**Письмо без ошибок**

Как известно, одним из самых сложных школьных предметов для большинства учащихся является русский язык. **Затруднения при его изучении связаны во многом с логопедическими проблемами**.
Структуры мозга, функциональная несформированность которых мешает усвоению школьных предметов, со временем, если будут созданы благоприятные условия для развития ребенка, созреют, но, пока это произойдет, он упустит уже очень многое из школьного материала. Бывают случаи, когда при благоприятных обстоятельствах развитие мозга ребенка до некоторой степени активизируется без внешней помощи. При каких условиях это может произойти? Во-первых, если ребенок живет за городом, в хороших экологических условиях и его мозг насыщается кислородом активнее, чем мозг городских детей. Во-вторых, если он не сидит за компьютером, а играет со сверстниками в различные игры, правила которых выдумываются и дополняются по ходу игры. В-третьих, занимается активными физическими упражнениями. Но даже при этом у многих детей отмеченные трудности сохраняются или вообще прогрессируют.
Что же могут сделать учителя и родители?

Первое и самое главное: обратить внимание на характер ошибок в тетради ученика и вовремя обратиться к логопедам, чтобы своевременно и эффективно помочь вашему ребенку.
Второе, не менее важное: не ждать, что «само как-нибудь рассосется», а искать помощи и верить, что результат будет достигнут.
Третье: понять, что бесконечные двойки и наказания за плохие оценки только ухудшат ситуацию.
Чтобы достичь желаемого, примите к сведению несколько полезных советов.

**Письмо без ошибок советы учителям**

* Не торопите неуспешного ребёнка. Если он не успевает делать задания вместе со всеми, попробуйте давать индивидуальные задания на карточке.
* Постарайтесь сделать так, чтобы при детях он не демонстрировал свою несостоятельность — например, не читал вслух, если у него с этим плохо; остерегайтесь резких высказываний в его адрес.
* Воздержитесь от эмоциональных пометок в школьных тетрадях или дневнике красными ручками с толстым нажимом.
* Постарайтесь избегать отрицательных оценок при неудачах, лучше лишний раз похвалите за то, что хорошо получается.
* Введите поощрительную систему за хорошо написанную работу, например, в виде веселых наклеек/рисунков на тетрадях: положительные эмоции — важный стимул для «питания» функций.
* Попробуйте оценивать ребенка не только с точки зрения успеваемости: такой подход положительно отразится на его самооценке.
* Сравнивайте ребенка с ним самим вчерашним, а не с другими детьми в классе. Успех всегда заметен, даже если в прошлом диктанте было 15 ошибок, а в нынешнем их только 10. Пусть ребенок «растет» от удачи к удаче, двигаясь вперед и вверх маленькими, но верными шажками.

**Письмо без ошибок советы родителям**

* Знайте все задания ребенка по русскому языку и тщательно следите за их исполнением, но помните: это все же его задания, а не ваши.
* Проверяя домашние задания, избегайте отрицательных эмоций и высказываний. За малейшие успехи премируйте ребенка полезными вещами: книгой, совместной прогулкой, развивающей игрой — или наградите поцелуем на ночь, теплым словом или похвалой. Радуйтесь вместе с ним его маленьким победам. Но не хвалите понапрасну.
* Каждое утро вы можете растирать ребенку шейную и затылочную зоны жестким полотенцем/ладонью, следите за правильным питанием (полезная для ума пища — бананы, орехи, мед, лимоны, морковь и т.д.), обеспечьте ребенку режим дня.
* Выделите ребенку комнату или ее часть, которая станет его собственной территорией. Повесьте над столом интересные и смешные цитаты из произведений. Научите ребенка искать их или неизвестные ему слова в книгах, пусть потом расскажет вам их значение. Назовите это занятие «собиранием умных мыслей».
* Играйте в рифмы, сочиняйте и записывайте веселые, абсурдные стихи, заведите для них специальную тетрадь. Обсуждайте с ребенком ваши совместно придуманные произведения, загадывайте загадки.