МДОУ ВМР «ДЕТСКИЙ САД №15 «ЛУЖОК»

 города Вольска Саратовской области

 Краткосрочный творческий проект:

 «Мы наследники победы»

 **Участники проекта:**

**Воспитатели:** Самышкина И. Г.

 Тагаева Л.В.

**Музыкальный руководитель:**

 Закрой Е. Ю.

**Дети старшей группы «Одуванчик» и их родители**

 2015 год

|  |
| --- |
| **Актуальность.**Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм предполагает,   формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. **Цель:** развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.**Задачи:**Познакомить детей с основными событиями войны - с Ленинградской блокадой, наступлением на Москву.Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.**Предполагаемый результат:**Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса.В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия. **Тип проекта:** Краткосрочный (март, апрель, май), коллективный, информационно- творческий.**Участники:** воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети старшей группы.**Этапы работы над проектом:****1.Подготовительный этап:**Определение темы проекта.Формулировка цели и разбивка на веер задач.Составление плана основного этапа проекта.Опрос детей.Родители:Решение о принятии участия в проекте.Дети:Рассматривание иллюстраций о ВОВ.**2. Основной этап:**Проведение совместной деятельности.Экскурсия и возложение цветов к памятнику воинам цементников.Выставка художественной литературы о ВОВ.Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; А. Митяев «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», Боруздин « Шел по улице солдат», Митлев «Землянка», С.Алексеев «Ночной таран», «Дом», Л.Кассиль «Твои защитники» и другие произведения. Беседа «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам…»; «Георгиевская ленточка»;Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».Художественно творческая деятельность: лепка «Вечный огонь» рисование «Птицы приветствуют День Победы», «Салют Победы над городом», «Поздравительная открытка ветеранам». Конструирование «Военная база»,«Танк» ( из бросового материала)Ручной труд «Изготовление самолета из бумаги»Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель».Рассматривание открыток «Города герои». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ, агитационных плакатов ВОВ.Оформление с детьми группы к празднику.Спортивные игры: «Самый ловкий», «Целься вернее», «Снайперы».Разучивание с детьми песен о Победе, весне, слушание песни «Вставай страна огромная…», « День Победы», разучивание танцев и игр.Выступление детей на Муниципальном фестивале художественной самодеятельности «Мы наследники победы»Заключительное тематическое музыкальное занятие « Мы наследники победы!»**3.Заключительный этап.**Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.Проведение обобщающего занятия «Мы наследники Победы».Посещение родителей с детьми городского парада Победы на площади 9 мая, посвященного «Дню победы».Возложение цветов к памятнику.Формы и методы реализации проекта:Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность ( лепка, рисование, конструирование, апликация), литературно – музыкальная композиция, художественная литература.Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы. *Познание.* (формирование целостной картины мира) 1. Познавательное «Наше Отечество. Начало войны»Задачи:Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д. Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины. Расширять представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). 2. Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам… », « Этот день Победы», «Георгиевская ленточка»Задачи:Познакомить с героями В. О. В. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки. *Художественное творчество.* 1.Лепка: «Вечный огонь»**Задачи:**Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2.Рисование «Птицы приветствуют День Победы», « Салют Победы над городом», «Поздравительная открытка ветеранам».Задачи:Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Закреплять умение пользоваться простым карандашом. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину. 3. Аппликация: «Пригласительный билет для ветеранов»Задачи:Закреплять умение пользоваться кисточкой, аккуратно наклеивать детали. Воспитывать аккуратность при склеивании и оформлении работы.*Трудовая деятельность.*1.Конструирование: «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора.) , « Танк» ( из бросового материала)Задачи:Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. Продолжать учить обыгрывать свои постройки. Воспитывать коллективизм. *Музыка.* Литературно – музыкальная композиция «9 Мая! » Задачи:Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; Закрепить представление о празднике Дня Победы;Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. *Коммуникация.* 1.Чтение:Задачи:Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам. 2.Стихи о Дне Победы Задачи:Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением. *Игровая деятельность.* 1.Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».Задачи:Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление. 2. Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»Задачи:Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику. 3. Настольная игра: «Морской бой», Задачи:Развивать внимание, логическое мышление. Заключение. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. **Конспект сценария тематического занятия «Мы наследники победы!»**Приглашенные гости ( дети средней гр. «Солнышко» и дети средней гр. «Смородинка») занимают свои места в празднично украшенном зале.В музыкальный зал входят дети старшей группы «Одуванчик» под музыку «Песня о Победе!» муз. Е.Курячий, выполняют перестроения ( в руках флажки и шарики) и встают в три колонны.**Ведущая:** Зажигаются радостью лицаВ это светлое майское утро! За окном заливаются птицы,Отливает листва перламутром.Ветеранам мы дарим гвоздики,Вспоминаем отважных бойцов,Не забудем мы подвиг великийНаших дедов и наших отцов!**1-й ребенок.**Победа! Победа! Победа!Приносится весть по стране,Конец испытаньям и бедам,Конец долголетней войне.**2-й ребенок.**Победа, добытая кровью,-Ты сердцу дороже стократ.Ты с нами была в Подмосковье,Ты помнишь Кавказ, Ленинград.**Ведущий:**Ты с нами ходила в колоннах,Вела нас в решительный бой.Сегодня на наших знаменахТы солнце затмила собой.И. Василевский**Ведущий.** Победа и мир - эти два слова неотделимы.**1-й ребенок.**Нам нужен мир: тебе и мне,И всем на свете детям.И должен мирным быть рассвет,Который завтра встретим.**2-й ребенок.**Нам нужен мир, трава в росе,Улыбчивое детство;Нам нужен мир, прекрасный мир,Полученный в наследство!**3-й ребенок.**Нам нужно бегать, прыгать, петьИ говорить друг с другом.**4-й ребенок.**О чем угодно говорить -Об играх и забавах,О мотоциклах, о киноИ о ковбоях бравых.**5-й ребенок.**Кому мешал вот этот мир -С цветами на опушке?**6-й ребенок.**Кто в этот мир, чудесный мир,Прицелился из пушки?**7-й ребенок.** Я буду рад.**8-й ребенок.** Я буду рад.**9-й ребенок**. И все мы будем рады...**Все.** Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.Дети перестраиваются и подходят к стульчикам**Ведущий:**Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный, радостный праздник-День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне нашего народа над фашистской Германией. Путь к Победе был трудным и долгим. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. 70 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял мирную жизнь свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!**Дети исполняют песню « Наследники победы»** ( автор Евгения Зарицкая)1.Светлый праздник день Победы Отмечает вся страна Наши бабушки и деды Надевают орденаПрипев: В день девятого маяЗвонко трубы поютПусть гремит не смолкаяВ честь Победы салют! 2.Наши бабушки и деды На внучат глядят своих. Мы наследники Победы, Мы с тобой- надежда их!**Ведущий:**Во многих семьях сохранились солдатские письма- треугольники, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой.( В центр зала выходит мальчик. В руках у него фронтовое письмо, свернутое треугольником. Он разворачивает и «читает» письмо.)Максим:Здравствуй, дорогой Максим!Здравствуй, мой любимый сын!Я пишу с передовой,Завтра утром- снова в бой!Будем мы фашистов гнать.Береги, сыночек, мать,Позабудь печаль и грусть-Я с победою вернусь!Обниму вас, наконец.До свиданья.Твой отец.( В центр зала выходят дети и поочередно читают «фронтовое письмо»)Лада:Дорогие мои родные!Ночь. Дрожит огонек свечи.Вспоминаю уже не впервые,Как вы спите на теплой печи.Коля:В нашей маленькой старой избушке,Что в глухих затерялась лесах,Вспоминаю я поле, речушку,Вновь и вновь вспоминаю вас.Ира:Мои братья и сестры родные!Завтра снова я в бой идуЗа Отчизну свою, за Россию,Что попала в лихую беду.Артем:Соберу свое мужество, силу,Буду немцев без жалости бить,Чтобы вам ничего не грозило,Чтоб могли вы учиться и жить!Ведущий: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.( Выходит девочка, на голове у нее косынка с красным крестом, на боку – сумка с медикаментами.)Полина:Пушки грохочут,Пули свистят.Ранен осколком снаряда солдат.Шепчет сестричка:« Давай, поддержу,Рану твою я перевяжу!»Все позабыла: слабость и страх,Вынесла с боя его на руках.Сколько в ней было любви и тепла!Многих от смерти сестричка спасла!**Проводится игра «РАНЕННЫЙ БОЕЦ»****Ведущий:**Люди не теряли веру в победу, даже в самые тяжелые времена. « Враг будет разбит, победа будет за нами»- эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели и танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости. Давайте и мы с вами споем песню о весне.**Дети исполняют песню « ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ»** автор Насауленко**Ведущий:** Утихла вьюга злая, оттаял белый сад, И снова птичьи стаи на Родину летят! Идет весна желанная, всё ожило кругом, Мы песенку веселую сейчас весне споем.**Дети исполняют хоровод « ВЕСЕННИЙ ХОРОВОД»** автор Лилия Хисматулина.(Выходят трое детей и читают стихотворение « Праздничный салют»)Вероника:Пышные букетыВ небе расцветают,Искорками светаЛепестки сверкают!Аня:Вспыхивают астрамиГолубыми, красными,Синими, лиловыми-Каждый раз всё новыми!Арина:А потом рекоюЗолотой текут,Что это такое?Дети:Праздничный салют!**Проводится игра « Весенние ручейки»** Выходят в центр зала двое детей и читают стихотворение « Пусть не будет войны никогда»Максим:Пусть не будет войны никогда!Пусть спокойные спят города.Пусть сирены пронзительный войНе звучит над моей головой.Аня:Ни один пусть не рвется снаряд,Ни один не строчит автомат.Оглашают пусть наши лесаТолько птиц и детей голоса.И пусть мирно проходят года,Оба:Пусть не будет войны никогда!**Дети исполняют парный танец « СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»****Ведущий*:***На войне воины сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?**Дети**(по очереди).Умелый боец везде молодец.Хорош в строю - силен в бою.Солдатское дело - воевать храбро и умело.Русский солдат не знает преград.Красна девушка косами, а солдат орденами.Набирайся ума в учении, храбрости - в сражении.Друг за друга стой - и выиграешь бой.**Ведущий:**Мы по улицам пройдем,Марш Победы пропоем!Под песню «День Победы» дети выходят из зала. |