**Методическая разработка**

**третьего традиционного общешкольного**

**воспитательного мероприятия**

**Фестиваль « Мир в радуге профессий», январь 2015**

**Цель:** Профессиональная ориентация учащихся.

**Задачи:**

1. знакомство учащихся с многообразием профессий  в категории « человек – художественный образ»;
2. развитие интереса к различным видам трудовой деятельности;
3. развитие творческих способностей учащихся;
4. стимулирование самопознания и профессионального самоопределения старшеклассников;
5. формирование умения работать в коллективе.

**Ход мероприятия**

Звучит фонограмма песни «До чего дошёл прогресс»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ с фотографиями прошлых фестивалей

**Ведущий:** Добрый день!

Сегодня мы по традиции, уже в третий раз проводим ежегодный Фестиваль профессий.

Совсем скоро для многих из вас прозвенит последний звонок в школе, возвещающий о том, что вы вступаете на сложный, самостоятельный путь взрослого человека. Многие из вас уже сейчас задумываются над вопросами: кем быть, куда пойти учиться.

Сделать обоснованный, правильный выбор профессии - это выбрать работу, которая: во-первых, вызывает интерес и удовлетворение; во-вторых, может быть доступной и посильной; в-третьих, перспективна в плане трудоустройства.

С целью помочь сориентироваться в многообразии мира профессий или окончательно утвердиться в своем выборе, мы предлагаем вам заглянуть в удивительный мир профессий с помощью нашего фестиваля - конкурса.

**Ведущий:**  Вы, наверное, помните, что Фестиваль профессий прошлых двух лет, проводился в категориях - «Человек – человек» и «Человек – техника».

В категории «Человек – человек» мы познакомились с профессиями – Повара, Врача, Учителя, Продавца, Полицейского, Парикмахера и Судьи.

В категории «Человек – техника» с профессиями - Пожарного, Водителя, Железнодорожника, Лётчика, Строителя, Швеи и Космонавта.

**Ведущий:** Главная задача этого фестиваля - познакомиться с профессиями категории « Человек – художественный образ».

Вашему вниманию сегодня будут представлены профессии – Художника, Фотографа, Культработника, Журналиста, Парикмахера - стилиста, Актёра и Режиссёра.

**Ведущий:** В нашем фестивале принимают участие 7 классных коллективов, с 5 по 11 класс, вместе с классными руководителями – Абдрахмановой А.В., Макаровой Т.М., Алёшкиной Г.Н., Михайловой О.В., Ракитиной Г.Ф., Волковым Н.Л., Струниной В.П.

**Ведущий:** Следить за ходом нашего творческого конкурса и определять уровень вашей осведомленности о мире профессий будут наши эксперты под председательством...

- Социального педагога –

- Учителя начальных классов -

- Специалиста по делам молодёжи –

**(ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ)**

**Ведущий:** Каждый класс получил заранее путёвку - задание - подготовить защиту выбранной профессии в категории « Человек – художественный образ».

**Ведущий:** Мы надеемся, что классные коллективы фундаментально подготовились к защите, продемонстрируют нам своё творчество и заинтересуют нас выбранными профессиями.

**Ведущий:** Коллективы готовы?

**Ведущий:** Итак, приветствуем тебя, фестиваль «Мир в радуге профессий-2015»!

**Фанфары!**

**Ведущий:**

1. «Чудо Вселенной»

2. «Вчера. Сегодня. Завтра»

3 «Достояние человека»

4. «Удивительное рядом»

5. «Редкий кадр в профессии»

6. « Лучшая реклама – презентация профессии»

7. «Человек своего дела»

Семь номинаций и семь коллективов.

Каждый коллектив получит свою номинацию, достойно представив профессию. Члены жюри достойно вас оценят в каждой возрастной ступени, т.е. 1 ступень - с 5 - 7 класс, 2 ступень с 8 – 11 класс.

Поэтому мы желаем вам ни пуха, ни пера!

**Ведущий:** А перед тем, как мы попробуем заглянуть в мир

ваших профессий, предлагаем посмотреть выступление одной очаровательной агитбригады.

**Выступление агитбригады, 3 класс на тему: «Кем быть?»**

**1 ученик**: Внимание! Внимание!

**2 ученик:** Приветствует всех Вас!

**3 ученик:** Мы - агитбригада:

**Все хором**: «Просто класс!»

**4 ученик**: Одну простую сказку.

**5 ученик**: А может и не сказку.

**6 ученик**: А может не простую…

**Вбегает девочка,** тащит за руку, упирающегося мальчика и громко кричит:

- Стойте! Стойте! Фу (вытирает лоб, тяжело дышит), успела!

- Опять сказки? Не надоело?

-Вот, знакомьтесь, старший брат – «Спартака» большой фанат.

**5 ученик (пожимает мальчику руку):**

- В чём проблема? В чём вопрос?

- Ростом и умом дорос!

«Спартаковский» фанат:

- У меня растут года, скоро уж семнадцать!

- Что же делать мне тогда?

- Чем заниматься?

Сестра:

- Не разобраться ему в одиночку!

- Дайте совет и поставим точку!

**1 ученик:**

- У каждого дела запах особый…

**2 ученик (мечтательно):**

**-** В булочной пахнет тестом и сдобой!

**3 ученик ( критично):**

- Тесто и сдоба? Да, хорошо!

- Только так было, но очень давно!

**4 ученик (с возмущением):**

- Глюконаты, красители, плюс различные сахарозаменители, стабилизаторы, консерванты и ГМО!

**5 ученик:**

- А организму бывает от них тяжело.

- Аллергии, эрозии, лишний вес!

- Эх, до чего нас довёл этот самый прогресс!

**6 ученик:**

- Можно шофёром крутого авто.

- Едешь, всё видно кругом. Хорошо!

**1 ученик:**

- Только, пожалуйста, нам обещай, машину держать в чистоте постоянно!

- Не мыть её в речке, в ручье и в пруду.

**2 ученик:**

- Работать машина должна исправно, не оставлять ГСМ на ходу!

**3 ученик:**

- Вредных выбросов не допускать!

- Газом авто спеши заправлять!

**Сестра:**

- Ты, подумай вот о чём, хорошо бы стать врачом.

* Служба медика сложна – это всем известно.

Очень нужная она, очень интересная!

**4 ученик:**

* Людям ты помочь спешишь, сохранить здоровье,
* Все недуги излечишь, ты в любых условиях!

**5 ученик:**

* Условия жёсткие в нынешнем мире.
* Столько фальшивок на лекарственном рынке
* Таблетки, пилюли и порошки!
* Помни одно, не навреди! (**все хором)**

**Сестра:**

* Не навреди: человеку, Земле, рыбам и птицам, цветам и траве!

**6 ученик:**

* Став лесорубом, леса сбереги!
* Это ведь лёгкие нашей Земли!

**1 ученик:**

* Станешь банкиром, помни о том,

Все хором**:** **что не всё продается в нашем мире** **большом!**

**Исполняют песню «Школьный реп – Зачем мы ходим в школу!»**

**Ведущий:** Спасибо, ребята, за ваше выступление! Как вы хорошо всё подметили. Мы обязательно возьмём ваши предложения на заметку!

**Ведущий**: А сейчас, приступим к защите профессий категории « Человек – художественный образ»!

**1 – я профессия – Художник.**

**Ведущий**: **Красота лечит наши души.**  **И** это особенно важно в наше, скажем так, не очень доброе время. Я хочу процитировать слова А.П. Чехова: «Искусство даёт крылья и уносит далеко-далеко! Куму надоела грязь, мелкие грошовые интересы, кто возмущен, оскорблен и негодует, тот может найти покой и удовлетворение только в прекрасном».

**Ведущий**: Творческий труд, требующий хорошей фантазии, вдохновения и владения техниками рисования – это характеристика профессии художник. Художники - деятели искусства, настоящие творцы.

**Ведущий**: Именно художники, помогают нам зрителям заглядывать почаще в свою душу, посредством раскрытия и своей души.

Защиту профессии «Художник» нам продемонстрируют **ребята из 5 класса.**

**2 – я профессия – Фотограф.**

**Ведущий:** Вы фотографировались давно? Ну, и как, получили то, что хотели?

**Ведущий:** Не всегда. В жизни вы гораздо привлекательнее…это правда!

**Ведущий:** Да. Сейчас фотографом считается каждый, кто купил фотоаппарат. А раньше фотография считалась трудоёмким искусством.

**Ведущий:** Именно об этой профессии нам поведает **классный коллектив 6-го класса.**

**3 – я профессия - Культработник**

**Ведущий**: Общеизвестный факт, что жизнь полна возможностей. Каждый день нам приходится делать какой-нибудь выбор: иногда - примитивно-бытовой, иногда-определяющий дальнейшую судьбу.

**Ведущий:** Говорят, что профессия, которую ты приобрёл – результат собственной самооценки.

**Ведущий:** Профессия, о которой сейчас пойдёт речь - на все праздничные случаи жизни.

**Ведущий:** Итак, мы приглашаем **классный коллектив 7 класса**, наших юных артистов, любимцев Мангутской публики, для защиты профессии «Культработник»!

**4 – я профессия - Журналист**

**Ведущий:** Как вы думаете, люди, какой профессии способны влиять на умы миллионов, формировать мнение о событиях, людях? Кто всегда в центре политических, культурных и экономических событий?

**Ведущий:** Верно. Это репортёры, комментаторы, одним словом - журналисты. И сегодня пробуют себя в роли журналистов **– классный** **коллектив 8 класса.**

**5 – я профессия – Парикмахер – стилист**

**Ведущий:** Профессия парикмахер знакома всем. Если парикмахер добивается сочетания причёски с внешностью, стилевым назначением, одеждой и макияжем, только тогда он может считать свою работу совершенной.

**Ведущий:** Красота, как известно, спасёт мир, а хороший парикмахер всегда будет дарить людям только красоту и своё неповторимое искусство!

А что нам представят в защиту профессии парикмахер ребята 9 класса? Сейчас мы увидим.

**6 – я профессия - Актёр**

**Ведущий:** Я не понимаю, как можно выбирать профессию наобум. Нужно обязательно учитывать свои наклонности и интересы.

Вот, многие **ребята из 10-го класса** имеют все данные для артистической карьеры. Давайте посмотрим в их исполнении защиту профессии «Актёр».

**7 – я профессия – Режиссёр**

**Ведущий:** Люди этой профессии занимаются организацией и постановкой определенной шоу-программы, будь то кинофильм, театральный спектакль, цирковое представление, видеоклип, рекламный ролик или даже телевизионное ток-шоу.

**Ведущий:** Если бы не искусство и высокий профессионализм этих людей, мир не увидел бы талантливых художественных фильмов или театральных постановок.

**Ведущий:** Именно им нужно донести до зрителей определенную идею, вызвать эмоции, заставить их смеяться или плакать, радоваться или огорчаться, приходить в ужас или испытывать восторг.

**Ведущий:** Я думаю, все уже догадались, что речь идёт о профессии – Режиссёр.

Защиту именно этой профессии выбрал **коллектив 11 класса.** Посмотрим.

**Ведущий:** Мы посмотрели защиту профессий у каждого классного коллектива. И сейчас, наступает самая волнительная минута – подведение итогов нашего конкурса. А пока наши эксперты подсчитают результаты, **предлагаю посмотреть «Ералаш» на тему: «Кем быть?»**

**Ведущий:** Всем известно, что не профессия выбирает человека, а человек - профессию.

**А какие профессии знают наши зрители?**

Вам предлагается по шутливому описанию угадать, о какой профессии идёт речь?

- Согласно последним исследованиям, ноги кормят не только волка, но и представителей некоторых профессий. Каких?

- Кто может взять в тиски?

- Представителям, какой профессии может ещё подойти девиз писателей и журналистов « Ни дня без строчки»?

- « Профессионал, дающий «добро». Кто это?

- Шутят, что представитель этой профессии обладает лучшими качествами дрессировщика, клоуна и цирковой лошади, которую год за годом гоняют по кругу. О какой профессии идёт речь?

- Назовите имя самого известного и взрослым, и детям, ветеринара.

- Литературоведы, изучающие творчество Пушкина, называются пушкинистами. Назовите профессии людей, которые по аналогии, должны были изучать творчество поэтов Данте и Максима Танка.

- В одной книге по популярной психологии приводится шуточное руководство для родителей о том, как по поведению детей определить их будущую профессию.

Например, если ребёнок смотрит на всех свысока - станет баскетболистом, если заглядывает всем в рот - станет стоматологом,

если любит всем рассказывать сказки - станет политиком.

А кем будет ребёнок, если у него «семь пятниц на неделе»?

**Ведущий:** Я вижу, что эксперты готовы огласить итоги защиты профессий и вручить коллективам **Дипломы с номинациями**. Пожалуйста, вам слово.  
  
 **НАГРАЖДЕНИЕ классных коллективов.**

**Ведущий**: Дорогие участники фестиваля! Мы поздравляем вас с замечательным творческим праздником, который состоялся сегодня.

На прощание хочется вам сказать: Помните, что ваше будущее в ваших руках, и оно начинается прямо сегодня. Кем бы вы ни стали в дальнейшем, помните, что профессионализм состоит из двух составляющих: компетентность и порядочность.

**Ведущий**: А мы объявляем Фестиваль «Мир в радуге профессий» закрытым.

Благодарим коллективы за участие, болельщиков за поддержку,

зрителей за внимание!

**Ведущий:** До новой встречи на Фестивале профессий в категории «Человек

– природа»!

Составитель: С.М. Быструшкина,

заместитель директора школы по ВР.