виноват, что Пифагор ошибался и этот ... Архимед!

Учитель: Архимед?

Ученик: И он тоже, Ведь говорили, что три равно только трём.

Учитель: А чему же ещё?

Ученик (торжественно): Это неверно! Я доказал, что три равно семи!

Учитель: Как это?

Ученик: А вот, смотрите: 15 -15 = 0. Верно?35 - 35 =0 - тоже верно. Значит, 15-15 = 35-35. Выносим общие множители: 3(5-5) = 7(5-5). (5-5) = (5-5), сокращаем: 3 = 7!

Учитель: Ты что, Скворцов?

Ученик: Я не хотел, Владимир Алексеевич. Но против науки ... не погрешишь!

Учитель: Понятно. Смотри: 20-20 = 0. 8-8 = 0 - тоже верно. Тогда 20-20 = 8-8. Тоже верно?

Ученик: Верно!

Учитель: Тогда всё, Скворцов, ставлю тебе «2»!

Ученик: Да за что, Владимир Алексеевич?

Учитель: А ты не расстраивайся, Скворцов, ведь (4-4) чётные, их можно убрать, тогда 2=5. Ты так делал?

Ученик: Ну, допустим.

Учитель: Вот я и поставлю «2».

Ученик: Нет, Владимир Алексеевич. Ну не ставьте……

Учитель: Тогда три вопроса.

Ученик (сокрушённо): Ставьте.

*/перебивка, всё убирается/*

***Чтец 1 –*** (И.О. учителей математики)

Одиннадцать лет всего лишь миг,

С точки зрения бесконечного.

Школа, учитель, ученик-

Это понятия вечные.

***Чтец 2-* (**И.О. учителей физики)

Спасибо Вам за то, что нам знакомы

Теперь амперы, джоули и омы…

Механика нам стала, как родная,

И про строение атома мы знаем.

И пусть порой мешали силы трения,

Но было поступательным движение.

За добрый положительный заряд

Спасибо Вам! И физике – виват!

***Чтец 3 –*** (И.О учителя химии)

Конечно, мы не Менделеевы,
Но вы смогли нас научить
Прекрасно разбираться в химии,
Позвольте Вас благодарить.

 ***Чтец 4 -*** Биология всегда

 В жизни пригодится!

и( И.О учителя биологии)

Будет мной гордиться!

Может стану я ученым

 В сфере экологии,

Новсегда я буду помнить

 Уроки биологии!

***Чтец 5*** – (И.О. учителя географии)

Вы рассказали нам про океаны,

Про параллели и меридианы,

Циклоны, и муссоны, и пассаты,

Про Альпы, Гималаи и Карпаты,

Про юг и север, запад и восток,

Где устье у реки, а где исток …

Земля разнообразна и красива.

Мы Вам сегодня говорим: спасибо!

***Чтец 6***  - (И.О. учителей информатики)

Мы строили графики и диаграммы,
И всё на круги на своя расставляли,
Учили Паскаль и писали программы...
И если б не Вы, мы б всё это не знали.

Все по очереди говорят:

-Мы благодарны всем учителям, которые вели нас по тернистым дорогам знаний.

 - Дорогие, любимые наши /ФИО учителей/! Мы вас любим и искренне желаем вам умных, прилежных и талантливых учеников.

*/цветы/ песня/*

*Музыкальная перебивка.*

***Ведущий 1 -* Том 5 Часть 3**

***Ведущий 2 -* Нет, не перевелись ещё богатыри на земле русской!**

*/выступление учеников - спортсменов/*

***Выпускница 1*** - Для бодрости духа и классной фигуры,

А может, во имя грядущих побед

Мы радостно мчим на урок физкультуры

И любим без памяти этот предмет.

(И.О. учителя физкультуры)- спасибо за ваше старание сделать нас стройными, сильными, спортивными!

***Выпускница 2 -*** Ваши руки золотые
Могут многое создать.
Как Вам это удаётся,
Невозможно нам понять!

*музыкальная отбивка «Младший лейтенант» Аллегровой, выходит выпускник в парадной*

*военной форме*

***Выпускник*** - Здравствуйте! Вы дозвонились в военкомат. Если хотите служить в армии, нажмите "звездочку", если нет — "решетку".

***Выпускница 1*** - Конечно же, жмём звёздочку, ведь благодаря учителю ОБЖ даже девушки стали разбираться в количестве звёзд на погонах.

***Выпускница 2*** -Никита, говорят, ты поступаешь в военное училище? Ты не против, если я тебе писать буду?

***Выпускник*** - Что я могу ещё сказать ? (И.О учителя ОБЖ), благодаря Вам я знаю, что я сделал правильный выбор в жизни. Так что звоните, пишите, отвечу всем.

***Выпускница 1*** *-* Нуамы от всего сердца благодарим наших замечательных учителей /ФИО учителей/.

/*цветы/отбивка/*

***Ведущий 3* -Том 6 –Тип делового человека в сборнике «Под надежным крылом»**

***Ведущий 4*** - Школа порой напоминает огромный муравейник, который живёт жизнью, подчинённой строгому распорядку. Тут каждый занят своим делом. Школа просто не может существовать без тружеников, таких порой незаметных , но совершенно незаменимых.*/видео/…………………………..*

«*У губ твоих конфетных конфетный вкус»*

*Выходят Чтец и Певец.*

- Чтец: Вам может показаться, что вы это где-то уже видели. Но это не так. В нашей школе этого точно не было. Песня.

*(звучит забивка, выходят девочки, поют)*

– Мы благодарим /ФИО работников школы/

(Вручение цветов)

***Ведущий 1* -Том 7 – Жанровое и идейное своеобразие повести «Столько лет вместе» .**

***Ведущий 2***– Тарас, а ты знаешь, сколько в нашем выпуске будет медалистов?

***Ведущий 1 -*** Не считая меня, ……..

***Ведущий 2*** – А ты разве медалист?

***Ведущий 1 -*** Нет. Я же так и сказал **–** не считая меня!

***Ведущий 2 -*** Господи, мне почти 18 лет, а я до сих пор, когда думаю о том, какой сегодня день недели - представляю дневник.

***/Ведущий 1 -***Любознательные и капризные,

-Разные по уму и характеру,

***Ведущий 2*** - Счастливые и отчаянные,

-Хорошие и очень хорошие,

-Неподдающиеся и идеальные

***Ведущий 1* -** Это МЫ! Современные дети!

***Ведущий 2*** -Юноши: активные, спортивные, в меру агрессивные и прогрессивные. Любимый школьный предмет – переменка, когда жизнь бьёт ключом, правда иногда по голове. На уроках впадают в длительную спячку или предаются глубоким размышлениям на тему «Что будет дальше?»

***Ведущий 1*** -Девушки. Загадочные. Красивые. В меру серьёзные. Любимый школьный предмет-зеркало. Любят решать трудные задачи, главная из которых – в чём завтра идти в школу? Также с удовольствием выполняют упражнения по стрельбе: немилосердно стреляют глазами направо и налево.

*(на мотив «Такие девушки как звёзды» дефиле 11 А класса))*

 По гимназии двенадцать, по прекрасным этажам

 Ходят девушки такие, что не верится глазам.

 Не заметить невозможно их волшебной красоты

 И одну из них увидев, про себя подумал ты.

 Припев:

 Такие девушки, как звезды, что светят в небе до утра.

 В одну из них легко и просто влюбиться раз и навсегда.

 Но если ты - обычный парень, тебе не светят никогда,

 Такие девушки, как звезды, такие звезды, как она.

 Такие девушки, как звезды, такие звезды, как она.

 */отбивка/*

***Ведущий 1 -***  В России снимается много фильмов. Вот сняли сериал "Есенин" - и все сразу стали читать Есенина, сняли Булгакова "Мастер и Маргарита" - и все сразу стали читать "Мастер и Маргарита".

***Ведущий 2 -***  Мы что подумали: а давайте алгебру за 11 класс снимем?

*Выступление мальчиков 11 Б класса*

Сегодня политех читает гимназический рэп

Пускай вся школа знает: лучше математиков нет

Готовим на обед точные науки

Кто обожает политех – ну-ка выше руки

У нас всегда найдётся пара козырей на руках

Таблицы Брадиса и интегралы держим в головах

Любую сложную задачу сводим на нет

А что касается девчонок – вот вам наш ответ

Стоят девчонки, стоят в сторонке, платочки в руках теребят

В политехе на десять девчонок

По статистике двадцать ребят.

*Выступление 11 М класса (на мотив песни Елены Ваенги «- Желаю»)*

 Солнце, ярко светит

 И смеются дети

 И мы рука об руку

 Идём с тобою рядом

 Переживать не надо

 Всех вылечим, понятно

А лично нам приятно

Всем Вам говорить

Желаю, чтоб Вы все были здоровы

 И чтобы над Вами сияло солнце ярче, чем на Мадагаскаре

 Чтоб до ста лет жили, чтоб горя не знали, и чтобы Ваши дети Вас радовали..

/отбивка/

***Ведущий 3 и Ведущий 4 -* Том - 8. Человеческое счастье в романе «Отцы и дети»**

*(Слайд - шоу на фоне очень красивой музыки)*

***Ведущий 3* -** Слова благодарности мы в этот час сказать еще должны.

О тех, кто подарил нам жизнь,
О самых близких в мире людях,
О тех, кто помогал расти
И помогать еще во многом будет.
Незримо следуют родители за нами
И в радости и в час, когда пришла беда,
Они стремятся оградить нас от печалей,
Но мы, увы, их понимаем не всегда.
Вы нас простите, милые, родные,
У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.
Как говорится, дети — радость в жизни,
— А вы для нас... опора в ней!

/*мелодия нежная на отбивку/*

 ***Ведущий 1 -* Том 9 –«Любовь без границ» или «Когда строку диктует чувство»**

 *Звучит музыка (Выходят все участники концерта)*

 ***Ведущий 2*** - Сегодня самые добрые слова признания мы дарим нашим вторым мамам, нашим любимым классным руководителям, людям, которые были с нами целых 7 лет.Людям, которые нас наставляли, оберегали, бывало ругали, на чаще хвалили , жалели и любили. А мы не всегда были послушными, обижались, спорили и только сейчас мы понимаем, насколько они нам стали дороги.

 ***Ведущий 1*** - И мы приглашаем на сцену /ФИО классных руководителей/!

 ***Ведущий 3***

-С Вами каждое утро

мы встречали рассвет,

Вот и кажется, будто

мы знакомы сто лет

И уже не смогли бы

встретить солнце без вас

Мы ведь самый любимый, самый лучший ваш класс!

 ***Ведущий 4***

-С Вами радость и горе делили мы,

как друзья,

И в любом нашем споре

 вы наш главный судья.

Мы привыкли быть с вами,

нам трудно без вас

Мы ведь самый любимый, самый лучший ваш класс!

 ***Ведущий 1-***

-Мы взрослыми станем,

но, как в детстве своём,

Будем мысленно с вами

 говорить обо всём,

Чтобы вновь помогли вы

нам в решительный час

Мы ведь самый любимый, самый лучший ваш класс!

Любимые наши классные руководители, мы очень любим вас!!!

*/дарят цветы классным руководителям/*

*/Песня Ангел – хранитель мой.*

***Ведущий 1* - Том 10 – Мелодией одной звучат печаль и радость.**

 */ фоном идёт мелодия «Пока мы молоды»*

 ***Ведущий 2 -***Прочитана последняя глава…

Отложим книгу, в зале свет притушим,

произнося те главные слова,

что жизнь сама диктует нашим душам.

***Ведущий 3 -*** Одиннадцать лет - как будто сами

Сегодня в летопись сплелись –

Вот школой прожитая с нами

Ещё одна большая жизнь.

 ***Ведущий 4 -*** Стоим, беспечны и доверчивы,

У времени на рубеже-

И вроде бы добавить нечего

К тому, что сказано уже.

 ***Ведущий 3 -*** Букеты роз шипами ранятся,

Ворчит фотограф, суетясь,-

Всё это было и останется,

А школа вот – в последний раз.

 ***Ведущий 1-*** И на карте за робкой чертою пунктира

Различая извивы грядущих дорог,

Мы стоим на пороге чудесного мира,

И звенит его голос - Последний звонок.

*/Выпускник с первоклассницей выходят со звонком и проходят по залу/*

 ***Ведущий 2 -*** Звени звонок! Вплетаясь в трели птиц,

Вздымайся ввысь, не сказкой будь, а былью

Ты и герой, и автор всех страниц

Так просто названных счастливой школьной жизнью!

*Девочка выбегает ещё раз и звонит*

***Ведущий 1 -***.Это был контрольный звонок!!! Вот теперь всё!

***Ведущий 3 -*Том 11 - В поисках смысла жизни или Продолжение следует.**

***Ведущий 4 -*** Наш школьный роман подошёл к эпилогу,

А значит, почти, что исчерпан сюжет.

Последний звонок. Мы подводим итоги

Всем нашим делам за одиннадцать лет.

*/ выносят книгу, в которую уже вписаны пожелания школе/*

***Ведущий 1*** -А мы, поколение, не знавшее войны. Выходя во взрослую жизнь, всегда будем помнить, какой ценой завоёвано мирное небо над нами! Подвиги наших прадедов, их великая любовь к России всегда будут для нас примером.

***Ведущий 4* -**Уходя из стен школы, мы твёрдо знаем, что самое благое поприще – это служение добру и правде.

 ***Ведущий 2*-** Самые святые понятия – мама, отчий дом, Родина.

 ***Ведущий 3*-** Самая верная дорога – дорога честного труда.

 ***Ведущий 1***  - Самая прочная жизненная опора – это знания.

*/Финальная песня «Мы раскрываем крылья, Мы обретаем силы»/*