**Календарно-тематическое планирование курса «Право»**

**ч. II для 11 класса (34ч — годовых, 1ч - недельный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Кол-во****часов** | **Название тем и уроков** | **Что должен знать и уметь** | **Параграф****Учебника** | **Сроки** |
|  | **9** | **Р1. Гражданское право** | Знать: общие положения гражданского права. Понятия: сделка, договор, наследование, предпринимательская деятельность.Уметь: применять, пользоваться правовыми положениями государства  |  |  |
| 1 | 1 | Общие положения гражданского права | 1 |  |
| 2 | 1 | Гражданско-правовые отношения | 2 |  |
| 3 | 1 | Субъекты гражданского права | 3 |  |
| 4 | 1 | Предпринимательская деятельность и её регламентация | 4 |  |
| 5 | 1 | Сделки в гражданском праве | 5 |  |
| 6 | 1 | Гражданско-правовой договор | 6 |  |
| 7 | 1 | Наследование и его правовая регламентация(ГК РФ, ч III, р V) | 7 |  |
| 8 | 1 | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве | 8 |  |
| 9 | 1 | Повторение к разделу № 1 «Гражданское право». | 1 - 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| №урока | Кол-вочасов | Название тем и уроков | Что должен знать и уметь | ПараграфУчебника | Дата |
|  | **2** | **Р2. Семейное право** | Знать: семейные правоотношения, права и обязанностиУметь: регулировать семейные правоотношения Знать: трудовые правоотношения. Понятия: з/плата; рабочее время; ответственностьУметь: пользоваться правовыми основами социальной защиты и обеспечения. |  |  |
| 10 | 1 | Семейное право как отрасль | 9 |  |
| 11 | 1 | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 10 |  |
|  | **6** | **Р3. Правовое регулирование трудовых отношений** |  |  |
| 12 | 1 | Трудовые правоотношения | 11 |  |
| 13 | 1 | Трудоустройство и занятость | 12 |  |
| 14 | 1 | Дисциплина труда | 13 |  |
| 15 | 1 | Защита трудовых прав | 14 |  |
| 16 | 1 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 15 |  |
| 17 | 1 | Повторение к разделу 3 «Правовое регулирование трудовых отношений». | 11 - 15 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Кол-вочасов | Название тем и уроков | Что должен знать и уметь | ПараграфУчебника | Дата |
|  | **3** | **Р4. Административное право** | Знать: административные правоотношения, субъекты административного права Уметь: ориентироваться в основаниях административной ответственностиЗнать: общую характеристику уголовного права. Понятия: преступление; наказание.Уметь: отличать правонарушения от преступления. |  |  |
| 18 | **1** | **Административные правоотношения** | 16 |  |
| 19 | 1 | Административно-правовой статус гражданина | 17 |  |
| 20 | 1 | Административные правонарушения  | 18 |  |
|  | **3** | **Р5.Уголовное право** |  |  |
| 21 | 1 | Уголовный закон | 19 |  |
| 22 | 1 | Преступление | 20 |  |
| 23 | 1 | Наказание  | 21 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Кол-вочасов | Название тем и уроков | Что должен знать и уметь | ПараграфУчебника | Дата |
|  | **2** | **Р6. Экологическое право** | Знать: понятие экологическое право, способы защиты экологического права. Уметь: разбираться в видах ответственностиЗнать: международные правоотношения, права человекаУметь: защищать права человека.Знать: гражданский кодекс; понятия арбитражного процесса, административной юрисдикции, основные юридические профессииУметь: пользоваться правами и соблюдать правовую этику |  |  |
| 24 | 1 | Экологическое право | 22 |  |
| 25 | 1 | Ответственность за экологические правонарушения | лекция |  |
|  | **4** | **Р7. Международное право** |  |  |
| 26 | 1 | Международное право | 23 |  |
| 27 | 1 | Международное гуманитарное право | 24 |  |
| 28 | 1 | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 25 |  |
| 29 | 1 | Повторение к разделу 7 «Международное право» | 23 - 25 |  |
|  | **5** | **Р8. Процессуальное право** |  |  |
| 30 | 1 | Гражданский процесс | 26 |  |
| 31 | 1 | Арбитражный процесс | 27 |  |
| 32 | 1 | Уголовный процесс | 28 |  |
| 33 | 1 | Конституционное судопроизводство | 29 |  |
| 34 | 1 | Профессия – юрист  | 30 |  |