* В школьной неуспиваемости.
* В отсутствии интереса к учению.
* В недисциплинированности.
* В конфликтности, высокой тревожности.
* В наличии нежелательных качеств: лень, лживость, грубость.
* Гиперактивность.
* Немотивированная агрессия.
* Правонарушения

***Направления профилактической работы***

***Компоненты профилактической работы***

***Работа с данной категорией***

***детей содержит:***

* Работу по программе «Дети группы риска»
* Кружки по интересам и внеклассная работа с детьми, проявляющие те или иные признаки дезадаптированности.
* Групповые тренинги и коррекционные занятия.

.

**Девиантное поведение**

( от англ. яз. Deviatiation-

Отклонение)-

совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе

***Во многих случаях поведение людей только потому кажется смешным, что причины его вполне разумные и основательные, скрыты от окружающих.***

 ***Ларошфуко Франсуа***





Материал педагога-психолога МБОУ Подойницынской СОШ - Панфиловой Т.А.

 2015-2016 уч.год





