**6 нчы сыйныф, татар әдәбияты, рус төркеме**

**Тема. Г.Шамуков “Арыслан белән куян”,И.Крылов “Ат белән эт”**

**Максат. Г.Шамуков,И.Крылов иҗаты** турында мәгълүмат бирү.

**Планлаштырылган нәтиҗәләр:,**

Ме т а п р е д м е т- татар әдәбиятын рус әдәбияты белән бәйләп өйрәнү.

**Регулятив универсаль уку гамәлләре:**

**-**укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү; анализлый белү; уку эшчәнлеген оештыра белү; уку эшчәнлеге нәтиҗәләрен контрольгә ала белү.

**Танып белү универсаль уку гамәлләре:**

-уку максатын мөстәкыйль билгеләү; тиешле мәгълүматны табу, билгеләү; сөйләм берәмлекләрен логик эзлеклелеккә салу; объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү, чагыштырып нәтиҗә ясый белү күнекмәләрен формалаштыру.

**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**

- фикерне төгәл итеп җиткерү; әңгәмәдәшең белән аралашу калыбын төзү; мәгълүматны туплау өчен күмәк эш башкару.

**Пр е д м е т**- Язучылар белән танышу,мәсәлләрне уку ,нәтиҗә ясау.

**Шә х е с к ә к а г ы л ы ш л ы**- балаларда белемгә омтылыш тәрбияләү.,үзеңә бәя бирергә өйрәтү.

Материал: дареслек (1 нче кисәк, 52-55 нче бит)

Җиһазлау: мультимедиа проекторы, экран, презентация.

**Дәрес барышы:**

**I. Мотивлаштыру-ориентлаштыру**

1. Дәресне оештыру.

 Исәнләшү. Уңай психологик халәт тудыру.

2. Өй эшен тикшерү.

Укучыларның өй эшләрен тыңлау.

З. Актуальлаштерү.

Укытучы:

Укучылар,сез тагын нинди шагыйр-нең.язучыларның мәсәл язуын беләсез?

Рус язучыларыннан кем мәсәлләр яза?

4. Уку мәсьәләсен кую.

 **Г.Шамуков “Арыслан белән куян”,И.Крылов “Ат белән эт”** белән таныштыру.

**II. Уку мәсьәләсен өлешләп чишү этабы.**

1. Г.Шамуков һәм И.Крылов турында биографик белешмә бирү

2.Мәсәлне укытучы укый

Сүзлек өстендә эш

2) Укытучы русчасын әйтә, укучылар тәрҗемәсен әйтәләр.

3) Укучылар чылбыр буенча яңа сүзләр белән сүзтезмәләр яки җөмләләр тезеп әйтәләр.

2. “Арыслан белән куян” нәсерен уку.-тәрҗемә итү

Укучыларның аңлау дәрәҗәсен белү өчен, сораулар биреп фикер алышу.

-

З. Биремнәр һәм сораулар.

 Дәреслектән 1-4 нче биремнәр эшләнелә. Укучылар биремнәрне үзләре укыйлар, авыр булса, тәрҗемә итәләр.

4.И.Крылов нәсерен уку,анализлау,ике мәсәлне чагыштыру

**III. Рефлексия**

1. Рефлексив кабатлау.

1) Укучыларга бүгенге дәрестә нинди яңа белемнәр алулары турында сораулар бирелә.

2) Укучылар дәреслектәге 5, 6 нчы биремнәрне эшлиләр.

3) - Дәрескә куелган уку мәсьәләсе чишелдеме?

- Нәрсәләр белдегез?

2. Бәяләү. Укучыларга, дәрестә катнашканнары бәяләп билгеләр куела.

З. Өй эше: дәреслектәге 5-6 нче биремнәрне эшләргә.(55 бит)

**5 нче сыйныф, татар әдәбияты, рус төркеме**

**Тема.** Белем укудан башлана.

**Максат.** “Мөхәммәдия” мәдрәсәсе турында мәгълүмат бирү.

**Планлаштырылган нәтиҗәләр:**

Ме т а п р е д м е т- укыган текстны аңлап, тарихи күзәтү ясый белү

 **Регулятив универсаль уку гамәлләре:**

**-**укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү; анализлый белү; уку эшчәнлеген оештыра белү; уку эшчәнлеге нәтиҗәләрен контрольгә ала белү.

**Танып белү универсаль уку гамәлләре:**

-уку максатын мөстәкыйль билгеләү; тиешле мәгълүматны табу, билгеләү; сөйләм берәмлекләрен логик эзлеклелеккә салу; объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү, чагыштырып нәтиҗә ясый белү күнекмәләрен формалаштыру.

**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**

- фикерне төгәл итеп җиткерү; әңгәмәдәшең белән аралашу калыбын төзү; мәгълүматны туплау өчен күмәк эш башкару.

**П р е д м е т-** «Мөхәммәдия» мәдрәсәсе турында уку; татар халкының элек-электән белемле булуы турында сөйләшү.

**Ш ә х е с к ә кагылышлы**-балаларда белемгә омтылыш тәрбияләү.

**Материал**: дәреслек (1 нче кисәк, 80-81 нче битләр)

**Җиһазлау**: мультимедиа проекторы, экран, презентация, тарихи Казан фоторәсемнәре.

**Дәрес барышы:**

**I. Мотивлаштыру-ориентлаштыру**

1. Дәресне оештыру.

 Исәнләшү. Уңай психологик халәт тудыру.

2. Өй эшен тикшерү.

Укучылар әзерләп килгән белем турындагы табышмакларны тыңлау.

3. Актуальлаштерү.

Укытучы, юнәлдерүче сораулар биреп, укучылар белән белем алу турында әңгәмә оештыра, нинди уку йортларын белүләре турында сорый.

4. Уку мәсьәләсен кую.

Элекке заманда татар яшьләренең кайларда белем алулары белән таныштыру.

**II. Уку мәсьәләсен өлешләп чишү этабы.**

1. Сүзлек белән эш.

2. «Мөхәммәдия» мәдрәсәсе турында уку.

1) Укытучы:

- Мәдрәсә нәрсә ул?

- Мәдрәсәдә шәкертләр нәрсәләр белән шөгыльләнәләр?

2) Укытучы белешмәне укый.

3) Укучылар тәрҗемә итәләр.

4) Аннан соң чылбыр буенча укыйлар.

3. Биремнәр һәм сораулар.

1) Дәреслектәге 1, 2, 3, 5 нче биремнәр эшләнелә. Укучылар биремнәрне үзләре укыйлар, авыр булса, тәрҗемә итәләр, җавапларны язмача рәвештә эшләтеп алырга да мөмкин. 2 биремдә җөмләләрне бер-бер артлы укып, дөресләп барырга була.

**III. Рефлексия.**

1. Рефлексив кабатлау.

Укучыларга бүгенге дәрестә нинди яңа белемнәр алулары турында сораулар бирелә.

- Дәрескә куелган уку мәсьәләсе чишелдеме?

- Нәрсәләр белдегез?

2. Бәяләү. Укучыларга, дәрестә катнашканнарын бәяләп, билгеләр куела.

3. Өй эше: укылган текст буенча 5 сорау уйлап килергә.

4. Алдагы дәрескә проблема кую.

Укытучы, дәресне тәмамлаганчы, йомгаклап, нәтиҗә өчен сораулар бирә:

- Мәдрәсәдә укып чыгучыларның күбесе кем булып киткән? (Язучылар.)

- Аларның исемнәрен атагыз.