**Глава 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Внеурочная работа** |
| **I.** | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** | **1** |  |
|  | Россия - наша Родина. | 1 |  |
| **II.** | **Основы мировых религиозных культур** | **28** |  |
|  | Культура и религия | 1 |  |
|  | Культура и религия | 1 |  |
|  | Возникновение религий. Древнейшие верования | 1 |  |
|  | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 1 |  |
|  | Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака | 1 |  |
|  | Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран | 1 |  |
|  | Хранители предания в религиях мира | 1 |  |
|  | Человек в религиозных традициях мира | 1 |  |
|  | Священные сооружения | 4 |  |
|  | Священные сооружения | 1 |  |
|  | Искусство в религиозной культуре | 1 |  |
|  | Искусство в религиозной культуре | 1 |  |
|  | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад | 1 |  |
|  | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад | 1 |  |
|  | Религии России | 1 |  |
|  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 |  |
|  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 |  |
|  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 1 |  |
|  | Религиозные ритуалы в искусстве | 1 |  |
|  | Календари религий мира. Праздники в религиях мира | 1 |  |
|  | Праздники в религиях мира | 2 |  |
|  | Семья, семейные ценности | 2 |  |
|  | Долг, свобода, ответственность, учение и труд | 1 |  |
| **III.** | **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России** | **5** |  |
|  | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий | 1 |  |
|  | Подготовка творческих проектов. | 1 |  |
|  | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |  |
|  | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. | 1 |  |
|  | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). | 1 |  |
|  | **Всего** | **34** |  |