**«Невероятное путешествие по Морю Знаний»**

сценарий посвящения первоклассников в гимназисты

НОЧУ «Гимназия СОКРАТ». 12.11.2015 года в 14.00

1. **Блок приветствия** *(Сабина и Лиза)*
2. **гавань грамотеев** *(Андрей и Лиза)*
3. **мыс математики** *(Алёша и Никита)*
4. **остров сладкозвучных сирен «хеппилэнд»** *(Сабина и Лиза)*
5. **танцевальная лагуна** *(Никита и Дамир)*
6. **остров сказок** *(Святослав)*
7. **гавань доброты** *(Дамир и Сабина)*
8. **пиратская бухта** *(Никита, Андрей, Святослав, Алёша)*

**1 часть. Приветствие.**

***1.Звучит песня «И снова мы на сцене»***

**Сабина**. Добрый день, дорогие первоклассни­ки!

**Лиза.** Добрый день, уважаемые родители и гости сегодняшнего праздника!

**Сабина**. Дорогие ребята, уже прошло два месяца, как вы знакомитесь со школьной жизнью, и за это время вы успели совершить множество открытий.

**Лиза.** Вот и настал этот праздничный час!

 Вперёд первый класс, все приветствуют вас!

**Сабина**. Здесь и будущий спортсмен, знаменитый бизнесмэн,
 Также будущий строитель, и заслуженный учитель.

**Лиза.** Здесь есть врач, и есть артист, космонавт и программист.

 Вас гимназия встречает и успехов всем желает!

*Первоклассники выходят на сцену и читают стихи.*

***2.Звучит песня «Мы теперь ученики»***

**Рома:** У меня растут года, будет и семнадцать.

 Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?

**Саша:** Буду книги я читать, к знаниям стремиться.

 Чтобы очень умной стать, ездить за границу.

**Дана:** А я очень стать хочу топ-моделью броской.

 Но бабуля говорит, что они все «доски».

**Илья:** А я буду шоумен, весь усатый, яркий.

 Буду колесо крутить, получать подарки.

**Арсен:** Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше.

 Я бы в Басковы пошел, пусть меня научат!

**Илья:** А я хочу, как Галкин, петь, я могу, я справлюсь!

 Может, Алле Пугачевой тоже я понравлюсь!

**Варя:** Ой, не думай ты о ней, время тратишь даром.

 Ты для Аллы Пугачевой уже очень старый!

**Рома:** Стране нужны работники – столяры и плотники!

Сработать мебель мудрено: сначала мы берём бревно,

И пилим доски длинные и плоские.

**Арсен:** Столяром быть хорошо, а инженером лучше!

Я бы строить дом пошёл, пусть меня научат!

Я сначала начерчу дом такой, какой хочу.

**Варя:** Инженером хорошо, а доктором лучше.

Я б детей лечить пошла, пусть меня научат!

Я приду к Пете, я приду к Поле:

«Здравствуйте, дети! Кто у вас болен?»

**Саша:** Доктором, конечно, хорошо, но я слыхала, братцы,

В стране нехватка педагогов! Вот чем надо заниматься!

Я учителем бы стала, пусть меня научат!

**Дана:** Ты подумала, вообще? Нервы ведь замучат!

**Илья:** Друзья, я буду математиком у вас и Архимеда превзойду в сто раз!

Внимание! Урок! Я начинаю и устный счет всем сразу предлагаю!

Вот примеры и задачи…Улыбнётся вам удача!

**Рома:** Математиком быть хорошо, а литератором – лучше!

Я б в литераторы пошёл, пусть меня научат!

Я научу учеников любить литературу,

Читать и понимать стихи, быть мудрым.

**Дана:** Литератором хорошо, а руссичкой лучше!

Русскому учить я буду, пусть меня научат!

Грамотные люди нам в стране нужны,

Грамотно писать ученики должны.

**Варя:** Руссичкой – хорошо, а англичанкой – лучше!

В англичанки б я пошла, пусть меня научат!

Все мои ученики скуку, лень забудут,

И в английский с головой погружаться будут!

**Саша:** Англичанкой хорошо, но в началке лучше!

Быть учителем в началке пусть меня научат!

Сядьте прямо, распрямитесь! Пишите красиво, не ленитесь!

Буквы, цифры аккуратно… Быть учителем приятно!

**Арсен:** Учителем быть хорошо, а завучем – лучше!

Я бы в завучи пошёл, пусть меня научат!

Вот я завуч…Нет, друзья! Директором буду я!

Учителями я руковожу, к высоким достижениям гимназию веду!

**Илья:** Обучать – нелёгкая задача, научить – задача посложней!

 Только тот учитель настоящий, кто легко справляется и с ней.

***3.Первоклассники поют песню «Теперь мы первоклашки»***

**Сабина**. Дорогие ребята, вы теперь ученики! Жизнь ваша стала ещё интересней, более увлекательной и ответственной!

**Лиза.** Ребята, отгадайте мою загадку:

Новый дом несу в руке, дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные, все ужасно важные. *(Портфель)*

Сейчас мы узнаем, как вы умеете собирать в школу свой портфель.

**Сабина**. Хлопайте в ладоши и говорите: «Да, да, да!», если мы назовём нужные для учёбы предметы.

**Лиза.** Топайте ногами и говорите: «Нет. нет, нет!», если мы назовём ненужные для школы предметы. Готовы? Начали!

**Сабина**. Встанем дружно, по порядку на портфельную зарядку!

— Учебники и книжки? — Плюшевые мишки?

— Паровозик заводной? — Пластилин цветной?

— Большая подушка? —Для лимонада кружка?

— Кисточки и краски? — Новогодние маски?

— Яркие закладки? — В клеточку тетрадки?

— Ложки деревянные? — Солдаты оловянные?

— Расписание, дневник? — Собран в школу ученик!

**Сабина**. Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с заданием! И теперь мы хотим вам вручить медали первоклассников и ценные подарки!

**Лиза.** Вот здесь, в этом сундуке знаний лежат подарки для вас, дорогие ученики первого класса! Это настоящее сокровище для каждого из вас. А что в этом сундуке, вы сейчас узнаете сами. Итак, открываем!

*Звучит тревожная музыка. Сундук пуст. На дне сундука лежит записка:*

 *…****Умными хотите быть и подарки получить?***

***МОРЕ ЗНАНИЙ проплывите и сокровища найдите!..*** *Пираты*

**Сабина**. Вот так дела! Пропали ваши сокровища, ребята! Что же теперь делать?

**Лиза.** Что ж, ребята, нужно отправляться в путь по Морю Знаний! Вы согласны?

**Сабина**. А на чём мы поплывём? На корабле! Тогда отправляемся в порт!

*Звучит песня «Мы пришли сегодня в порт». Дети перестраиваются.*

**Сабина**. Вот он – наш корабль! Скажите, ребята, а какие качества нам с вами помогут преодолеть трудности в пути?

*Дети называют качества, названия которых появляются на парусах корабля.*

**Лиза.** Наш корабль готов к отплытию! Счастливого плавания по Морю Знаний!

***4.Первоклассники поют песню «Все мы моряки».***

*Дети идут по кругу, имитируя плаванье на корабле.*

**2 часть. ГАВАНЬ ГРАМОТЕЕВ.**

**Лиза.** Дорогие друзья! Вы приплыли в Гавань Грамотеев!

**Андрей.** Каждый гость здесь должен знать буквы и уметь читать.

**Лиза.** Ребята, а вы уже успели подружиться с буквами?

***5.Дети поют песню «Дружба с букварём»***

**Андрей.** Спасибо вам за такую весёлую песенку. Теперь вы непременно справитесь с заданием! Вам нужно отгадать кроссворд! Готовы?

**Лиза.** Если ты его отточишь, *н*арисуешь все, что хочешь:

 Солнце, море, горы, пляж. Что же это? *(Карандаш)*

**Андрей.** Кулик не велик, сотне ребят велит:
 То сядь, да учись, то встань – разойдись. *(Звонок)*

**Лиза.** По черному белым пишут то и дело.
 Потрут тряпицей - чиста страница. *(Доска)*

**Андрей.** Белый камушек растаял,
 На доске следы оставил. *(Мел)*

**Лиза.** То я в клетку, то в линейку, написать во мне сумей-ка,

 Можешь и нарисовать, что такое я? *(Тетрадь)*

**Андрей.** До чего же скучно, братцы, на чужой спине кататься!
 Дал бы кто мне пару ног, чтобы сам я бегать мог. *(Ранец)*

**Лиза.** Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.
 Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. *(Кисточка)*

**Андрей.** Говорит она беззвучно, но понятно и нескучно.
 Ты беседуй чаще с ней - станешь вчетверо умней. *(Книга)*

**Лиза.** Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и в награду я вам даю одну маленькую, но очень важную вещь. *(Лиза даёт детям часть ключика, которым нужно будет открыть сундук)* Она вам очень пригодится в конце путешествия! А теперь вам пора в путь!

*Дети идут по кругу, имитируя плаванье на корабле.*

**3 часть. МЫС МАТЕМАТИКИ.**

**Алёша.** Ребята, ваш корабль бросил якорь у Мыса Математики. Здесь поселились цифры и разные математические премудрости. Скажите, друзья, а вы уже умеете считать? И даже песенку об этом знаете?

***6. Дети поют песню «Научился я считать»***

**Никита.** Молодцы, ребята!

Математика сложна, но скажу с почтеньем:

Математика нужна всем без исключенья!

Чтобы продолжить ваше плаванье, вы должны сначала решить задачки. Слушайте первую задачку!

**Алёша.** Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Вовы,

Пирожки уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да в печи четыре штуки

Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги

Сосчитать им пироги.

**Никита.** Задачка номер два:

Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?

**Алёша.** Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и в награду я вам даю одну маленькую, но очень важную вещь. *(Алёша даёт детям часть ключика, которым нужно будет открыть сундук)* Она вам очень пригодится в конце путешествия!

**Никита.** Я слышу сигнал к отплытию, друзья, вам пора отправляться в плаванье!

**Варя.** Плыть по морю интересней

 Вместе с доброй, звонкой песней!

***7. Звучит песня «Чудо там». Поёт Варя.***

*Дети идут по кругу, имитируя плаванье на корабле.*

1. **часть. ОСТРОВ HAPPYLEND.**

***8.Звучит песня «Vеnus». Поют Лиза и Сабина.***

*На этом острове детей приветствуют сладкозвучные Сирены и ведут общение с детьми на английском языке.*

**Лиза** *(говорит на английском языке):* Здравствуйте, дорогие друзья!

**Сабина** *(говорит на английском языке):* Мы рады встрече с вами на нашем острове!

**Лиза** *(говорит на английском языке):* Для того, чтобы вы смогли продолжить ваше плаванье, вам нужно выполнить наше задание!

**Сабина** *(говорит на английском языке):* Поэтому будьте внимательны и старательны!

1. ***Дети выполняют задание и поют песенку на английском языке.***

**Лиза** *(говорит на английском языке):* Прекрасно! Вы справились с заданием! Возьмите одну маленькую важную вещь. *(Лиза даёт детям часть ключика, которым нужно будет открыть сундук)* Она вам очень пригодится в конце путешествия! Счастливого пути!

*Дети идут по кругу, имитируя плаванье на корабле.*

**5 часть. ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ЛАГУНА.**

*На этом острове детей приветствуют ди-джеи Никита и Дамир.*

**Никита:** В Лагуне нашей Праздник Танцев

И музыки калейдоскоп.

**Дамир:** Давайте танцем наслаждаться

Без лишних фраз, без лишних слов!

*Дети выполняют несложные движения под танцевальную музыку.*

**Никита:** Здесь не надо бегать, прыгать и за талию хватать,

 Здесь ногами надо дрыгать, надо пятками сверкать!

**Дамир:** Пол до дырок протираем и вот – вот сейчас взлетим.

 Мы плечами пожимаем – вам понравиться хотим.

***Дети танцуют Чарльстон.***

**Дамир.** Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и в награду я вам даю одну маленькую, но очень важную вещь. *(Алёша даёт детям часть ключика, которым нужно будет открыть сундук)* Она вам очень пригодится в конце путешествия!

**Никита.** Я слышу сигнал к отплытию, друзья, вам пора отправляться в плаванье!

*Дети идут по кругу, имитируя плаванье на корабле.*

**6 ЧАСТЬ. ОСТРОВ СКАЗОК.**

*На этом острове детей встречает Учёный Кот.*

**Святослав:** Здравствуйте, дорогие друзья! Вы прибыли на Остров Сказок. Вы конечно же меня узнали! Я - Кот Учёный из сказки Александра Сергеевича Пушкина. На моём Острове живут сказки разных писателей. Сейчас я буду читать строки из сказок одного детского писателя. Вам нужно отгадать название сказки, а в конце вы назовёте имя писателя – сказочника. Готовы? Итак, начинаем!

1. Волки от испуга скушали друг друга,

Бедный крокодил жабу проглотил. *(«Тараканище»)*

1. Тут и мыло подскочило и вцепилось в волоса,

И юлило, и мылило, и кусало, как оса. *(«Мойдодыр»)*

1. Прибегали светляки, зажигали огоньки –

То-то стало весело, то-то хорошо! *(«Муха Цокотуха»)*

1. Не листочки на нём, не цветочки на нём,

А чулки да башмаки, словно яблоки. *(«Чудо - дерево»)*

1. Солнце по небу гуляло, и за тучку забежало.

Глянул заинька в окно, стало заиньке темно. *(«Краденое солнце»)*

1. Замяукали котята: Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята, хрюкать! *(«Путаница»)*

1. Приезжайте, доктор, в Африку скорей!

И спасите, доктор, наших малышей! *(«Доктор Айболит»)*

1. И такая дребедень целый день.

То тюлень позвонит, то олень. *(«Телефон»)*

1. Скачет сито по полям, а корыто по лугам.

За лопатою метла вдоль по улице пошла. *(«Федорино горе»)*

**Святослав.** Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и в награду я вам даю одну маленькую, но очень важную вещь. *(Алёша даёт детям часть ключика, которым нужно будет открыть сундук)* Она вам очень пригодится в конце путешествия!

Чтоб в плаванье вас миновала беда,

Пусть вам путеводная светит звезда!

Держите курс на вашу путеводную звезду, которая зажглась на небосводе! *(На экране появляются звёзды)* Счастливого пути!

***10. Звучит песня «Кто зажигает звёзды». Поёт Саша.***

*Дети идут по кругу, имитируя плаванье на корабле.*

**7 ЧАСТЬ. Гавань доброты и вежливости.**

**Дамир.** Здравствуйте, уважаемые путешественники! Вы приплыли в Гавань Доброты и Вежливости.

**Сабина.** За минутою минута уплывают вдаль года.

Но на свете, словно чудо, торжествует Доброта!

Если Доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

**Дамир.** Вежливых слов не одно и не два,

Помни и знай эти чудо-слова.

**Сабина.** Есть одна игра для вас.

Мы прочтём стихи сейчас.

Где отгадка - там конец.

Кто подскажет - молодец!

**Дамир.** Всем помощникам своим

 Говорим: *«Благодарим!»*

**Сабина.** Старшему, если встречаемся с ним

 Первыми *«Здравствуйте!»* мы говорим.

**Дамир.** Пора за стол. Всё для еды накрыто.

 *«Приятного желаем аппетита!»*

**Сабина.** Зазеленеет даже пень,

 Когда услышит: *(«Добрый день!»)*

**Дамир.** Встретил Витю я, соседа ...

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла ...

Но - представьте! - зря от Вити

Ждал я слова … *(Извините)*

**Сабина.** Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало.

Это слово говорят,

Если вас благодарят.

Но молчит она как рыба

Вместо каждого…(*Спасибо)*

**Сабина.** Уважаемые путешественники, какие вы знаете вежливые слова?

**Саша:** Яркое солнышко встало опять –

 «Доброе утро» должны мы сказать.

**Арсен:** Я другу говорю: «Привет!»,

А он в ответ: «Здорово!»

Тут ничего плохого нет,

Подходят оба слова.

**Варя:** Нам повторять весь день не лень

 При каждой встрече: «Добрый день!»

**Рома:** Ты чихнул? Без лишних слов

 Мы желаем: «Будь здоров!»

**Дана:** Вечер, спать ты очень хочешь.

 Всем скажи: «Спокойной ночи!»

**Илья:** Если вы куда-нибудь спешите,

 На бегу толкая всех подряд,

 Говорите вежливо: «Простите!»

 Вас за эту вежливость простят.

***11.Илья поёт песню «Пожалуйста, спасибо»***

**Сабина.** И во Франции, и в Дании

 На прощанье говорят…*(До свидания!)*

**Дамир.** И мы вам на прощание хотим пожелать всегда быть добрыми и вежливыми! Примите от нас одну маленькую, но очень важную вещь. *(Дамир даёт детям часть ключика, которым нужно будет открыть сундук)* Она вам очень пригодится в конце путешествия!

**Сабина.** Счастливого пути!

*Дети идут по кругу, имитируя плаванье на корабле.*

*В процессе плаванья, на экране появляются пираты с песенкой из мультфильма «Барон Мюнхгаузен». Дети останавливают движение, наблюдают за пиратами.*

**8 ЧАСТЬ. ПИРАТСКАЯ БУХТА.**

*На сцену выходят пираты.*

***12.Звучит «Песня Пиратов»***

**Первый Пират:** Ха! Тысяча чертей! Вот так добыча к нам приплыла!

**Второй Пират:** Лопни моя селезёнка, если эти ребятишки не хотят забрать у нас сокровища!

**Сабина.** Здравствуйте, уважаемые пираты! Наши ребята совершили необыкновенное плаванье по Морю Знаний, чтобы вернуть сокровища, которые исчезли из сундука.

**Лиза.** У ребят сегодня праздник – они становятся настоящими первоклассниками гимназистами и поэтому, пожалуйста, поздравьте их!

**Третий Пират:** Тринадцать человек на сундук мертвеца! Я умею всё на свете, поздравлять с праздником ещё не пробовал!

**Четвёртый Пират:** А вот мы сначала проверим: дружные ли вы, ребята? А внимательные? Тогда отвечайте мне «Это я, это я, это все мои друзья!», если я скажу про вас!

**Третий Пират:** И наоборот: «То не я, то не я и не все мои друзья», если сказано не про вас! Готовы? Начали!

**Первый Пират:** Кто ватагою веселой зашагает дружно в школу

 И домашний свой урок будет делать точно в срок?

*Это я, это я, это все мои друзья!*

**Второй Пират:** Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

 Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?

 *То не я, то не я, и не все мои друзья!*

**Третий Пират:** Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?

 Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?

 *Это я, это я, это все мои друзья.*

**Четвёртый Пират:** Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

 Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

 *То не я, то не я, и не все мои друзья!*

**Первый Пират:** Скажем честно, от души:

Вы – крутые малыши!

**Второй Пират:** Вас не зря морской штурвал

В море Знаний плыть позвал!

**Третий Пират:** Вы не просто моряки,

 Вы теперь – ученики!

**Четвёртый Пират:** Мы сейчас вам вчетвером

 Все сокровища вернём!

*Пираты выносят сундук, в котором лежат сокровища.*

*Сундук закрыт. К сундуку прикреплён трафарет замка.*

**Сабина.** Ура! Ребята, пираты нам вернули сокровища!

**Лиза.** Но этот сундук закрыт! Как же мы откроем его!

**Сабина.** Друзья. А давайте мы сложим ключик, которым нужно открыть сундук из разный частей, которые вы собрали во время путешествия по Морю Знаний!

**Лиза.** И пусть нам в этом поможет добрая песня!

***13.Звучит песня «Ключик золотой». Поёт Арсен.***

*Дети склеивают по трафарету ключик и открывают им сундук с сокровищами.*

*Сабина и Лиза вручают детям подарки из сундука.*

*На сцену выходят классный руководитель и воспитатель первого класса.*

**Ирина Александровна**. Дорогие ребята, ваше плаванье по Морю Знаний только началось! Впереди у вас множество открытий и приключений. Желаем вам больших успехов на этом пути и всегда следовать этому наказу:

**И.А.** *Будь послушным — это раз.*

**В.А**. *Попусту не трать слова — это два.*

**И.А.** *С лучших лишь пример бери* — *это три.*

**В.А**. *А четыре — знай всегда: жизнь — не ра­дость без труда.*

**И.А.** *Старших надо уважать, малышей не оби­жать — это пять.*

**В.А**. *Если порученье есть, принимай его за честь ~ это шесть.*

**И.А.** *Будь внимателен ко всем* — *это семь».*

**И.А.**Теперь Вы стали настоящими Гимназистами! Поздравляю, ребята!

Со словами напутствия к вам обращаются наши четвероклассники.

**Эльдар**. Из светлой сказки в школу вы пришли,

Счастливого пути вам все желают,

И парты ваши, словно корабли,

Сегодня в рейс волшебный отплывают.

**Саша.**Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути -

Главнейшее условье.

**Эльдар**. Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

**Саша.**Побед желаем замечательных,

Событий ярких, увлекательных,

Просторы знаний покорять

И на «отлично» курс держать!

***14.Четвероклассники и пятиклассники***

***поют финальную песню «Здравствуй, школа!»***