|  |
| --- |
| ***МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным*** |
| ***изучением отдельных предметов № 24»*** |

Конспект урока

« Вирень ракшатне» («Дикие животные»)

Учитель эрзянского языка

Обухова Ольга Ивановна

Саранск 2015

**Тема: «Вирень ракшатне» (« Дикие животные») (2 класс)**

**Цели** :

- Повторение ранее изученных слов и грамматических конструкций;

- Развитие познавательной активности учащихся, творческого мышления,  внимания;

- Формирование лексического запаса учащихся;

- Воспитание интереса к культуре мордовского народа;

- Воспитание культуры общения и правильного поведения в обществе.

**Оборудование**: компьютер, проектор, листочки с рисунками, цветные карандаши.

**Технология**: игровая

**Ход урока**:

**1**. **Организационный момент**:

**Учитель:** (слайд 2)

Минь весёла эйкакштано,

Ловнотано, сёрмадтано!

Минек вадря тевенек –

Тонавтницят леменек!

**Проверка речевых конструкций.**

*Кода тонь леметь?*

*Тон цёрыне эли тейтерне?*

*Зяро тонь иеть?*

**2. Проверка домашнего задания.**  ( Игра « Угадай цвет и предмет») Слайды с 3- 9.

- Эйкакшт, те мезе? ( Те цеця.)

- Цецясь кодамо? ( Цецясь якстере.)

Подведение итога. – Эйкакшт, а какие мы с вами цвета знаем? Кто нам расскажет?

- Раужо, сёрмав, тюжа, ожо, якстере, пиже, сэнь, ашо!

Сосчитать количество цветов на эрзянском языке.

**3. Объяснение нового материала.**

Ребята, на прошлых уроках мы с вами говорили очень много о лесе, как нужно себя там вести. Кто мне скажет ,как будет **по-эрзянски лес**?

- Лес- вирь. (Слайд 10)

- Молодцы. А что мы еще узнали о лесе. Может мы с вами познакомились с покровительницей леса у эрзян? Кто помнит, как ее зовут?

- Вирьава. (Слайд 11)

-Правильно! Давайте посмотрим из каких слов состоит «Вирьава»?

- Вирь(лес), ава (женщина).

Рассказ детей о Вирьаве!

Слайд 12. Ребята, посмотрите на экран. Что мы там видим? (Диких животных) . А где эти животные живут? (в лесу- вирьсэ). Кто догадался, какая у нас сегодняшняя тема, о чем мы с вами будем говорить?

- Мы будем говорить о диких животных.

Объявление темы урока.

*Вирень ракшатне.*

Ребята, мы уже с названиями некоторых животных познакомились на прошлых уроках, давайте вспомним их.

(Овто, ривезь, ур, нумоло) Мы продолжаем свое знакомство с ними, запишем новые слова.

Запись новых слов в словарик! (слайд 14)

(3 ученика читают, потом хором весь класс).

Слайды 15-21запоминание новых слов. (Можно спросить кол-во животных на картине)

**4. Физкультминутка.**

Слайд 22.

**5. Закрепление нового материала.**

**1.** Слайды 23-25. Чтение стих-ия о еже. Задание для всего класса: как гости разбежались, помоги их собрать.

**2.**  Класс делится на 3 команды. У каждой команды свое задание. «Помоги буквам найти свое место в слове» . 1 – 1 ряд, 2 – 2 ряд, 3 – 3 ряд. Кто быстрее сделает тому 3 балла, плюс определяем тему слов.

**3. Учимся описывать животных.**

**Пример. Описать лису.**

*- Те мезе? Те ривезь.*

*- Кодамо ривезесь? Ривезесь ожо ды ашо. Ривезесь покш. Ривезесь мазый. Ривезесь вейке.*

Каждый ряд описывает своего животного.(Слайд 29)

1 ряд – белку.

2 ряд – волка

3 ряд – лося.

4. Тест. Выбери животного. Слайд с 30 – 37)

**6 . Подведение итогов. (Слайд 38).**

**7. Оценки.**

**8. Домашнее задание. (слайд 39).**