ВЕЧЕР ВСТРЕЧ 2015.

***Песня «Гимн молодёжи». Вилена.***

Фон.

**1.** Добро пожаловать

На вечер встречи

В родную школу

В этот вечер!

**2.** Ведь в начале февраля

В каждой школе непременно

Собирает вас, друзья,

Вечер встречи неизменный.

**1.**Год прошел, а может, пять,

Может, десять или двадцать -

В школу ты спешишь опять,

Чтобы с детством повстречаться

**2.** Здравствуйте, дорогие друзья —

Выпускники разных лет, любимые учителя!

1.И как нам докладывает наша разведка, то сегодня, на вечере встреч 2015 присутствуют выпускники таких лет: *(перечисляют)*

2. И по традиции слово для приветствия мы предоставляем директору нашей школы Ф.И.О.

***Слово.***

1. Спасибо, ……….! Кстати, у нас сегодня стартует акция - «Навстречу юбилею!»,

2. Потому что нашей школе в этом году исполнится

Вместе. 30 лет!

2. Ваши аплодисменты! Свои поздравления школе, любимым учителям вы можете оставить в «Книге пожеланий», так же можете сказать всё, что вы думаете прямо сейчас со сцены.

1. Особенно те, кто окончил школу 10,20 и 30 лет назад. Есть желающие? Поднимайтесь на сцену. Представьтесь, пожалуйста!

***Слово предоставляется гостям.***

***Песня «».Настя.***

2. Спасибо, надеемся, что все, что вы пожелали - сбудется!

1. Сейчас приглашаем всех по старой традиции посмотреть видео.

2. Думаю, что все с удовольствием вспомнят свои школьные года.

Вместе. Внимание на экран!

***Видео прошлых лет.***

***Песня «Прогноз погоды». Вилена.***

1. Слушай, мне кажется, пора разложить карты.

2. Какие карты в школе? Это же азартная игра!

1. А про географические карты, ты забыл?

2. Упс, точно! И что ты этим хотела сказать?

1. Да то, что мы никогда не интересовались, где работают или учатся наши выпускники.

2. Точно. Пора заполнить белые пятна на карте, так сказать места освоения новых земель.

1. Начнём с родного города. Кто живёт в К-е, поднимите руки.

2. Теперь те, кто обитает в Сургуте.

1. Отзовитесь, кто из Тобольска?

2. А кто из столицы, из Тюмени?

1. Екатеринбург есть?

2. Суровый город Челябинск?

1. Москва на проводе?

2. Есть ли кто из Санкт-Петербурга, господа?

1. Может кто-то проживает в городах, которые мы не назвали? (Ответы из зала)

2. Спасибо! Теперь мы точно знаем, где есть НАШИ люди. Отметим на карте.

1. И отдадим координаты нашей администрации, так что ожидайте гостей!

2. А всем, кто всё-таки нашёл время прийти на наш вечер, мы дарим эти воспоминания о школе.

***Сценка «Червяк с ушами».5 А.***

1. Может кто-нибудь в этом мальчишке узнал себя? Пусть это останется тайной..для ваших детей.

2.Вы знаете, у нас по-прежнему существуют проблемы, которые до сих пор мы не можем решить.

1. О каких проблемах ты говоришь?

2.Ну, во-первых, до сих пор не изобретён универсальный способ списывания из-под носа у учителя.

1. Во-вторых, почему, когда Сократ ещё в 5 веке до нашей эры сказал: "Я знаю, что я ничего не знаю", его назвали гением философии, а когда мы эту фразу говорим учителю, он думает совсем наоборот?

2. И почему в сутках всего 24 часа, и на уроки вечно не хватает каких-нибудь несколько часов.

А ещё эта вечная проблема "отцов и детей". Постоянно кто-то кого-то не понимает: то ли мы взрослых, то ли они нас.

1. Но, когда дети выступают на сцене, родители забывают все распри.

2. Почему это?

1. Потому, что это им, как бальзам на душу!

2. Ну, что ж в нашем меню мы предлагаем вам «Бальзам для души»!

1. Двойную порцию. Ваши аплодисменты!

***Песня «Модница».***

***Танец. А.Т. «Отрада»***

1. В зале есть, кто был у нас на прошлом вечере встреч?

2. А те, кому достались в шарах предсказания? Есть? И как, сбылись?(ответы из зала)

1. Не секрет, что россияне, встречают новый год дважды.

2. Но хотим напомнить, что в начале февраля начинается новый год по китайскому календарю, год Синей козы!

1. Поэтому запись в дневнике «Ваш сын на уроке физкультуры упирался как баран и не хотел прыгать через козла», даже никак не порицается.

2. Сегодня гадать не будем, а просто посмотрим, что год грядущий нам готовит. Внимание на экран!

***Видеогороскоп.***

***«Танец козлят».***

1.Согласитесь, что все в детстве любили слушать сказки.

2. Ну, положим, не все.

1. В зале есть такие люди? Вот видишь.

2. Ты не дослушала до конца. Кто-то любил не слушать, а придумывать и рассказывать. (ФОН) Особенно - страшные. Особенно - ночью. Сидишь ты в тёмной комнате, и тебе кажется, что все чудовища мира сейчас выползут из шкафа, и такой тебя страх берёт, что боишься даже пошевелиться.

(Перед задником проходит тень)

2. Что это было?

1. Показалось. Ну, теперь уже нету таких страхов?

2. Нет. Теперь другие страхи, ЕГЭ называется, но сказки то, остались. Вот, например такая.

1. Страшная?

2. Страшно смешная!

***Сценка «Сказка». Шоу-группа «Ералаш».***

2. Ну, у нас и сказочки!

1. Да у нас и сказочники!

2. Такого наплетут, когда не выучат урок или опоздают!

1. В зале тоже есть такие, что сам Андерсен и братья Гримм позавидуют. По глазам вижу!

2. Кстати, о глазах. Сейчас ко всем большая просьба поберечь свой орган зрения!

1. Опять какие-то страшилки. Что решил сказать правду в глаза?

2. Да. Нет. Да нет. Просто сейчас такой танец будет, зажигательный и искромётный, ну просто пожароопасный!

1. Встречайте!

***Танец.***

1. А вы слышали такое: говорят, что у нас в Сибири медведи по дорогам ходят.?

2. Да врут всё………. Нет у нас дорог.

1. А вот ещё. Открытие на уроке МХК. Знаете, что изображено на картине Малевича «Чёрный квадрат? Оказывается, он нарисовал выключенный телевизор.

2. Таня, тебе бы в команде КВН выступать.

1. Заметьте, не я это сказала… а вот пойду и выступлю. Я не шучу. (уходит)

2. Да какие уж тут шутки. Вот такими капризами год козы начинается. Что поделаешь, девушка. Да ещё и президент школы. Не до смеха. Встречайте, на сцене – Актив школы!

***«Нескучный сад». КВН.***

2. Кончается вечер, но добрую встречу
Без песни закончить, нельзя.
1. В момент расставанья споем на прощанье:
Вы нам подпевайте, друзья!»

***Песня «Будет светло»***

1.Помните, для вас всегда открыты двери!

2. Мы всегда будем рады вас видеть в стенах любимой школы.

1.2.До новых встреч!