*ПРАЗДНИК* « День смеха»

 (внеклассное мероприятие).

 

Джанаева С. А. , воспитатель ГКС(К)ОУ «специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат

 г. Моздок».

**Цели:**

**1. Развивать творческие способности; воспитывать чувство юмора, умение веселиться;**

**2. Помочь детям в организации досуга.**

**3. Укрепить дружеские отношения, создать веселую атмосферу.**

**Ведущий**: Ребята! Одна минута смеха прибавляет 5 лет жизни. У каждой шутки есть доля правды. Правду, хотя и уважают, но многие недолюбливают, вот тут и приходит на помощь юмор и сатира. Это анекдоты, басни, эпиграммы, частушки, пародии, комедии. Они высмеивают человеческие пороки: жадность, хвастовство, пьянство, чванливость. Шутка приносит радость.

**1 учащийся**: моя любимая передача «Ералаш».

**2 учащийся**: а мне нравится Клара Новикова.

**3 учащийся**: я люблю серию анекдотов про Вовочку.

**4 учащийся**: мне нравится Хазанов из «кулинарного техникума».

**Ведущий**: юмор бессмертен. Его запрещали, за него преследовали, ссылали.

Смейтесь на здоровье! В школьной жизни есть тоже много смешного. О чем только не прочитали в школьных сочинениях:

* Наша мама часто сердится, но быстро удобряется.
* Дверь открылась, и она начала чихать от пыли.
* Из мешка торчали голова и хвост. Это был Вася.
* Он сидел возле палатки и деревянной ложкой ел миску.
* Самым любимым временем года у него были каникулы.
* Его ботинки были по уши в грязи.
* Оля съела бублик вместе с собакой, которая бежала впереди.
* Он взял нож и застрелился.
* Муму прижалась к стенке, когда подошла барыня и оскалила зубы.
* Сергей бросил палку в кота и, замяукав, скрылся в кустах.

**Из серии «О Вовочке»**

* Вовочка! Ты неправильно решил задачу. Подумай хорошо. Марья Ивановна! Давайте вместе подумаем!
* Дети! Завтра вечером будет полное лунное затмение. Не пропустите, ровно в 20.00. Марья Ивановна! А по какой программе?
* Вовочка пришел к доктору и спрашивает: «Почему у меня ноги черные?» - А ты их мыть пытался? – А разве помогает?
* Дети! Не ковыряйте замочную скважину, а то попадете в глаз тете Нюре.
* Вовочка! Какие птицы тебе больше нравятся? – Жареные.
* Какое это время: я убираю, ты убираешь, он убирает? – Предпраздничное.
* Вовочка! Теперь ты понял, в чем твоя ошибка? – Да, я неправильно списал у Тани Ивановой.
* Учитель физкультуры: «Я хочу проверить, кто из вас самый ленивый. На счет 1.2.3 сделать три шага вперед.» все выполнили, только Вовочка остался на месте. Учитель: «Ты почему не выполнил?» Вовочка (зевая): «Охота была тащиться в такую даль».
* Что такое заповедники? – Это такие места, где звери отдыхают от людей.
* Это ты разрисовал парту? – Нет, не я, но я больше не буду.
* Вовочка! Ты почему опоздал на урок? – Марья Ивановна! Учиться никогда не поздно.
* Вовочка! Отойди от клетки с тиграми. – Не бойся, папа, я ему ничего не сделаю.
* Вчера мне дважды влетело от отца. Первый раз за то, что я показал ему дневник с двойками; во второй – когда он узнал, что это его старый дневник.

**Ведущий**: а сейчас послушайте школьный (бестолковый) словарь.

* Ученица – спящая красавица.
* Ученик без шпаргалки – человек за бортом.
* Ученик со шпаргалкой – человек с ружьем.
* Дорога в школу – тернистая тропа.
* Дорога из школы – светлый путь.
* Директор школы – Иван Грозный.
* Сочинение на свободную тему – записки сумасшедшего.
* Точка в журнале – быть или не быть.
* Дежурный – без вины виноватый.
* Отец после родительского собрания – Фантомас разбушевался.
* Ученик, поднявший руку – вызываю огонь на себя.

**Частушки**

Под мостом гуляет рыба,

Плавниками шевелит.

Саша «здравствуй» и «спасибо»

Никому не говорит.

Стас под краном руки мыл,

А лицо помыть забыл.

Увидал его Трезор,

Закричал «Какой позор!».

Ира с Сашей на уроке

Тараторят, как сороки.

Стоит вызвать их доске,

Замолчат, стоят в тоске.

Реки Волга и Дунай

Главные в Европе.

Ты теперь не забывай

И учи уроки.

Говорит подруге Натка:

«Не люблю я беспорядка!

Если дома насорю,

 Сразу маме говорю».

Тетя Нюра попросила

Слазить Витю на чердак.

«Извините, тетя Нюра,

Я вам вовсе не батрак».

Мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохи ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы похлопали.

**Шедевры из Переделкина (Песенка про любовь)**

Где-то, в какой-то школе, там, где идет урок

Думают все о воле, в классе ждут звонок.

Спят на уроках дети и получают «два».

Вместо шпаргалок пишут «Я люблю тебя».

*Припев*: ля-ля, ля-ля, ля-ля, ля-ля,

 вместо шпаргалок пишут «Я люблю тебя».

Пишут они, стараясь, ручками скрепя,

«Милая, дорогая, я люблю тебя.

Чтобы не видел завуч, вместе с тобой уйдем,

Класс мы пустой найдем.

*Припев.*

Будем вдвоем в том классе

Химию учить,

Чтобы нам на уроке

Двойку не получить.

*Припев.*

А если ты не ответишь

И снова получишь «два»,

Не огорчайся, Таня,

Я люблю тебя.

**Загадки**

* Когда автомобиль едет, какое колесо не вертится? (запасное).
* Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон).
* Каких камней в море нет? (сухих).
* Я хожу, а он остается? (след).
* У меня есть, у тебя есть, у дуба в поле, у рыбы в море? (тень).
* 32 молотят, один поворачивает (зубы, язык).
* Не сеют, не сажают, сами вырастают? (рога).
* В темном хлеву белые ягнята? (зубы).
* С одной стороны лес, с другой поле? (шуба).
* Пробил стенку, увидел серебро, пробил серебро, увидел золото? (яйцо).
* В воде родится, а воды боится (соль).
* Конь стальной, хвост льняной (иголка с ниткой).
* Два кольца, два конца, посредине гвоздик (ножницы).

**Игры**

* Без помощи рук сесть на пол и встать.
* В одном углу постоять, в другом – поплясать, в третьем – поплакать, в четвертом – посмеяться.
* Попробуй перешагнуть ………
* Ловкая присядка………………
* Достань булавку………………
* Проворные метальщицы……..
* Два стула и веревочка………..