**Сценарий развлечения «День здоровья» для детей средней группы.**

**Цель:**

**1.** Укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством упражнений, игр, эстафет.

**2.** Формировать представление детей о том, что только закаливание и спорт делают человека сильным, здоровым и бодрым.

**3.** Повысить интерес детей к занятиям по физической  культуре.

**4.** Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

Закрепить умения и навыки, приобретенные на занятиях по физической культуре.

Способствовать развитию физических качеств: силы, ловкости, выносливости, точность в метании.

Воспитывать чувства уверенности в себе, развивать коммуникативные качества.

**Оборудование:** кубики, мячи, канат, свисток.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, какой сегодня день? (ответы детей)

**Дети:** Да! (ответ детей)

**Ведущий:** Правильно. Сегодня день здоровья! А что нужно для того, чтоб быть здоровым?

**Дети:** (ответы детей: закаляться, спортом заниматься, зарядка и т.д.)

**Ведущий:** Правильно, с зарядки начинается день. И сейчас мы с вами тоже сделаем весёлую зарядку!

**Под музыку все дети делают зарядку.**

Ребята я хочу вам сказать по секрету, что к нам должна прийти в гости королева здоровья (ведущий смотрит на часы).

**Ведущий:** А где же наша Королева Здоровья? Должна уже давно подойти. Давайте её позовём! Раз, два, три – Королева Здоровья выходи!

**Дети:** Раз, два, три – Королева Здоровья выходи! (повторяют несколько раз)

**Под музыку выходит «Ангина» с  «микробами».**

**Ангина:** И чего кричите? Кого зовёте? Здоровья хотите? Хотите быть крепкими, сильными, здоровыми, чистенькими? Ничего у вас не получится. Я теперь ваша Королева.

**Ведущий:** Нет, ты не похожа на нашу Королеву Здоровья. Посмотри на себя!

**Ангина:** А что такое? (осматривает себя) Всё прекрасно! Меня все очень любят. Из-за меня все сидят дома, болеют, кашляют, чихают.

**Ведущий:** а это кто рядом с тобой?

**Ангина:** А это мои верные друзья – микробы! Их любят все грязнули на свете!

(На середину площадки выходят дети – «Микробы» )

**1 Микроб:**

Там, где грязь, живут микробы.  
Мелкие - не увидать.  
Нас, микробов, очень много,  
Невозможно сосчитать.

**2 Микроб:**

Если грязными руками.   
Кушать или трогать рот,  
Непременно от микробов  
Сильно заболит живот.

**Ведущий:** Ребята, по-моему, это не наша Королева Здоровья! Дети, кто это? Из-за неё мы болеем, кашляем, чихаем. Вы узнали её?

**Дети:** (перечисляют знакомые для них заболевания)

**Ведущий:** Да, это Ангина!

**Ангина:** посмотрите – ко, какие умные нашлись, узнали меня!

**Ведущий:** Признавайся, куда дела нашу Королеву Здоровья?

**Ангина:** А мы её спрятали! И вообще, как чихну на вас – сразу все заболеете!

**Ведущий:** Нет, не будем мы болеть! Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы не заболеть?

**Дети:** Есть витамины, лук, чеснок, спортом заниматься!

**Ведущий:** А давайте покажем «Ангине», что мы её не боимся, что мы сильные, ловкие, смелые!

**«Кто быстрее соберётся»**

Каждой группе даётся кубик с определённым цветом. По команде под музыку дети бегают по площадке. Когда музыка останавливается, команды должны подбежать к кубику своего цвета. Выигрывает та команда, которая первой соберётся у своего кубика.

**Ангина:** Подумаешь, какие ловкие нашлись!

**Ангина:** Вот сейчас посмотрим, какие вы сообразительные!

«Ангина» загадывает загадки детям о гигиене и о здоровом образе жизни.

**Ангина:** (обращается к «Микробам») Что-то мне не нравятся эти детишки. Какие - то они слишком умные, всё знают!

**Ведущий:** Что б на месте не стоять – предлагаю поиграть! Сможешь ты, сейчас Ангина наших деток угадать? Замаскируемся, ребята, что бы нас ни ангина, ни микробы не узнали?

Проводится совместная игра со всеми группами.

**«Маскировка»**

Звучит музыка. Дети произвольно гуляют. Музыка останавливается, «замирают». Ведущий командует детям? «Деревья!», - дети изображают какое – нибудь дерево. Команды ведущего могут быть: «Кочка», «Зайчик» и т.д.

**Ведущий:** (обращаясь к «Ангине») Вот видишь, какие у нас ребята ловкие, сильные, дружные. А ещё самые меткие. Сейчас мы тебе это покажем.

**«Самый меткий»**

Под музыку дети выстраиваются в две колонны, образуя две команды. Перед каждой командой стоит корзина с мячиками. Дети должны попасть в обруч, который расположен на другом конце площадки. Участник может бросить только один мяч. Побеждает та команда, которая больше всех мячей закинет в обруч.

**Ангина:** Нас так просто не возьмёшь. Всё равно мы самые сильные!

**Ведущий:** А мы сейчас проверим. Давайте устроим соревнования по перетягивание каната. Если мы победим – отдашь нам Королеву Здоровья и больше не придёшь к нам никогда!

Состязание проводится между «Ангиной», «Микробами» и детьми подготовительной и старших групп: 3.и 3

**Перетягивание каната.**

Участники выстраиваются друг за другом, взявшись за канат. Побеждает та команда, которая перетянет канат на свою сторону.

**Ангина:** Караул! Погибаю! Хорошо. Хорошо, отдам вам вашу Королеву, забирайте!

«Ангина» и «Микробы» убегают за угол, и вместо них появляется Королева Здоровья.

**Королева:** Спасибо, ребята, что освободили меня. Ребята, давайте поиграем в игру «Море волнуется раз» (все дети встают в круг для игры).

**Королева:** Ребята, какие вы все смелые, ловкие, дружные. Мне пора в своё королевство. Всем вам желаю всегда быть крепкими, не болеть, соблюдать правила гигиены и тогда мы с вами будем верными друзьями. До свиданья!

**Королева прощается с детьми и уходит**.

**Ведущий:** а закончим, мы с вами наш праздник, веселыми танцами (танец маленьких утят).