**Классный час: «Алкоголизм и его последствия»**

Цель: профилактика антисоциального поведения.

Задачи: закрепить ранее полученные сведения о вреде алкоголя, показать разрушительное воздействие на все сферы жизни человека.

Участники: Классный руководитель и учащиеся.

Эпиграф: « Действие алкоголя сказывается своим губительным влиянием на качестве и количестве нашей работы, на нашем здоровье, в том числе и на здоровье нового поколения, на нашей семье и на всем быту» Луначарский А.В.

Классный час начался с вопросов: Часто ли люди задумываются о том , какую разрушительную силу несет в себе алкоголь? И представляют ли они те изменения, которые могли бы произойти в нашей жизни, если бы много умных и талантливых людей не ушли из жизни из-за употребления спиртного? Дети охотно вступили в дискуссию: мир был бы намного богаче, если бы великие люди не погибли бы от алкоголя. Алкоголизм- это заболевание, которое практически не лечится, нужна своя сила воли, чтоб победить это заболевание.

Алкоголизм  как самостоятельное заболевание был описан еще в первой половине 19 века, а окончательно признано таковым лишь в  первой половине 20 века. Подтверждено было и то ,  что при систематическом употреблении вина, водки и пива формируется пьянство, которое незаметно переходит в хронический алкоголизм. Это заболевание,  к которому сам человек идет сознательно и целенаправленно.

Была проведена викторина, на которой дети не задумываясь очень быстро должны были ответить на ряд вопросов. (пример: Обратим ли алкоголизм у детей?,  Кто спивается быстрее: девушки(женщины) или юноши(мужчины)?, Почему так часто люди гибнут после употребления самогона?)

Далее дети читали стихи про зло «алкоголь» и защищали свои листовки на антиалкогольную тему.

(пример:

Родился человек, он рос, учился,

Мечтал, кем в жизни  станет он потом.

Но вдруг в нем словно демон поселился,

Что насыщается лишь водкой и вином.

И гибнет все: здоровье и успех.

А ведь когда-то был он лучше всех.)

Классный час закончился на нотке ассоциации: Как я представляю алкоголь (устный рассказ). Классный час: «Алкоголизм и его последствия»

Цель: профилактика антисоциального поведения.

Задачи: закрепить ранее полученные сведения о вреде алкоголя, показать разрушительное воздействие на все сферы жизни человека.

Участники: Классный руководитель и учащиеся.

Эпиграф: « Действие алкоголя сказывается своим губительным влиянием на качестве и количестве нашей работы, на нашем здоровье, в том числе и на здоровье нового поколения, на нашей семье и на всем быту» Луначарский А.В.

Классный час начался с вопросов: Часто ли люди задумываются о том , какую разрушительную силу несет в себе алкоголь? И представляют ли они те изменения, которые могли бы произойти в нашей жизни, если бы много умных и талантливых людей не ушли из жизни из-за употребления спиртного? Дети охотно вступили в дискуссию: мир был бы намного богаче, если бы великие люди не погибли бы от алкоголя. Алкоголизм- это заболевание, которое практически не лечится, нужна своя сила воли, чтоб победить это заболевание.

Алкоголизм  как самостоятельное заболевание был описан еще в первой половине 19 века, а окончательно признано таковым лишь в  первой половине 20 века. Подтверждено было и то ,  что при систематическом употреблении вина, водки и пива формируется пьянство, которое незаметно переходит в хронический алкоголизм. Это заболевание,  к которому сам человек идет сознательно и целенаправленно.

Была проведена викторина, на которой дети не задумываясь очень быстро должны были ответить на ряд вопросов. (пример: Обратим ли алкоголизм у детей?,  Кто спивается быстрее: девушки(женщины) или юноши(мужчины)?, Почему так часто люди гибнут после употребления самогона?)

Далее дети читали стихи про зло «алкоголь» и защищали свои листовки на антиалкогольную тему.

(пример:

Родился человек, он рос, учился,

Мечтал, кем в жизни  станет он потом.

Но вдруг в нем словно демон поселился,

Что насыщается лишь водкой и вином.

И гибнет все: здоровье и успех.

А ведь когда-то был он лучше всех.)

Классный час закончился на нотке ассоциации: Как я представляю алкоголь (устный рассказ). Классный час: «Алкоголизм и его последствия»

Цель: профилактика антисоциального поведения.

Задачи: закрепить ранее полученные сведения о вреде алкоголя, показать разрушительное воздействие на все сферы жизни человека.

Участники: Классный руководитель и учащиеся.

Эпиграф: « Действие алкоголя сказывается своим губительным влиянием на качестве и количестве нашей работы, на нашем здоровье, в том числе и на здоровье нового поколения, на нашей семье и на всем быту» Луначарский А.В.

Классный час начался с вопросов: Часто ли люди задумываются о том , какую разрушительную силу несет в себе алкоголь? И представляют ли они те изменения, которые могли бы произойти в нашей жизни, если бы много умных и талантливых людей не ушли из жизни из-за употребления спиртного? Дети охотно вступили в дискуссию: мир был бы намного богаче, если бы великие люди не погибли бы от алкоголя. Алкоголизм- это заболевание, которое практически не лечится, нужна своя сила воли, чтоб победить это заболевание.

Алкоголизм  как самостоятельное заболевание был описан еще в первой половине 19 века, а окончательно признано таковым лишь в  первой половине 20 века. Подтверждено было и то ,  что при систематическом употреблении вина, водки и пива формируется пьянство, которое незаметно переходит в хронический алкоголизм. Это заболевание,  к которому сам человек идет сознательно и целенаправленно.

Была проведена викторина, на которой дети не задумываясь очень быстро должны были ответить на ряд вопросов. (пример: Обратим ли алкоголизм у детей?,  Кто спивается быстрее: девушки(женщины) или юноши(мужчины)?, Почему так часто люди гибнут после употребления самогона?)

Далее дети читали стихи про зло «алкоголь» и защищали свои листовки на антиалкогольную тему.

(пример:

Родился человек, он рос, учился,

Мечтал, кем в жизни  станет он потом.

Но вдруг в нем словно демон поселился,

Что насыщается лишь водкой и вином.

И гибнет все: здоровье и успех.

А ведь когда-то был он лучше всех.)

Классный час закончился на нотке ассоциации: Как я представляю алкоголь (устный рассказ). Классный час: «Алкоголизм и его последствия»

Цель: профилактика антисоциального поведения.

Задачи: закрепить ранее полученные сведения о вреде алкоголя, показать разрушительное воздействие на все сферы жизни человека.

Участники: Классный руководитель и учащиеся.

Эпиграф: « Действие алкоголя сказывается своим губительным влиянием на качестве и количестве нашей работы, на нашем здоровье, в том числе и на здоровье нового поколения, на нашей семье и на всем быту» Луначарский А.В.

Классный час начался с вопросов: Часто ли люди задумываются о том , какую разрушительную силу несет в себе алкоголь? И представляют ли они те изменения, которые могли бы произойти в нашей жизни, если бы много умных и талантливых людей не ушли из жизни из-за употребления спиртного? Дети охотно вступили в дискуссию: мир был бы намного богаче, если бы великие люди не погибли бы от алкоголя. Алкоголизм- это заболевание, которое практически не лечится, нужна своя сила воли, чтоб победить это заболевание.

Алкоголизм  как самостоятельное заболевание был описан еще в первой половине 19 века, а окончательно признано таковым лишь в  первой половине 20 века. Подтверждено было и то ,  что при систематическом употреблении вина, водки и пива формируется пьянство, которое незаметно переходит в хронический алкоголизм. Это заболевание,  к которому сам человек идет сознательно и целенаправленно.

Была проведена викторина, на которой дети не задумываясь очень быстро должны были ответить на ряд вопросов. (пример: Обратим ли алкоголизм у детей?,  Кто спивается быстрее: девушки(женщины) или юноши(мужчины)?, Почему так часто люди гибнут после употребления самогона?)

Далее дети читали стихи про зло «алкоголь» и защищали свои листовки на антиалкогольную тему.

(пример:

Родился человек, он рос, учился,

Мечтал, кем в жизни  станет он потом.

Но вдруг в нем словно демон поселился,

Что насыщается лишь водкой и вином.

И гибнет все: здоровье и успех.

А ведь когда-то был он лучше всех.)

Классный час закончился на нотке ассоциации: Как я представляю алкоголь (устный рассказ).  Классный час: «Алкоголизм и его последствия»

Цель: профилактика антисоциального поведения.

Задачи: закрепить ранее полученные сведения о вреде алкоголя, показать разрушительное воздействие на все сферы жизни человека.

Участники: Классный руководитель и учащиеся.

Эпиграф: « Действие алкоголя сказывается своим губительным влиянием на качестве и количестве нашей работы, на нашем здоровье, в том числе и на здоровье нового поколения, на нашей семье и на всем быту» Луначарский А.В.

Классный час начался с вопросов: Часто ли люди задумываются о том , какую разрушительную силу несет в себе алкоголь? И представляют ли они те изменения, которые могли бы произойти в нашей жизни, если бы много умных и талантливых людей не ушли из жизни из-за употребления спиртного? Дети охотно вступили в дискуссию: мир был бы намного богаче, если бы великие люди не погибли бы от алкоголя. Алкоголизм- это заболевание, которое практически не лечится, нужна своя сила воли, чтоб победить это заболевание.

Алкоголизм  как самостоятельное заболевание был описан еще в первой половине 19 века, а окончательно признано таковым лишь в  первой половине 20 века. Подтверждено было и то ,  что при систематическом употреблении вина, водки и пива формируется пьянство, которое незаметно переходит в хронический алкоголизм. Это заболевание,  к которому сам человек идет сознательно и целенаправленно.

Была проведена викторина, на которой дети не задумываясь очень быстро должны были ответить на ряд вопросов. (пример: Обратим ли алкоголизм у детей?,  Кто спивается быстрее: девушки(женщины) или юноши(мужчины)?, Почему так часто люди гибнут после употребления самогона?)

Далее дети читали стихи про зло «алкоголь» и защищали свои листовки на антиалкогольную тему.

(пример:

Родился человек, он рос, учился,

Мечтал, кем в жизни  станет он потом.

Но вдруг в нем словно демон поселился,

Что насыщается лишь водкой и вином.

И гибнет все: здоровье и успех.

А ведь когда-то был он лучше всех.)

Классный час закончился на нотке ассоциации: Как я представляю алкоголь (устный рассказ).