**«Основы безопасности жизнедеятельности»,**

 **7-й класс**

**Тема: «Виды наводнений и их оценка»**

**Цель:** изучить причины возникновения и последствия наводнений, их классификацию.

**Оборудование:**

 **компьютер, проектор,** [презентация,](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%90%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5CDswMedia%5Cstrax-yetoestestvennayareakciyanaopasnost--.pptx)[тесты, карточки, конспект урока](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%90%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5CDswMedia%5Ckniga1test6-yklass.xlsx)

***План урока:***

1. Орг. момент.
2. Повторение изученного.
3. Объявление темы.
4. Изучение нового материала.
5. Самостоятельная работа.
6. Домашнее задание.

***Ход урока***

**1. Орг. момент**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы приступаем к изучению чрезвычайных ситуаций гидрологического характера (слайд № 1).

**2. Повторение изученного.**
- Давайте вспомним, что такое гидрология? (На партах для каждого ученика приготовлена карточка):
ГИДРОЛОГИЯ - (от гидро… и …логия) – наука, изучающая природные воды, явления и процессы, в них протекающие.
- Предмет изучения гидрологии - все виды вод гидросферы в океанах, морях, реках, озёрах, водохранилищах, болотах, почвенные и подземные воды.
( Энциклопедический словарь)

**3. Объявление темы урока.**

- Тема урока - «Наводнения». Запишите название темы в рабочую тетрадь.

**4. Объяснение нового материала.**

- Посмотрите, пожалуйста, на слайд № 2.

- Скажите, что вы знаете о наводнениях? (Дети отвечают, а учитель заполняет схему):

- используемые понятия
- причины наводнений

- виды наводнений

- последствия наводнений
- меры по защите населения

- правила безопасного поведения

- из истории

В процессе работы мы дополним схему, которую начали составлять.

**Рассказ о наводнениях** начнут мои помощники (домашнее задание с опережением для группы учащихся):

1. Около 40 процентов всех стихийных бедствий приходится на наводнения. Почти три четверти суши Земли находится в районах, где существует опасность затопления.

2. Установлено, что только в США 10 миллионов человек проживают на местности, подверженной наводнениям.

3. В результате вырубок лесов наводнение стало частым «гостем» во многих районах Западной Европы, Украины, Румынии, где прежде оно происходило гораздо реже.

4. В 1931 году в долине реки Хуанхэ (Китай) погибло более 3 миллионов человек.

- Спасибо, ребята.

- Рассказ о наводнении нужно начать с описания Всемирного Потопа: «В шестисотый год жизни Ноя, во второй месяц, в семнадцатый день месяца, в сей день разверзлись все источники великой бездны и окна небесные отворились; и лился на землю дождь сорок дней и сорок ночей… И усилилась вода на земле чрезвычайно, так что покрылись все высокие горы, какие есть под небом. На пятнадцать локтей поднялась над ними вода, и покрылись горы».

- Русский художник- маринист Иван Константинович Айвазовский написал картину «Всемирный потоп». Посмотрите, пожалуйста, на слайд № 3.

**Знакомство с определением**.

- Что же такое наводнение? Запишите определение в тетрадь.

**Классификация наводнений**.

- Запишите заголовок в тетради. Сейчас мы познакомимся с существующей классификацией. Посмотрите, пожалуйста, (классификация по масштабу), (классификация по причинам возникновения).

- Запишите в тетрадь классификацию наводнений по масштабу.

На последующих уроках мы изучим классификацию наводнений по причинам возникновения и составим таблицу «Наводнения».

Классификация наводнений по масштабу по причинам возникновения

низкие таблица
высокие
выдающиеся
катастрофические

**5. Самостоятельная работа.**

- Откройте, пожалуйста, учебник на страницах 96- 97. Познакомьтесь более подробно с классификацией наводнений по масштабу и подготовьтесь ответить на вопросы о каждом из видов наводнений по данной классификации.
Вопросы:

1. Как часто происходят наводнения?
2. Какие территории затапливает вода?
2. Какой ущерб наносят наводнения?
3. Какие меры по защите населения необходимо предпринять?
Ответы учащихся.

- «Во время изучения темы «Наводнения» вы, ребята, можете достигнуть определенного уровня. Прочтите, пожалуйста, рубрики самооценки, что лежат у вас на партах и поставьте, пожалуйста, галочки у того уровня, на который вы хотели бы сегодня выйти.

**Рубрики самооценки**

1. + Я знаю правила оповещения при наводнении.
2. + Я знаю причины возникновения и последствия наводнений.
3. + Я знаю, как действовать во время наводнения, чтобы сохранить свою жизнь.
4. + Я знаю, как уменьшить вред от наводнений.
5. + Я могу оценить риск возникновения наводнения в моем районе, основываясь на истории наводнений и основных понятиях гидрологии.

- Пожалуйста, выпишите в тетрадь (дополните схему) ту информацию, которая позволила бы выйти на желаемый для вас уровень. Также на партах лежит дополнительная информация, которая поможет вам освоить лучше эту тему и подготовиться к итоговому тесту.
**Домашнее задание:** обязательная часть **-** знать определение наводнения и классификацию по масштабу; накопительная часть – подготовить рассказ о наводнении по материалам дополнительных источников.

**Наводнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  |

|  |
| --- |
| **Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  половодье; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  затопление; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  паводок; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  подтопление. |

 |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.  |

|  |
| --- |
|  **Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах. Повторяются ежегодно в один и тот же сезон с различными интенсивностью и продолжительностью, которые зависят от метеорологических условий:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  заторные наводнения; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  паводки; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  зажорные наводнения; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  половодья. |

 |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.  |

|  |
| --- |
|  **При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Вторичными последствиями являются:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  спрямление русел извилистых рек; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  снижение прочности сооружений в результате размыва и подмыва; |

 |
|  |  появление новых пляжных мест |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.  |

|  |
| --- |
|  **Наводнение – это…** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов. |

 |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.  |

|  |
| --- |
|  **Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  затопление; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  затор; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  подтопление; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  зажор. |

 |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.  |

|  |
| --- |
|  **Наводнения, вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях, для которых характерен интенсивный, но сравнительно кратковременный подъем уровня воды:** |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  зажорные наводнения; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  паводки; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  заторные наводнения; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  половодья. |

 |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи:** |

 |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы); |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  залезть в подвал; |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  остаться на месте до схода воды. |

 |

Конец формы |