МДОУ ВМР «ДЕТСКИЙ САД №15 «ЛУЖОК»

города Вольска Саратовской области

Краткосрочный творческий проект:

«Мы наследники победы»

**Участники проекта:**

**Воспитатели:** Самышкина И. Г.

Тагаева Л.В.

**Музыкальный руководитель:**

Закрой Е. Ю.

**Дети старшей группы «Одуванчик» и их родители**

2015 год

|  |
| --- |
| **Актуальность.**  Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.  Истинный патриотизм предполагает,   формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.  **Цель:**  развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.  **Задачи:**  Познакомить детей с основными событиями войны - с Ленинградской блокадой, наступлением на Москву.  Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.  Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.  Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.  Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.  Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.  Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.  Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.  **Предполагаемый результат:**  Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса.  В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.  **Тип проекта:** Краткосрочный (март, апрель, май), коллективный, информационно- творческий.  **Участники:** воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети старшей группы.  **Этапы работы над проектом:**  **1.Подготовительный этап:**  Определение темы проекта.  Формулировка цели и разбивка на веер задач.  Составление плана основного этапа проекта.  Опрос детей.  Родители:  Решение о принятии участия в проекте.  Дети:  Рассматривание иллюстраций о ВОВ.  **2. Основной этап:**  Проведение совместной деятельности.  Экскурсия и возложение цветов к памятнику воинам цементников.  Выставка художественной литературы о ВОВ.  Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; А. Митяев «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», Боруздин « Шел по улице солдат», Митлев «Землянка», С.Алексеев «Ночной таран», «Дом», Л.Кассиль «Твои защитники» и другие произведения.  Беседа «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам…»; «Георгиевская ленточка»;  Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».  Художественно творческая деятельность:  лепка «Вечный огонь»  рисование «Птицы приветствуют День Победы», «Салют Победы над городом», «Поздравительная открытка ветеранам».  Конструирование «Военная база»,«Танк» ( из бросового материала)  Ручной труд «Изготовление самолета из бумаги»  Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель».  Рассматривание открыток «Города герои». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ, агитационных плакатов ВОВ.  Оформление с детьми группы к празднику.  Спортивные игры: «Самый ловкий», «Целься вернее», «Снайперы».  Разучивание с детьми песен о Победе, весне, слушание песни «Вставай страна огромная…», « День Победы», разучивание танцев и игр.  Выступление детей на Муниципальном фестивале художественной самодеятельности «Мы наследники победы»  Заключительное тематическое музыкальное занятие « Мы наследники победы!»  **3.Заключительный этап.**  Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.  Проведение обобщающего занятия «Мы наследники Победы».  Посещение родителей с детьми городского парада Победы на площади 9 мая, посвященного «Дню победы».  Возложение цветов к памятнику.  Формы и методы реализации проекта:  Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность ( лепка, рисование, конструирование, апликация), литературно – музыкальная композиция, художественная литература.  Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.  *Познание.* (формирование целостной картины мира)  1. Познавательное «Наше Отечество. Начало войны»  Задачи:  Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д.  Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.  Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.  Расширять представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).  2. Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам… », « Этот день Победы», «Георгиевская ленточка»  Задачи:  Познакомить с героями В. О. В.  Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.  Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.  *Художественное творчество.*  1.Лепка: «Вечный огонь»  **Задачи:**  Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.  Закреплять умение скреплять детали между собой.  Развивать конструкторские способности и умения.  Воспитывать аккуратность и самостоятельность.  2.Рисование «Птицы приветствуют День Победы», « Салют Победы над городом», «Поздравительная открытка ветеранам».  Задачи:  Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка.  Закреплять умение пользоваться простым карандашом.  Развивать самостоятельность при выборе материала.  Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.  3. Аппликация: «Пригласительный билет для ветеранов»  Задачи:  Закреплять умение пользоваться кисточкой, аккуратно наклеивать детали. Воспитывать аккуратность при склеивании и оформлении работы.  *Трудовая деятельность.*  1.Конструирование: «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора.) , « Танк» ( из бросового материала)  Задачи:  Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.  Продолжать учить обыгрывать свои постройки.  Воспитывать коллективизм.  *Музыка.*  Литературно – музыкальная композиция «9 Мая! »  Задачи:  Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;  Закрепить представление о празднике Дня Победы;  Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.  *Коммуникация.*  1.Чтение:  Задачи:  Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.  Воспитывать бережное отношение к книгам.  2.Стихи о Дне Победы  Задачи:  Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.  *Игровая деятельность.*  1.Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».  Задачи:  Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.  Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.  2. Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»  Задачи:  Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.  3. Настольная игра: «Морской бой»,  Задачи:  Развивать внимание, логическое мышление.  Заключение.  В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.    **Конспект сценария тематического занятия «Мы наследники победы!»**  Приглашенные гости ( дети средней гр. «Солнышко» и дети средней гр.  «Смородинка») занимают свои места в празднично украшенном зале.  В музыкальный зал входят дети старшей группы «Одуванчик» под музыку «Песня о Победе!» муз. Е.Курячий, выполняют перестроения ( в руках флажки и шарики) и встают в три колонны.  **Ведущая:**  Зажигаются радостью лица  В это светлое майское утро!  За окном заливаются птицы,  Отливает листва перламутром.  Ветеранам мы дарим гвоздики,  Вспоминаем отважных бойцов,  Не забудем мы подвиг великий  Наших дедов и наших отцов!  **1-й ребенок.**  Победа! Победа! Победа!  Приносится весть по стране,  Конец испытаньям и бедам,  Конец долголетней войне.  **2-й ребенок.**  Победа, добытая кровью,-  Ты сердцу дороже стократ.  Ты с нами была в Подмосковье,  Ты помнишь Кавказ, Ленинград.  **Ведущий:**  Ты с нами ходила в колоннах,  Вела нас в решительный бой.  Сегодня на наших знаменах  Ты солнце затмила собой.  И. Василевский  **Ведущий.** Победа и мир - эти два слова неотделимы.  **1-й ребенок.**  Нам нужен мир: тебе и мне,  И всем на свете детям.  И должен мирным быть рассвет,  Который завтра встретим.  **2-й ребенок.**  Нам нужен мир, трава в росе,  Улыбчивое детство;  Нам нужен мир, прекрасный мир,  Полученный в наследство!  **3-й ребенок.**  Нам нужно бегать, прыгать, петь  И говорить друг с другом.  **4-й ребенок.**  О чем угодно говорить -  Об играх и забавах,  О мотоциклах, о кино  И о ковбоях бравых.  **5-й ребенок.**  Кому мешал вот этот мир -  С цветами на опушке?  **6-й ребенок.**  Кто в этот мир, чудесный мир,  Прицелился из пушки?  **7-й ребенок.** Я буду рад.  **8-й ребенок.** Я буду рад.  **9-й ребенок**. И все мы будем рады...  **Все.** Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.  Дети перестраиваются и подходят к стульчикам  **Ведущий:**  Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный, радостный праздник-День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне нашего народа над фашистской Германией. Путь к Победе был трудным и долгим. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. 70 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял мирную жизнь свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!  **Дети исполняют песню « Наследники победы»** ( автор Евгения Зарицкая)  1.Светлый праздник день Победы  Отмечает вся страна  Наши бабушки и деды  Надевают ордена  Припев:  В день девятого мая  Звонко трубы поют  Пусть гремит не смолкая  В честь Победы салют!  2.Наши бабушки и деды  На внучат глядят своих.  Мы наследники Победы,  Мы с тобой- надежда их!  **Ведущий:**  Во многих семьях сохранились солдатские письма- треугольники, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой.  ( В центр зала выходит мальчик. В руках у него фронтовое письмо, свернутое треугольником. Он разворачивает и «читает» письмо.)  Максим:  Здравствуй, дорогой Максим!  Здравствуй, мой любимый сын!  Я пишу с передовой,  Завтра утром- снова в бой!  Будем мы фашистов гнать.  Береги, сыночек, мать,  Позабудь печаль и грусть-  Я с победою вернусь!  Обниму вас, наконец.  До свиданья.  Твой отец.  ( В центр зала выходят дети и поочередно читают «фронтовое письмо»)  Лада:  Дорогие мои родные!  Ночь. Дрожит огонек свечи.  Вспоминаю уже не впервые,  Как вы спите на теплой печи.  Коля:  В нашей маленькой старой избушке,  Что в глухих затерялась лесах,  Вспоминаю я поле, речушку,  Вновь и вновь вспоминаю вас.  Ира:  Мои братья и сестры родные!  Завтра снова я в бой иду  За Отчизну свою, за Россию,  Что попала в лихую беду.  Артем:  Соберу свое мужество, силу,  Буду немцев без жалости бить,  Чтобы вам ничего не грозило,  Чтоб могли вы учиться и жить!  Ведущий: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.  ( Выходит девочка, на голове у нее косынка с красным крестом, на боку – сумка с медикаментами.)  Полина:  Пушки грохочут,  Пули свистят.  Ранен осколком снаряда солдат.  Шепчет сестричка:  « Давай, поддержу,  Рану твою я перевяжу!»  Все позабыла: слабость и страх,  Вынесла с боя его на руках.  Сколько в ней было любви и тепла!  Многих от смерти сестричка спасла!  **Проводится игра «РАНЕННЫЙ БОЕЦ»**  **Ведущий:**  Люди не теряли веру в победу, даже в самые тяжелые времена. « Враг будет разбит, победа будет за нами»- эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели и танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости. Давайте и мы с вами споем песню о весне.  **Дети исполняют песню « ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ»** автор Насауленко  **Ведущий:** Утихла вьюга злая, оттаял белый сад,  И снова птичьи стаи на Родину летят!  Идет весна желанная, всё ожило кругом,  Мы песенку веселую сейчас весне споем.  **Дети исполняют хоровод « ВЕСЕННИЙ ХОРОВОД»** автор Лилия Хисматулина.  (Выходят трое детей и читают стихотворение « Праздничный салют»)  Вероника:  Пышные букеты  В небе расцветают,  Искорками света  Лепестки сверкают!  Аня:  Вспыхивают астрами  Голубыми, красными,  Синими, лиловыми-  Каждый раз всё новыми!  Арина:  А потом рекою  Золотой текут,  Что это такое?  Дети:  Праздничный салют!  **Проводится игра « Весенние ручейки»**    Выходят в центр зала двое детей и читают стихотворение « Пусть не будет войны никогда»  Максим:  Пусть не будет войны никогда!  Пусть спокойные спят города.  Пусть сирены пронзительный вой  Не звучит над моей головой.  Аня:  Ни один пусть не рвется снаряд,  Ни один не строчит автомат.  Оглашают пусть наши леса  Только птиц и детей голоса.  И пусть мирно проходят года,  Оба:  Пусть не будет войны никогда!  **Дети исполняют парный танец « СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»**  **Ведущий*:***На войне воины сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?  **Дети**(по очереди).  Умелый боец везде молодец.  Хорош в строю - силен в бою.  Солдатское дело - воевать храбро и умело.  Русский солдат не знает преград.  Красна девушка косами, а солдат орденами.  Набирайся ума в учении, храбрости - в сражении.  Друг за друга стой - и выиграешь бой.  **Ведущий:**  Мы по улицам пройдем,  Марш Победы пропоем!  Под песню «День Победы» дети выходят из зала. |