**Тема: Сценарий новогодней сказки**

**«По Губкину велению!»**

Лопарева Светлана Викторовна

преподаватель истории

ГОУ СПО   
Мариинский политехнический техникум

г.Мариинск Кемеровской области

В сказке принимают участие: Дед Мороз, Снегурочка, Емеля, Губка Боб, Избушка на курьих ножках, Змей Горыныч, Монстра хай.

*В зале пока собираются дети, звучит веселая новогодняя музыка. Издалека слышится звон колокольчика, музыка меняется на русскую народную (Лопатуха) и в зал входит Емеля. Он обходит вокруг елки и останавливается в центре.*  
  
**Емеля:**  
— Это ж надо, вот и зима наступила, снега намело, видимо-невидимо! Только меня, Емелю, этим не возьмешь! Я из любой ситуации пользу извлеку! Вот вы ребята, вы, чем занимаетесь? В школе учитесь?  
  
**Дети:**  
— Да!  
  
**Емеля:**  
— А я вот не учусь! Я на печке день и ночь валяюсь! Лень мне учиться, да мне и так хорошо! А еще я развлекаюсь вот так!  
  
*Звучит веселая музыка, дети становятся в хоровод вокруг елки. Звучит музыка песни «Музыкальная капель»*

*Движения: руками змейка, кружение в парах, хлопки, попот, руками весы, поворот, кружение в паре, движения твиста.*

**Емеля:**  
— Ну, молодцы, ну классные здесь ребятки собрались, с такими, можно хоть куда, хоть в поход, хоть на рыбалку. А вы рыбу-то ловить умеете?  
  
**Дети:**  
— Да!  
  
**Емеля:**  
— Сейчас проверим, сейчас проверим!  
  
Проводится **конкурс «Веселая рыбалка»**. (музыка для конкурса) В картонных коробках лежат маленькие мягкие игрушки, по желанию, можно положить туда яблоки, шоколадки, и другие сладости, но тогда их нужно будет завернуть в салфетки и завязать тесемочками, оставив небольшие петельки. Это нужно для того, чтобы дети могли зацепить игрушки или сладости удочкой с пластмассовым крючком. Каждому игроку дается три попытки поймать что-нибудь.  
  
**Емеля:**  
— Ну, кто так рыбу ловит? Разве это улов? Эх, не умеете вы рыбачить! Вот я вам покажу мастер-класс. Смотрите как надо!  
  
*Емеля достает свою удочку с толстой веревкой и начинает ее закидывать, сначала в одну сторону. Ничего не поймал, затем в другую сторону, то же без результатов. Затем он раскручивает веревку над головой и забрасывает подальше. Губка Боб хватается за крючок, и Емеля радостно подтягивает ее в центр зала.*  
  
**Емеля:**  
— Вот это да! Вот это Чудо! Чуть удочку не погнул. Ты кто?  
  
**Губка Боб:**  
— Я? А ты не знаешь? Ребята давайте поможем Емели и скажем кто я? Молодцы!

Емеля но я не простой, я волшебный. Отпусти меня Емеля обратно в речку, я тебя отблагодарю за это.  
  
**Емеля:**  
— Ага, нашел простака, я сейчас тебя отпущу, ты ножкой дрыгнишь, и был таков. Тут и закончится твоя благодарность.  
  
**Губка Боб:**  
— Отпусти Емеля, не пожалеешь, я три желания любых исполню.  
 **Емеля:**  
— Три желания говоришь? Надо подумать, ты тут с ребятками песенки попой, а я сейчас на печке пойду, полежу, подумаю, а то ведь думать, это такая работа тяжелая, что сразу и не справишься.  
  
*Емеля уходит, а*Губка Боб *поет с ребятами новогодние песенки «В лесу родилась елочка», (в хороводе), Поются песни, которые знают дети*

*Через некоторое время появляется Емеля.*  
  
**Емеля:**  
— Все! Подумал! Исполняй три желания!  
  
**Губка Боб:**  
— Хорошо, какое первое желание у тебя!  
  
**Емеля:**  
— Хочу дом на Гавайях.

**Губка Боб** качает головой:  
— Эх, Емеля, Емеля, ну что ж, будь, по-твоему.  
  
*Звучит таинственная волшебная музыка из Щелкунчика, Губка Боб достает волшебную палочку.*  
  
**Губка Боб :**  
— По губкину веленью, по бобкину хотенью, появись изба, с пропиской на Гавайях!  
  
*Звучит музыка с кудахтаньем, в зал вбегает избушка на курьих ножках, она стремительно бросается в сторону Емели, тот от испуга бежит от нее вокруг елки.*  
  
**Емеля** прячется за Губку Боба:  
— Губка Боб, ты что наделал, ты кого мне прислал?  
  
**Губка Боб:**  
— Что просил, то и исполнил.  
  
**Емеля:**  
— Это же не дом, это же монстр какой-то.  
  
**Избушка на курьих ножках:**  
— Я не монстр, я дизайнерская разработка. Отсталый ты Емеля! Поучись лучше уму разуму у ребят!  
  
**Избушка на курьих ножках**

- Ну что ребята поучим Емелю уму разуму. Ну тогда я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать

1. *«Серый, страшный и зубастый. Произвел переполох.*

*Все зверята разбежались.*

*Напугал зверят тех…(волк)*

*2. Кто гулять зимой выводит*

*И в морозы не подводит,*

*Согревает ваши ножки?*

*Это теплые (***сапожки***)*

*4.С неба он летит зимою,*

*стелет землю пеленою,*

*Долгожданный он для всех:*

*Новогодний белый (***снег***)*

*5.Попрыгунчик от волка*

*Спрятался под елку,*

*Хвостик куцый прицепил,*

*Шубку белую купил.*

*Зверь иль птица – отгадай-ка!*

*Ну конечно, это (***зайка***)!*

*6.Горы снега намела,*

*Новый Год нам принесла.*

*Ветки в иней и дома.*

*Нарядила вдруг (***зима***).*

*7.Чтоб зимой не голодала,*

*Подцепи на ветку сала.*

*Желтогруда, белолица,*

*Прилетела в сад (***синица***)*

*8.К нам приходит он с мешком*

*И с волшебным посошком.*

*Борода и красный нос:*

*Это Дедушка (***Мороз***)*

*9.Крепко спит весь Новый Год,*

*Лапу лишь во сне сосет,*

*Не лисенок, не зайчика,*

*А большой лохматый  (***Мишка***)*

*10.Календарь нам в дом приносит,*

*Быть  счастливыми нас просит*

*Лет на двести наперед.*

*Это праздник (***Новый Год***)*

*Затем она исполняет вместе с детьми танец «Раз два три»(под музыку утят).*

**Избушка на курьих ножках:**  
— Ну, так что, Емельян, на Гавайи со мной поедешь? Жить у меня будешь?  
  
**Емеля:**— Нет уж, спасибочко, я лучше у себя на печке, а ты ступай, давай восвояси.  
  
**Избушка на курьих ножках:**  
— Ну, как знаешь, мое дело предложить, а ваше отказаться, чао!  
  
*Избушка уходит.*  
  
**Емеля:**  
— Что-то с первым желанием у меня не получилось. Видать второе желание уж точно будет удачным, хочу самолет личный! Давай Губка Боб, исполняй!  
  
**Губка Боб:**  
— Ой, Емеля, ну что ты как ребенок малый.  
  
**Емеля:**  
— Исполняй, говорю и все тут!  
  
*Губка Боб вновь достал палочку, музыка зазвучала вообще тревожная и грозная, затем послышался рев подлетающего самолета и мощный грохот. От этого грохота Емеля упал на пол и закрыл голову руками. А тем временем в зал вошел Змей Горыныч, он переступил через Емелю и ткнул его в бок одной головой, которая была в руке. Емеля посмотрел на него и ползком пополз прятаться за щуку.*  
  
**Змей Горыныч:**  
— Ну и кто тут меня заказывал?  
  
**Емеля** тихонечко:  
— Я! Я только покататься хотел немножечко.  
  
**Змей Горыныч:**  
— Покататься это можно! Сейчас устроим все! Ребята, кто хочет покататься строимся в две команды к Емели и Губке Бобу

*Проводится****конкурс «Докати яйцо»****. Два мячика нужно катить руками вокруг елки (стула), чья команда быстрей справится, та и победила.*

*Игра проводится под музыку*  
**Змей Горыныч:**  
— Потешили меня, развеселили, а ведь я, честно сказать, хотел, было уже съесть этого Емелю, ну да ладно. Мне лететь пора, Змейгорята меня ждут, расскажу им про вас, пусть порадуются.  
  
**Емеля:**  
— Ух, чуть жизни не лишился, может не надо третьего желания, вообще загадывать.  
  
**Губка Боб:**  
— Ну, уж нет, давай загадывай, нечего передумывать, я домой хочу.  
  
*Емеля шепчет что-то* Губке Бобу *на ухо.*  
  
**Губка Боб:**  
— Чтоооо?  
  
Емеля опять шепчет.  
  
**Губка Боб:**  
— Марью красу!  
  
*Губка Боб прикрывает рот ладошкой. Емеля кивает головой. Губка Боб машет волшебной палочкой и в зал под звуки современной музыки входит Монстра хай*

**Монстра хай:**  
— Хелло! Привет людвяги! Меня тут какой-то шкот, типа в жены хотел взять. Вы не видали кто это?  
  
*Дети показывают на Емелю, тот тем временем делает различные отрицательные знаки. Монстра хай подходит к нему поближе.*  
  
**Монстра хай:**  
— Ты что ли типа жених мой, суженый ряженый.  
  
**Емеля,** оглядываясь по сторонам:  
— Мадам, простите...  
  
**Монстра хай:**  
— Я не мадам, я мисс! Я мисс страшное очарование, я победительница конкурса «Планета в ужасе 2015». И так, слушай, вот твои обязанности. Ты будешь мне готовить пищу, мыть посуду, стирать, выгуливать моего Тарзанчика, прибираться и так далее.  
  
**Емеля,** запинаясь:  
— А ты, вы, дорогая, мисс, с, с, что делать изволите?  
  
**Монстра хай:**  
— А я буду судить конкурсы, вот прямо сейчас и начну.

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:

То, чем елку наряжаем, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,

Если я скажу вам верно, говорите «Да» в ответ.

Ну, а если вдруг — неверно, говорите смело «Нет!»

*– Раскладушки и кроватки?*

*– Мармеладки, шоколадки?*

*– Разноцветные хлопушки?*

*– Одеяла и подушки?*

*– Шарики стеклянные?*

*– Стулья деревянные?*

*– Плюшевые мишки?*

*– Буквари и книжки?*

*– Бусы разноцветные?*

*– А гирлянды светлые?*

*– Конфеты блестящие?*

*– Тигры настоящие?*

*– Шишки золотистые?*

*– Звездочки лучистые?  
– Туфли и сапожки?*

*– Чашки, вилки, ложки?*

*– Снег из ваты белой?*

*– Ранцы и портфели?*

Проводится **конкурс на самый лучший новогодний костюм**. Тем временем Емеля достает телефон. Звучит телефонный гудок, Емеля звонит Деду Морозу и просит его помочь в беде, все это записано заранее. Под музыку в зале появляется Дед Мороз и Снегурочка.  
  
**Дед Мороз:**  
— Непорядок! Елка не горит, дети не танцуют, музыка не звучит.  
  
**Снегурочка:**  
— Да, дела запущены, надо срочно принимать меры, дедушка.  
  
**Емеля:**  
— Дед Мороз, родненький помоги, я жениться не хочу, на самолете летать не могу, дом на Гаваях мне не нужен.  
  
**Снегурочка:**  
— Емеля, а может, ты неправильные желания загадывал.  
  
**Дед Мороз:**  
— Сначала нужно было загадать, чтобы у всех детей была красивая елка. Ну-ка ребята давайте елочку зажжём

Все вмести

Елка раз, два, три, огоньками засвети!  
  
*Елка загорается праздничными гирляндами.*  
  
**Дед Мороз:**  
— Второе желание, чтобы у всех детей было радостное настроение. Чем мы сейчас и займемся.  
  
*Дед Мороз и Снегурочка проводят конкурс стихов, песен. Раздают подарки.*  
  
**Дед Мороз и Снегурочка** вместе:  
— Ну и третье желание, что бы Новый год к нам пришел! А все ребята получили подарки, которые я привез в санях и положил под елочку  
  
*Звучат куранты, музыка, праздник заканчивается.*