

**Конкурсное задание. Эссе “Я - учитель»**

Донгак-оол Ч.К.,

учитель химии и биологии

Учительство – не труд, а отреченье,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать!
В. Малков

 **Школа – самая удивительная страна,**где каждый день не похож не предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их учителями.

 Современное общество выдвигает новые требования к специалисту- личности активной, творчески мыслящей, обладающей высоким духовным потенциалом, умеющей преобразовывать деятельность, адаптироваться в изменяющихся условиях.Такой личностью сразу не становятся.После учёбы я попала в родную школу, меня окружили мои родные учителя и коллеги. Они раскрывали мне секреты учительского труда. Под их чутким руководством из меня получился небезразличный учитель, понимающий детей, верящий, что все дети могут быть успешными. Действительно, в нашем коллективе царит атмосфера творчества, которая не дает застаиваться коллективу. Любое дело в школе проводится творчески. В такой среде невозможно не расти, не приобщиться к творчеству. Здесь есть у кого учиться и на кого опереться, если теряется равновесие.

 Я поняла, что важно не только дать знания по предмету, но и научить ребят добывать их самостоятельно, научить ориентироваться в реалиях информационного общества, самосовершенствоваться и самопознаваться.

 Главная цель моей деятельности - духовно-нравственное развитие и воспитание личности каждого ученика. Через образование ребёнок должен постичь цель своей жизни, осмыслить вечные человеческие ценности добра, любви, красоты, истины, познать собственное я.

 За 20 лет работы в школе я прошла все ступени воспитательной работы: это опыт работы с родителями,использование воспитательных технологий в качестве вожатого разновозрастного отряда, опыт работы в качестве куратора школьного ученического самоуправления и, наконец, классное руководство - 3 выпуска и нынешний мой 6б класс. Профессию педагога выбрал и мой старший сын, который вместе со мной работает в родной школе.

 На протяжении всех лет моей работы в школе для меня актуален вопрос: как учить детей? Как развивать у учащихся внутреннюю мотивацию к обучению химии? Свои уроки я планирую таким образом, чтобы они способствовали приобретению навыков самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы, умений анализировать факты, обобщать и делать логические выводы. Самостоятельно найденный ответ – маленькая победа ребенка в познании сложного мира природы, придающая уверенность в своих возможностях.

 Моя основная задача как учителя – привить своим ученикам привычку к упорному, самостоятельному, творческому труду, выработать у учащихся умение преодолевать трудности, умение учиться.Для этого я использую наиболее перспективные современные педагогические технологии для препо­давания химиии биологии.Наиболее значимыми при обучении химии, помоему мнению, являются методы интерактивного обучения:

-проблемно-диалогическое обучение;

-проектно-исследовательская деятельность;

-«мозговой штурм»;

-информационные технологии.

Лев Николаевич Толстой писал: «Лучшая методика та, которой вы владеете». И чтобы учить других, нужно быть самому методически грамотным человеком. Учителю приходится выступать в роли воспитателя, психолога, художника, общественного деятеля, научного работника. Учитель - это и практик, и исследователь, и ученый. Сколькими знаниями и умениями должен обладать учитель!

 Профессия учителя всегда даёт возможность учиться, развиваться, самосовершенствоваться. В эпоху компьютерных технологий нельзя отставать, нужно идти в ногу со временем. С введением в школы федерального государственного образовательного стандарта я овладела проектной технологией с использованием ИКТ. Использование на уроках компьютерных технологий позволило мне открыть новые возможности в преподавании. Я в течение многих лет повышаю свою квалификацию, стараюсь быть разносторонним человеком и все свои знания донести до своих учеников.
 С годами, с опытом работы моя деятельность всё больше наполняется другим содержанием, но по-прежнему приходить в класс на урок – это большая радость для меня. Знаю лишь одно, что моё призвание – школа, ученики, которым я отдаю свою любовь, и радость общения с ними. “Любить можно то, чему уже отдал частицу своей души”, - говорил В.Сухомлинский. Только ли частицу? Сколько таких кусочков души уже отдано. И сколько предстоит ещё отдать!

И как бы ни складывалась моя жизнь дальше, но любовь и уважение моих учеников и их родителей - высшая награда для меня.

И где бы я ни была, всегда с гордостью говорю: **«Я – учитель».**