**Рабочая программа факультативного курса**

**для 5 класcа**

***«Права человека».***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При обучении правам человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств для разрешения конфликтов, развивается чувство солидарности и стремления к сотрудничеству с другими людьми.

Обучение правам человека выполняет разные **функции**: философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую, коррекционную.

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа.

**Цели курса:** создание условий для формирования и развития у учащихся к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства дружбы между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; умения самостоятельно получать и применять на практике знания по правам человека; развитие творческих способностей; коммуникативных навыков.

**Задачи курса:**

* + Формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей
  + Приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **конкретные умения**: анализировать правовые документы; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам**.**

Курс состоит из двух разделов: «Права человека», ориентированного на знакомство учащихся с основными документами по проблеме, и «Права человека в современном мире», посвященного реализации прав и свобод человека.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**основные методы:** работа с документами, высказываниями, материалами СМИ, эвристические беседы, дидактические игры, составление таблиц и схем, анализ сюжетов и сказок, беседы с использованием практических заданий, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра «Суд».

**Условием реализации курса** является обеспечение учащихся текстами Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем курса** | **Всего**  **часов** | **Сроки** |
| 1. | **Введение** | **1** |  |
|  | **Права человека** | **10** |
| 2-3 | Основные принципы и стандарты прав человека | 2 |
| 4-5 | Классификация прав человека | 2 |
| 6-7 | Всеобщая декларация прав человека | 2 |
| 8-9 | Конвенция о правах ребенка | 2 |
| 10-11 | Конституция РФ о правах человека | 2 |
|  | **Права человека в современном мире** | **22** |
| 12-13 | Нарушение прав человека в современном мире | 2 |
| 14-15 | Соблюдение прав человека | 2 |
| 16-17 | Лица, нуждающиеся в специальных правах | 2 |
| 18-19 | Организация защиты прав человека | 2 |
| 20-21 | Дискриминация или защита прав человека | 2 |
| 22-23 | Геноцид, расизм, экстремизм | 2 |
| 24-25 | Международный терроризм | 2 |
| 26-27 | Беженцы, мигранты | 2 |
| 28-29 | Правозащитные органы РФ | 2 |  |
| 30-31 | Международные органы по защите прав человека | 2 |
| 32-33 | Выдающиеся деятели в борьбе за мир | 2 |
| 34 | **Заключение. Права и ответственность человека.** | **1** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение (1ч)**

Что такое права человека. Эволюция прав человека (права свободного, бесправие раба; права человека в сословном обществе; права гражданина, права планетарного человека).

**Тема I. «Права человека». (10ч)**

*Эвристическая беседа с элементами игры* «Основные принципы и стандарты прав человека». Ценности прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равноправие, солидарность, справедливость, толерантность. Стандарты прав человека: международные универсальные, международные региональные, национальные документы.

*Семинар* «Виды прав человека». Классификация прав человека по сферам жизнедеятельности, по происхождению, по политическому статусу, по времени формирования, по субъектам-носителям.

*Практическое занятие 1* «Всеобщая декларация прав человека».

*Деловая игра* «Всеобщая декларация прав человека».

*Практическое занятие 2* «Конституция РФ о правах человека».

*Практическое занятие 3* «Конвенция о правах ребенка».

*Деловая игра* «Конвенция о правах ребенка».

**Тема II. «Права человека в современном мире».(22ч.)**

*Семинар* «Виды нарушений прав человека». Дискриминация. Виды нарушения прав человека по сферам жизнедеятельности, по способу осуществления, по масштабам последствий. Геноцид, апартеид, национальный экстремизм, расизм, беженцы, рабочие-мигранты.

*Деловая игра* «Виды нарушений прав человека».

*Эвристическая беседа* «Соблюдение прав человека». Гарантии прав человека и гражданина.

*Семинар* «Лица, нуждающиеся в специальных правах». Права сирот, лис с ограниченными способностями.

*Практическое занятие* «Конвенция о статусе беженцев»

*Эвристическая беседа* «Организация защиты прав человека». Международные организации: ООН, Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный суд, комитет по правам человека.

Внутригосударственные правозащитные органы: суды, прокуратура, региональные представители уполномоченного по правам человека, комиссия по помилованию при Президенте РФ. Деятели борьбы за мир.

*Деловая игра*  «Дискриминация или защита прав человека»?

**Заключение. Права и ответственность человека. (1ч).**

**ЛИТЕРАТУРА**

Для учащихся:

1.Всеобщая Декларация прав человека

2.Конвенция о правах ребёнка

3.Конвенция о статусе беженцев

4.Конституция РФ

Для учителя:

1. Аминов А.А. Сам себе юрист: правовая игра. Граждановедение. – 2004. № 14.
2. Болотина Т.В. Организация обучения по правам человека в основной школе. Право в школе. – 2014. № 2.
3. Никитин А.Ф. Права человека в школе.- М., 2013.
4. Никитин А.Ф Права человека: учебное пособие для средней школы. – М.,2014.