**Конспект развлечения**

**«Осенняя Казань»**

**для старшей и подготовительной групп**

**на 21 октября 2014 года**

Музыкальный руководитель:

С.А. Емелина

**Цель:** создать положительную праздничную атмосферу, закрепить изученный материал об осени и Татарстане, формируя патриотизм дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательная:**

**-** закрепить знания и музыкальный материал об осени и её особенностях, о Татарстане, о городе;

- исполнить в концертной атмосфере изученный музыкальный материал;

- озвучить остановки города и характерные особенности некоторых из них

**Развивающая:**

- развивать внимательность и активизировать память (посредством активного и внимательного выступления, без непосредственных установок воспитателем на музыкальные номера);

- развивать сценическое мастерство и актёрские способности

**Воспитательная:**

- воспитывать любовь к осени, к родному городу, формируя патриотизм дошкольников;

- воспитывать культурных слушателей и исполнителей, посредством установок на уважительное отношение к выступающим ребятам.

**Материал:**

«Ёжик-почтальон» Л. Вихаревой; «Неразлучные друзья» В. Шаинского; «Чак-чак» Г. Купаева; «Весёлый автобус» группа Волшебники двора; Грибные частушки, Картофельные частушки стихотворения об осени; «Огородная-хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл.А. Пассовой; «Көзбеләнбалаларҗыры»; «Хоровод овощей» муз.Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой; вальс «Анастасия»; сценка «Спор овощей»; «Я живу в Татарстане» и «Привет, Казань!» С.А. Емелиной.

**«Золотая Казань»**

*В зале ожидают представление гости праздника (администрация, работники детского сада, родители). За кулисами ребята старшей группы (вместе с младшим воспитателем)*

**Слово музыкального руководителя:**Добрый день, дорогие гости нашего праздничного осеннего мероприятия «Золотая Казань». Мы рады видеть Вас на первом торжественном празднике нового учебного года, и желаем Вам приятного времяпровождения вместе с нашими артистами из старшей и подготовительной группы! Встречаем!

**Звучит вальс «Анастасия», в зал торжественно входят ребята подготовительной группы, исполняя вальс. Останавливаются парами, рассредоточившись по залу (каждая пара на своём месте), зачитывают стихи:**

**1 ребёнок:**

Осень в городе нашем - хозяйка

Тщательно пыль дождями смывала,

Ветром сушила, покоя не знала.

Все по порядку разрисовала…

**2 ребёнок:**

Странички листала календаря.

Что же, она потрудилась не зря,

Дрожат, как живые, в ночном переулке

Желтые листья в огне фонаря.

(Елена Молокова «Жёлтые листья в огне фонаря»)

**3 ребёнок:**

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад…

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

**4 ребёнок:**

Птицы на юг улетают –

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

**5 ребёнок:**

В руки возьмём по корзинке,

В лес за грибами пойдём,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

(М. Ивенсен)

**Звучит вальс, перестраиваются на круг, занимают свои места в зале**

*(мальчики с поклоном провожают девочек до стула и сами присаживаются рядом, занимая свои места).*

Двое ведущих (воспитатели старшей и подготовительной группы) под авторскую песню Светланы Емелиной и Александра Кондратьева «Привет, Казань! заходят в зал с чемоданами, осматриваются по сторонам, исполняют песню»

*(на проекторе видеорядс достопримечательностямии видами города Казани)*

**1 Ведущий:**Как прекрасна осенняя Казань! Как хорошо, что для путешествия мы выбрали именно этот город!

**2 Ведущий:**Да, Казань – замечательна, а осенью Казань будто бы в золоте!

**1 Ведущий:**Но с чего - же мы начнём путешествие?!

**2 Ведущий:** Предлагаю дождаться автобус и для начала немного покататься по городу!

**1 Ведущий:**Видимо что-то едет!

**2 Ведущий:** Да, да, я вижу! Это же автобус! Посмотри, какой он необычный!

**Звучит песня «Биби-ка» группы «Волшебники двора».**

*Ребята старшей группы исполняют танцевальный номер «Весёлый автобус!», «въезжая» в зал с нарисованным макетом автобуса*

**1 ребёнок из старшей группы:** Вас приветствует город Казань, столица республики Татарстан!

Мәңгеяшә, газизВатаныбыз,

Халкымтелиизгетеләкләр!

Гомерлеккәякынтуганбулып

Яши бездәтөрлемилләтләр.

**2 ребёнок:**

Богатый мудростью седых веков,

Надеждой, верою ты нам стал,

И пусть хранит тебя моя любовь,

Моя Республика, мой Татарстан!

**1 ребёнок:**По традиции, мы встречаем наших гостей национальным кондитерским изделием Чак-чаком! Встречайте, музыкальныйчак-чак!

**Песня «Чак-чак» Г. Купаевой**

*(исполняют воспитанники старшей группы).*

**1 Ведущий:**Вот это автобус!*(Обращаются к детям)*

**2 Ведущий:** Вот это поющие пассажиры!

**1 Ведущий:**Скажите, пожалуйста, у Вас все автобусы такие весёлые и интересные?

**Дети:** ДА*(хором)*

**2 Ведущий:** И город у Вас такой же интересный?

**Дети:** ДА*(хором)*

**1 Ведущий:**А Вы любите свой город?

**Дети:** Да*(хором)*

**Младший воспитатель:** Наши ребята очень любят родную Казань! А почему – они ответят сами! Внимание на экран.

**Видеоролик подготовительной группы «Почему я люблю Казань?»**

*(смотреть видео-приложение 1)*

**1 Ведущий:** Да, действительно ребята любят свой город - Казань!Ну что ж, продолжим путешествие по городу на автобусе-коробусе?!

**Дети:** Да!

**2 Ведущий:** Поехали!

*Все дети в зале поют попевку «Автобус-коробус», исполняя музыкально-ритмические движения:*

**Дети поют:**«Автобус-коробус – круглые ноги

Хотел изучать города и дороги,

Ещё он хотел, чтобы каждый сказал

Я мир посмотрел и себя показал!»

**Объявляется остановка «Московский рынок»**

**1 Ведущий:**Посмотри, посмотри, сколько здесь людей!

**2 Ведущий:** А сколько здесь овощей!

**1 Ведущий:**Я думаю, что все казанские хозяйки спешат именно сюда! Потому что здесь такие великолепные овощи и фрукты! Только посмотри! Ах!

**2 Ведущий**: Посмотри, посмотри скорее! В этом городе даже овощи необычные!

**1 Ведущий:**Необычные?

**2 Ведущий:**Да они же разговаривают?

**1 Ведущий:** Раз-го-ва-ривают? (с ещё большим удивлением)

*Подкрадываются к стульчикам, где сидят овощи, овощи вскакивают с места и начинают быстро бегать по залу, затем образуют круг, танцуют хоровод*

*Исполняют «Хоровод овощей»*

*После хоровода кричат! «Нет я лучше, нет я, нет я!». Начинается сценка* ***«Спор овощей»****(все участники сценки, кроме ведущих, дети):*

**1-й ведущий:** Баклажаны синие, красный помидор

Затевают длинный и серьезный спор.

**Овощи:** Кто из нас, овощей, и вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

**2-й ведущий:** Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

**Горошек** *(весело):*

Я такой хороший зелененький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу.

**1-й ведущий:**

От обиды покраснев, свекла проворчала:

**Свекла (важно):**

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала:

Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сaм и угощай —

Лучше свеклы нету!

**Капуста** *(перебивая):*

Ты уж, свекла, пoмолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусныe

Пирожки капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

**Огурец** *(задорно):*

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

На зубах хрустит, хрустит...

Я могу вас угостить!

**Редиска:** *(скромно):*

Я — румяная редиска.

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

**Морковь** *(кокетливо):*

Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок, крепким,

сильным, ловким!

**2-й ведущий:** Тут нaдулся помидор и промолвил строго:

**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор.

Помолчи немного!

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сoк томатный!

**Дети:** Витаминов много в нем.

Мы его охотно пьем!

**1-й ведущий:** У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще,

И тогда, как верный друг,

К вам придёт зеленый...

**Дети:** Лук.

**Лук:** Я — приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг.

Я — простой зеленый лук.

**Картошка:** Я, картошка, так скромна,

Слова не сказала.

Но картошка всем нужна:

И большим, и малым.

**Баклажан:** Баклажанная икра так вкусна, полезна...

**2-й ведущий:** Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!

Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.

**Лук:** Кто-то, кажется, стучится.

**Входит Айболит***(с очень большим градусником под мышкой).*

**Картошка:** Это доктор Айболит!

**Айболит:** Ну, конечно, это я.

Что вы спорите, друзья?

**Баклажан:** Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней и всех нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

**Айболит:** Чтоб здоровым, сильным быть,

Нужно овощи любить

Все без исключенья!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее.

**Воспитатель:** Хороши наши овощи! Выходите все ребята, будем с овощами петь и играть!

**Исполняют в хороводе «Огородную-хороводную»Б. Можжевелова, А. Пассовой**

*(с головными уборами овощей)*

**1 Ведущий:**Какой яркий хоровод,

Так играть он и зовёт!

Поиграем мы в грибочек –

Музыкальный наш звоночек!

Игра овощей с мячиком**«Музыкальный грибочек»**

*(все остаются в круг, быстро передавая мячик под музыку, по её окончанию, ребёнок, у которого в руках оказался мяч – выходит в центр круга(воспитатель одевает ему шляпку мухоморчика) и танцует под татарскую национальную музыку, другие дети повторяют за ребёнком в центре)*

**Объявляется остановка: «Театр Г.Камала»**

**1 Ведущий:** А что сегодня в театре?

**2 Ведущий**:Сегодня в театре поют частушки, песни и пляски!

**1 Ведущий:**Тогда нам обязательно нужно в театр, ах как там будет интересно!

Под фанфары выходит **ведущий театра***(ребёнок старшей группы)*:Сегодня на нашей сцене выступают дети Детского сада № 345 и исполняют частушки! Встречайте, **«Картофельные частушки»** в исполнении мальчиков и девочек старшей группы!

*(выходят ребята старшей группы, в х картофельных шляпках)*

**1 ребёнок:**

Ах, картошка, ты картошка –

Просто объедение.

Не хочу я пить компот,

Не хочу варенье!

**2 ребёнок:**

Эх, картошка, ты, картошка,

Ты, вторая голова!

Не могу жить без картошки-

Буду есть тебя всегда!

**3 ребёнок:**

Ох, картошка, ты картошка,

Наша русская душа,

Твои «глазки» так прекрасны

И на вкус ты хороша!

**4 ребёнок:**

Ах, картошка, ты картошка,

До чего же хороша.

И пожаришь, и попаришь,

А как съешь – поёт душа!

**5 ребёнок:**

Без картошки стол пустой

Хоть и полон колбасой

Буду вечер голодать

Коль картошки не видать.

**6 ребёнок:**

Про картошку можем петь

Мы без остановки.

Ох, устали! Дайте нам

Хоть одну морковку!

**Все ребята**, исполняющие частушки:

Мы пропели Вам частушки,

Да все про картошку,

Если Вам понравилось –

Похлопайте в ладошки!

**Ведущий театра:** Прекрасные «Картофельные частушки» сменяют не менее запоминающиеся **«Грибные частушки»**! Встречайте артистов подготовительной группы!

*(выходят ребята подготовительной группы, наряженные в грибочки, шляпках различных грибов)*

**1 ребёнок:**

Окажите уваженье,

Открывайте ушки.

Слушать будите сейчас

Про грибы частушки!

**2 ребёнок:**

У кого одна нога,

Да и та – без башмака!

Стоит твёрдо, как пенёк,

Подберёзовик-дружок!

**3 ребёнок:**

И на горке и под горкой,

Под берёзой и под ёлкой.

Дружно встали, ровно в ряд

Молодцев грибной отряд!

**4 ребёнок:**

Я родился в день дождливый

Под осиной молодой.

Сам коричневый, красивый,

В шляпе круглой, вот такой!

**5 ребёнок:**

Белый гриб – чудесный гриб,

К уваженью он привык!

С ним никто не ссорится,

Всяк ему поклонится!

**6 ребёнок:**

Разместилось вдоль дорожек

Много ровных белых ножек

Собирай, не мешкай –

Это – сыроежки!

**7 ребёнок:**

Возле леса, на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка,

Ядовитый мухомор!

**Все ребята**, исполняющие частушки:

Мы частушки Вам пропели

Хорошо ли, плохо ли,

С нетерпением мы ждём,

Чтоб Вы нам похлопали!

Ведущий: Какие замечательные грибочки! Спасибо вам за частушки, присаживайтесь! (на фоне звучит музыка, в зал торопливо забегает ёжик (воспитатель 2 младшей группы (или любой другой воспитатель, няня)

**1 Ведущий:** Это кто пожаловал к ребятам в гости?

**Ёжик:** Это я, ёжик!

Спешу Вам сообщить

Скорее детвора,

Что полон лес в грибах,

Что песни петь пора!

**2 Ведущий:** Ребята,обрадуем нашего гостя песней?

**Дети:** Да!

**2 Ведущий:** Дорогой ёжик-почтальон, спасибо за хорошие лесные новости! Присаживайся, отдохни с дороги! Послушай песенку про тебя, про ёжика-почтальона!

*Выступает подготовительная группа с осенней композицией* ***«Ёжик-почтальон»!***

**Следующая остановка «Лебяжье»**

**1 Ведущий:**Посмотри, какой лес!

**2 Ведущий:** Да, действительно, очень красивый лес

Звучит музыка, **выходит осень***(девочка из подготовительной группы, принимавшая участие в празднике, но не исполнявшая песню «Ёжик-почтальон», в связи с сюрпризным моментом – переодеванием за кулисами в наряд Осени):*

- Здравствуйте, ребята,

**Дети:** Здравствуйте!

К вам пришла я – осень!

Пожелтел наш сад!

Листья на берёзе

Золотом горят.

Не слыхать весёлых

Песен соловья.

Улетели птицы в дальние края.

**Осень:** Принесла я вам осенние подарки, но взамен попрошу осенних песен!

**Воспитатель:** Знаем мы с ребятами песню про осень, вставайте ребята в хоровод, споём с ней песню, да и спросим, что у неё в корзине?

*Ребята встают и исполняют: «****Көз беләнбалаларҗыры****»*

**Осень:** Хорошо, молодцы!А стихи, про осень знаете?

**Дети:** да!

Чтец стоит в центре, справа и слева от него двое помощников

**1 ребёнок:**Если дождик проливной

Зонтик я беру с собой,

Очень яркий и большой,

Жёлто-красно-голубой.

Кто ни повстречается

Очень удивляется

Говорит кругом народ:

*(Два других участника) «*Вот так чудо! Зонт идёт!»

Даже чуточку обидно,

Что меня совсем не видно…

(«Зонтик» М. Сидорова)

*Чтец из подготовительной группы (в центре стоит чтец, справа и слева от него - помощники)*

**2 ребёнок:** Почему деревья осенью

Сбрасывают листья?

Почему к зиме деревья

Раздеваются кругом?

- Так деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

Осень: Молодцы! А знаете ли Вы ноты?

**Дети:** Да! *(хором)*

**Осень:** Хорошо, тогда мы вместе сможем прочитать осеннее музыкальное стихотворение! Вы готовы?

Дети: Да! *(хором)*

**Осень:**Пусто чижика гнездо

**Дети:** До.

День осенний на дворе.

**Дети:** Ре.

**Осень:**Воет ветер за дверьми.

**Дети:** До. Ре. Ми.

**Осень:**Светлых дней пуста графа.

**Дети:** Фа.

**Осень:**Побелела вся земля.

**Дети:** Ля.

**Осень:**Лёд на лужах словно соль.

**Дети:** Соль.

**Осень:**Шапку тёплую носи

**Дети:** До Ре Ми Фа Соль Ля Си !

(Л. Станчев«Осенняя гамма»)

**Осень:** А Вы, ребята, любите осеннюю Казань?

**Дети:** Да, любим!

**2 Ведущий:** Ты осень с ребятами присаживайся, сама всё сейчас увидишь!

**Ролик «Почему я люблю Казань» старшая группа**

*(смотреть видео-приложение 2)*

**Воспитатель старшей группы:** Мы осень, любим тебя! Ты украсила наш любимый город, и подарила много вдохновения!

**Осень:** А что бы вы мне оставили на память о вашем городе?

**1 Ведущий: Мы подарим тебе песню, которую сочинили сами, она о нашем городе и Республике Татарстан!**

*Песня Светланы Емелиной «Я живу в Татарстане» (ансамбль подготовительной группы)*

**Осень:** Молодцы ребята и воспитатели! Ваши песни и стихи очень добрые, радужные навсегда останутся в моём сердце! А Вам я хочу подарить яблоки – вкусные и полезные!

Осень с воспитателями раздаёт яблоки *(звучит фоновая музыка)*

**2 Ведущий:** ребята, дружно поблагодарим осень!

Дети: Спасибо, рәхмәт!

Осень: До свидания, ребята! Сау булыгыз, балалар!

Дети: До свидания! Сау булыгыз, осень!

Список используемой литературы:

1. Ибрагимова З.Г. Шома бас: мәктәпкәчәяшьтәгебалаларга татар биюхәрәкәтләреөйрәтүбуенча аудио-кушымталы методик кулланма. – Казан: “Халкыбызмирасы”, 2012. – 136 б.
2. Контарева О.Г. Костюмы детских праздников. – М.: Рольф, 2001ю – 256 с., с илл.
3. Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. – (Самые лучшие стихи для детского сада).
4. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Утренники в детском саду: Сценарии о природе. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 240 с.: ил.
5. Настольная книга музыкального руководителя /авт. – сост. И.П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 123с.