**Рассмотрено Согласовано Утверждено**

на заседании ШМО Завучем Директор\_\_\_\_ /Афзалова А.Ю./

искусствоведения \_\_\_\_\_\_/З,Н, Щеклеева Приказ по гимназии

Протокол № 1 . «­­­­\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2015г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 у.г. №\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2015 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./

Рабочая программа по музыке

учителя Нугамановой Фанили Мансуровны

МОБУ «Гимназия им.Т.Кусимова»

Аскарово 2015-2016 у.г.

**Т ЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Кол-**  **во** | **Дата по плану** | **Дата проведения** |
| **1 класс** | | | | |  |
| 1 | Путешествие в мир музыки | **Размышлять** об истоках возникновения музыкального искусстве.  **Наблюдать** за музыкой в жизни человека.  **Определять** жизненную основу музыкальных произведений разных жанров.  **Сравнивать** музыкальные произведения разных жанров.  **Соотносить** графическую запись музыки с ее жанром.  **Исполнять** песни (соло, ансамблем, хором), играть на детских элементарных музыкальны инструментах (в ансамбле, в оркестре).  **Определять**  различные виды музыки (вокальная, инструментальная, сольная, оркестровая).  **Осуществлять** первые опыты импровизации и сочинения в пении, игре, пластике.  **Импровизировать** (вокальные, инструментальные, танцевальные импровизации) в характере основных жанров музыки.  **Моделировать** в графике особенности песни, танца и марша.  **Исполнять, инсценировать** песни, танцы.  **Передавать** свои музыкальные впечатления в рисунке.  **Узнавать** изученные музыкальные сочинения и называть их авторов.  Проявлять эмоциональную отзывчивость | 1 | 08.09. |  |
| 2 | Путешествие в мир музыки | 1 | 15.09. |  |
| 3 | Композитор-исполнитель-слушатель | 1 | 22.09. |  |
| 4 | Композитор-исполнитель-слушатель | 1 | 29.09. |  |
| 5 | Три кита в музыке | 1 | 06.10.. |  |
| 6 | Три кита в музыке | 1 | 13.10. |  |
| 7 | Марш и его разновидности Военный марш | 1 | 20.10. |  |
| 8 | Игрушечный марш | 1 | 27.10. |  |
| 9 | Спортивный марш | 1 | 03.11. |  |
| 10 | Сказочный марш | 1 | 10.10. |  |
| 11 | Праздничный марш | 1 | 17.10. |  |
| 12 | Походный марш | 1 | 24.10. |  |
| 13 | В мире танца | 1 | 01.12. |  |
| 14 | Русские народные танцы | 1 | 08.12. |  |
| 15 | Русские народные танцы | 1 | 15.12. |  |
| 16 | Башкирские народные танцы | 1 | 22.12. |  |
| 17 | Башкирские народные танцы | 1 | 29.12. |  |
| 18 | Песня-твой верный навсегда | 1 | 12.01. |  |
| 19 | Песня-твой верный навсегда | 1 | 19.01. |  |
| 20 | Песни без слов | 1 | 26.01. |  |
| 21 | Песни-марши | 1 | 02.02. |  |
| 22 | Песни-танцы | 1 | 09.02. |  |
| 23 | Танцы-марши | 1 | 16.02. |  |
| 24 | О чем говорит музыка? | 1 | 23.02. |  |
| 25 | Выразительность и изобразительность в музыке | 1 | 01.03. |  |
| 26 | Интонация в музыке | 1 | 15.03. |  |
| 27 | Интонация в музыке | 1 | 22.03. |  |
| 28 | Что выражает музыка? | 1 | 29.03. |  |
| 29 | Что выражает музыка? | 1 | 05.04. |  |
| 30 | Музыкальные портреты детей и взрослых | 1 | 12.04. |  |
| 31 | Музыкальные портреты героев сказок | 1 | 19.04. |  |
| 32 | Может ли музыка что-нибудь изображать? | 1 | 26.04. |  |
| 33 | Музыкальный зоопарк | 1 | 03.05. |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Кол-**  **во** | **Дата по плану** | **Дата проведения** |
| **2 класс** | | | | |  |
| 1 | Богатство и выразительность музыкальной речи | **Распознавать и оценивать** выразительность музыкальной речи, ее смысл.  **Применять** знания основных средств музыкальной выразительности при анализе прослушанного музыкального произведения.  **Воплощать** особенности музыки в исполнительской деятельности на основе знаний основных средств музыкальной выразительности.  **Узнавать** тембры инструментов симфонического оркестра и сопоставлять их с музыкальными образами симфонической сказки.  **Знакомиться** с элементами нотной записи.  **Исследовать** интонационно-образную природу музыкального искусства.  **Сравнивать** музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различие.  **Выявлять** различные по смыслу музыкальные интонации.  **Определять** жизненную основу музыкальных интонаций.  **Ориентироваться** в нотном письме как графическом изображении интонации (повествовательной, вопросительной, утвердительной, восклицательной ).  **Исполнять** интонации, темы и мелодии с ориентацией на нотную запись.  **Анализировать и соотносить**  Выразительные и изобразительные интонации, музыкальные темы в их взаимодействии, применяя знания основных средств музыкальной выразительности.  **Наблюдать** за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов.  **Узнавать** изученные музыкальные сочинения и называть их авторов. | 1 | 08.09. |  |
| 2 | Нотная запись.  Скрипичный ключ | 1 | 15.09. |  |
| 3 | Элементы нотной грамоты | 1 | 22.09. |  |
| 4 | Средства музыкальной выразительности | 1 | 29.09. |  |
| 5 | Средства музыкальной выразительности.  Мелодия | 1 | 06.10.. |  |
| 6 | Средства музыкальной выразительности.  Темп | 1 | 13.10. |  |
| 7 | Средства музыкальной выразительности.  Тембр | 1 | 20.10. |  |
| 8 | Средства музыкальной выразительности.  Лад. | 1 | 27.10. |  |
| 9 | Элементы музыкальной речи | 1 | 03.11. |  |
| 10 | Интонация | 1 | 10.10. |  |
| 11 | Интонация | 1 | 17.10. |  |
| 12 | Развитие музыки | 1 | 24.10. |  |
| 13 | Развитие музыки | 1 | 01.12. |  |
| 14 | Построение (форма) музыки | 1 | 08.12. |  |
| 15 | Одночастная форма | 1 | 15.12. |  |
| 16 | Двухчастная форма | 1 | 22.12. |  |
| 17 | Трехчастная форма | 1 | 29.12. |  |
| 18 | Вариационная форма | 1 | 12.01. |  |
| 19 | Рондо | 1 | 19.01. |  |
| 20 | Открываем дверь в мир большой музыки | 1 | 26.01. |  |
| 21 | Музыкальная сказка | 1 | 02.02. |  |
| 22 | Музыкальная сказка | 1 | 09.02. |  |
| 23 | Музыкальная сказка | 1 | 16.02. |  |
| 24 | Детские балеты | 1 | 23.02. |  |
| 25 | Детские балеты | 1 | 01.03. |  |
| 26 | Детские оперы | 1 | 15.03. |  |
| 27 | Детские оперы | 1 | 22.03. |  |
| 28 | Детские мюзиклы | 1 | 29.03. |  |
| 29 | Куда ведет нас песня? | 1 | 05.04. |  |
| 30 | Куда ведет нас песня? | 1 | 12.04. |  |
| 31 | Куда ведет нас танец? | 1 | 19.04. |  |
| 32 | Куда ведет нас танец? | 1 | 26.04. |  |
| 33 | Куда ведет нас марш? | 1 | 03.05. |  |
| 34 | Куда ведет нас марш? | 1 | 12.05. |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Кол-**  **во** | **Дата по плану** | **Дата проведения** |
| **3 класс** | | | | |  |
| 1 | Богатство и выразительность музыкальной речи | **Знать** гимн России и Башкортостана (гимн своего города, школы) и участвовать в его хоровом исполнении.  **Разучиват**ь **и исполнять** народные песни разных народов.  **Овладевать** приемами мелодического варьирования, подпевания, «вторы», ритмического сопровождения.  **Подбирать** простейший аккомпанемент к песням, танцам русского и башкирского народов.  **Разыгрывать** народные песни,  участвовать в коллективных играх-драматизациях.  **Исполнять** выразительно, интонационно осмысленно народные песни, танцы, инструментальные наигрыши на традиционных народных праздниках.  **Размышлять, рассуждать** об отечественной музыке и многообразии музыкального фольклора.  **Сравнивать** разные жанры русских и башкирских народных песен,выявляя их сходство и отличие.  **Соотносить** интонационно-мелодические особенности музыкального творчества русского и башкирского народов.  **Различать, узнавать** народные песни разных жанров и сопоставлять средства их выразительности.  **Сравнивать** и музыкальные интонации, выявлять их принадлежность к различным жанрам музыки народного и профессионального творчества.  **Узнавать** народные мелодии в сочинениях русских и башкирских композиторов.  **Узнавать** музыку(из произведений, представленных в программе)и **называть** имена выдающихся композиторов и исполнителей России и Башкортостана.  **Узнавать** характерные черты музыкальной речи разных (отдельных) композиторов.  **Сопоставлять** различные образцы народной и профессиональной музыки  **Обнаруживать** общность истоков народной и профессиональной музыки.  **Выявлять** характерные свойства народной и композиторской музыки.  **Воплощать** художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального и народного творчества. | 1 | 08.09. |  |
| 2 | Нотная запись.  Скрипичный ключ | 1 | 15.09. |  |
| 3 | Элементы нотной грамоты | 1 | 22.09. |  |
| 4 | Средства музыкальной выразительности | 1 | 29.09. |  |
| 5 | Музыка моего народа. Фольклор. | 1 | 06.10.. |  |
| 6 | Музыка моего народа | 1 | 13.10. |  |
| 7 | Государственная музыкальная символика.  Гимн России. | 1 | 20.10. |  |
| 8 | Государственная музыкальная символика  Гимн Башкортостана | 1 | 27.10. |  |
| 9 | Край, в котором ты живешь | 1 | 03.11. |  |
| 10 | Как не любить Урал-прекрасней в мире нет! | 1 | 10.10. |  |
| 11 | Образ Салавата Юлаева в профессиональной музыке России и Башкортостана | 1 | 17.10. |  |
| 12 | Образ Салавата Юлаева в профессиональной музыке России и Башкортостана | 1 | 24.10. |  |
| 13 | Образ Салавата Юлаева в профессиональной музыке России и Башкортостана | 1 | 01.12. |  |
| 14 | Башкирские народные мелодии в сочинениях композиторов России. | 1 | 08.12. |  |
| 15 | Башкирские народные мелодии в сочинениях композиторов России. | 1 | 15.12. |  |
| 16 | Народная песня-источник вдохновенья композиторов | 1 | 22.12. |  |
| 17 | Былины | 1 | 29.12. |  |
| 18 | Кубаиры | 1 | 12.01. |  |
| 19 | Баиты | 1 | 19.01. |  |
| 20 | Стили и жанры башкирской народной музыки | 1 | 26.01. |  |
| 21 | Узун-кюй | 1 | 02.02. |  |
| 22 | Кыска-кюй | 1 | 09.02. |  |
| 23 | Халмак-кюй | 1 | 16.02. |  |
| 24 | Между Волгой и Уралом | 1 | 23.02. |  |
| 25 | Музыка Татарстана | 1 | 01.03. |  |
| 26 | Марий Марий-Эл | 1 | 15.03. |  |
| 27 | Музыка Чувашии | 1 | 22.03. |  |
| 28 | Музыка Мордовии | 1 | 29.03. |  |
| 29 | Музыка Удмуртии | 1 | 05.04. |  |
| 30 | Танец-душа народа | 1 | 12.04. |  |
| 31 | Танец-душа народа | 1 | 19.04. |  |
| 32 | Праздники и обряды народов России | 1 | 26.04. |  |
| 33 | Праздники и обряды народов России | 1 | 03.05. |  |
| 34 | Фестиваль дружбы | 1 | 10.05. |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Кол-**  **во** | **Дата по плану** | **Дата проведения** |
| **4 класс** | | | | |  |
| 1 | Музыкально- культурная жизнь страны и континента |  | 1 | 08.09. |  |
| 2 | Музыкально- культурная жизнь страны и континента | 1 | 15.09. |  |
| 3 | Музыка славянский народов | 1 | 22.09. |  |
| 4 | Музыка славянский народов. | 1 | 29.09. |  |
| 5 | Музыка народов Прибалтики. | 1 | 06.10.. |  |
| 6 | Музыка народов Прибалтики. | 1 | 13.10. |  |
| 7 | Музыка народов Закавказья | 1 | 20.10. |  |
| 8 | Музыка народов Закавказья | 1 | 27.10. |  |
| 9 | Музыка нардов Средней Азии и Казахстана | 1 | 03.11. |  |
| 10 | Музыка нардов Средней Азии и Казахстана | 1 | 10.10. |  |
| 11 | Музыка народов Европы | 1 | 17.10. |  |
| 12 | Музыка народов Европы. Германия. | 1 | 24.10. |  |
| 13 | Музыка народов Европы. Австрия. | 1 | 01.12. |  |
| 14 | Музыка народов Европы. Франция | 1 | 08.12. |  |
| 15 | Музыка народов Европы. Греция. | 1 | 15.12. |  |
| 16 | Музыка народов Европы. Италия | 1 | 22.12. |  |
| 17 | Музыка народов Европы. Испания | 1 | 29.12. |  |
| 18 | Музыка народов Европы. Польша | 1 | 12.01. |  |
| 19 | Музыка народов Европы. Венгрия | 1 | 19.01. |  |
| 20 | Музыка народов Европы. Норвегия | 1 | 26.01. |  |
| 21 | Музыка народов Европы. Финляндия | 1 | 02.02. |  |
| 22 | Музыка народов Европы. Англия | 1 | 09.02. |  |
| 23 | Музыка народов Европы. Обобщение. | 1 | 16.02. |  |
| 24 | Музыка народов Америки | 1 | 23.02. |  |
| 25 | Музыка народов Америки | 1 | 01.03. |  |
| 26 | Музыка народов Америки | 1 | 15.03. |  |
| 27 | Музыка народов Африки | 1 | 22.03. |  |
| 28 | Музыка народов Африки | 1 | 29.03. |  |
| 29 | Музыка народов Востока | 1 | 05.04. |  |
| 30 | Музыка Японии | 1 | 12.04. |  |
| 31 | Китайская музыка | 1 | 19.04. |  |
| 32 | Музыка Индии | 1 | 26.04. |  |
| 33 | Музыкальный фестиваль народов мира | 1 | 03.05. |  |
| 34 | Музыкальный фестиваль народов мира | 1 | 10.05. |  |