Профилактика должна основываться на подкрепляемом страхе и запугивании объекта?

 Одна из целей педагогического работника – профилактика потребления ПАВ, наркотических веществ, алкоголя и т.д. В настоящее время существует множество методов воздействия на ребенка и его семью, столкнувшихся с данной проблемой. Однако, какой мы выберем, будет зависеть от конкретной определенной ситуации.

 Однозначно можно сказать, что профилактическая работа полностью не может строиться на даже постоянно подкрепляемом страхе и запугивании. Ребенок может сказать «нет», только когда он внутренне свободен, а страх – это уже плен. Только осознав, человек может сделать выбор, и то не всегда. Выбор – это еще не решение проблемы, хотя первый шаг на пути к данной цели.

 Когда мы говорим младшему школьнику об ужасных последствиях употребления тех или иных веществ, мы можем на некоторое количество времени обезопасить ребенка, но какое? День, месяц, год? Ведь, если папа курит, он же не умирает непосредственно сейчас, а мы ребенку даем информацию о капле никотина, убивающей лошадь. Ребенок должен видеть результат. Выставки с уродствами, наступившими в результате, например, потребления алкоголя, вызывают только интерес. Наших детей сложно и неэффективно напугать, нужно объяснять, делать социальную прививку.

 «Я выбираю, я отвечаю» - должен быть девиз в профилактической работе.