Здравствуйте, уважаемые члены жюри!!!

Меня зовут Даминдарова Гульназира Рифовна, я молодой специалист , работаю в МБОУ Башкирский лицей №1 учителем английского языка. Мой педагогический стаж - 3 года.

Представляю вашему вниманию презентацию урока английского языка в условиях введения ФГОС.

Темой моей презентации является: « Проектирование урока английского языка в условиях ФГОС»

( Слайд 1) ….Иностранный язык перестал быть самоцелью, а рассматривается как способ познания окружающего мира и способ саморазвития. Это слова Мангутовой Ольги Николаевны, зав. кафедрой иност. яз. ЦДО « Эйдос». Я полностью разделяю , и следую этому высказыванию на каждом своем уроке.

( Слайд 2) Деятельностный подход на уроках английского языка включает в себя : целеполагание, планирование, моделирование, вступление в коммуникацию, инициативу и рефлексию. Это значит, что на уроках мы стараемся развить самостоятельных личностей.

( Слайды 3-4) Основополагающие принципы и компоненты современного урока английского языка. Учитель четко понимает, что урок – это не отдельная единица, а часть всей системы образования. Планирование каждого урока начинается с постановки цели урока. Современный урок состоит из нескольких основных компонентов – это и организационный, и целевой, коммуникативный и аналитический.

(Слайды 5-6) Требования к освоению образовательной программы по английскому языку включает в себя личностные, метапредметные и предметные аспекты. В этом плане учителям английского языка очень повезло, потому как мы можем использовать на своих уроках: русский язык и литературу, музыку, ИЗО, географию, математику, биологию. Ведь английский язык не только грамматика и лексика, но и путешествие в разные страны ( география), части тела( биология), ИЗО( проектные работы), и мн. другое.

А также очень важно на уроках английского языка соблюдать последовательность этапов урока, наполненность этих этапов, и всегда вести взаимосвязь между этими этапами, тогда мы можем рассчитывать на успешный урок.

(Слайд 7 )Учитель всегда должен ставит конкретные и понятные детям цели. Они также должны быть реально достижимыми. Так как, именно в этом случае, учитель может полностью заинтересовать детей, и рассчитывать на их любознательность и целеустремленность.

(Слайд 8 ) По своему типу уроки могут и должны быть разными, особенно учитывая факт введения ФГОС и возможности интернет ресурсов.

( Слайд 9) Структура урока английского языка может отличаться от структуры других уроков. Но несомненно есть и свои обязательные моменты урока.

( Слайд 10) В основной части урока достижение поставленной цели является самым главным .

( Слайд 11 )Фонетическая зарядка проводиться по теме урока, либо для поднятия настроения. У фонетической зарядки может и не быть определенного, закрепленного места. Все зависит от возраста учеников.

( Слайд 12) Без речевой практики не обойтись ни на одном уроке английского языка.

( Слайд 13) Проектная деятельность необходима для актуализации имеющихся знаний, навыков и умений. Творческое применение их в новых условиях

(Слайд 14) Проведя урок ,соблюдая все этапы, мы можем прийти к предполагаемым результатам.

( Слайд 15) Рефлексия должна проводиться на каждом уроке, чтобы быть уверенным в освоении учебного материала каждым ребенком.

( Слайд 16) К заключительному этапу относятся: оценивание и распределение домашнего задания, которое может являться « стартовой площадкой» для последующего урока.

( Слайд 17) На последнем слайде представлен примерный портрет успешного выпускника школы.