Департамент образования города Москвы

Восточное окружное управление образования

ГБОУ детский сад №1898 компенсирующего вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **по формированию целостной картины мира, расширению кругозора детей**

**Образовательная область : «Познание»**

**для родителей**

во второй младшей группе с ЗПР №3

***Тема: «ЛЕТО»***

 *Составила и провела:*

Учитель-дефектолог: Карасева Ю. В.

г. Москва 2013 год

*Цель: Познакомить детей со временем года – лето.*

*Задачи:*

1. *Познакомить детей с летними изменениями в природе.*
2. *Активизировать и расширить словарный запас.*
3. *Учить отгадывать загадки на основе слухо-зрительного восприятия.*
4. *Развивать мышление, память, внимание посредством дидактических игр: «Кто спрятался?», «Что изменилось?».*
5. *Учить разглядывать картинки, выделять существенные признаки, описывать действия.*
6. *Воспитывать культуру поведения на занятиях с учителем-дефектологом.*

*Оборудование: демонстрационный материал, доска, муляжи насекомых, кукла в летнем сарафане, картинки с изображением цветов.*

***Ход занятия:***

1. ***Оргмомент.***

- Посмотрите ребята, кто к нам в гости пришёл?

- Это кукла Катя.

- Посмотрите, что на ней одето?

- Как вы думаете, почему она так одета?

- Правильно. За окошком тепло, потому что наступило лето.

*Лето красное пришло!*

*Подарило нам тепло!*

*На лугу растут ромашки,*

*Ползают по ним букашки.*

*-* Что происходит летом?

1. ***Основная часть «Что можно делать летом?»***

*Рассмотреть картинки*

*(«Мальчик ловит рыбу», «Дети купаются в реке», «Ребята наблюдают за насекомыми»)*

*Обратить внимание, во что одеты девочки и мальчики, почему.*

*- Что можно делать летом?*

*(купаться, ловить бабочек, собирать цветочки)*

*- Давайте вспомним, какие цветы растут на лугу? (показать картинки)*

1. ***Д/и «Отгадай загадку»***

- Каких насекомых можно увидеть летом?

(Дети перечисляют, педагог демонстрирует муляжи насекомых)

- Теперь попробуйте отгадать загадку. Внимательно послушайте и скажите про кого я говорю.

**Над нами –**

**Вверх ногами,**

**Ходят – не страшатся,**

**Никого не боятся**

***(Муха)***

**Черен, да не ворон,**

**Рогат, да не бык,**

**Шесть ног без копыт.**

**(*Жук)***

**У кого носик долгий,**

**Голос тонкий.**

**Кто его убьёт,**

**Тот человечью кровь прольёт.**

***(Комар)***

**Летит – жужжит,**

**Как сядет – молчит.**

***(Пчела)***

**Спал цветок**

**И вдруг проснулся,**

**Больше спать не захотел,**

**Шевельнулся, встрепенулся,**

**Взвился вверх и улетел.**

***(Бабочка)***

1. ***Д/и «Кто спрятался?», «Что изменилось?»***
2. ***Физкультминутка «Кузнечики»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Поднимайте плечики,******Прыгайте, кузнечики.******Прыг-скок, прыг-скок,***  ***стоп, сели.******Травушку покушали,******Тишину послушали.******Выше, выше, высоко.******Прыгай на носках легко.*** | *Делать движения плечами, прыгать, приседать, прислушиваться и опять прыгать.* |

1. ***Итог.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***РАБОТА с РОДИТЕЛЯМИ***

***Сюрпризный момент***

***«Сделай цветок своими руками»***

***Понадобится: шары для моделирования, насос.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***