***«Необыкновенное путешествие на воздушном шаре***

***Коротышек из Цветочного города в страну «Гимназия»***

сценарий посвящения в гимназисты.

Действующие лица и исполнители:

**1 класс - Цветочный город:**

**Коротышки из 1 класса:**

1. Незнайка
2. Знайка
3. Пилюлькин
4. Цветик
5. Гусля
6. Тюбик
7. Винтик
8. Шпунтик

**Малышки из 1 класса:**

1. Кнопочка
2. Медуница
3. Синеглазка
4. Снежинка
5. Ласточка
6. Звёздочка
7. Ромашка
8. Розочка
9. Милочка
10. Искорка

**2 класс – «Считай – город».**

1. Считайка
2. Считайка
3. Считайка
4. Считайка
5. Считайка
6. Буратино
7. Мальвина
8. Лиса Алиса
9. Кот Базилио

**3 класс – «Читай – город».**

1. Читайка
2. Читайка
3. Читайка
4. Читайка
5. Читайка
6. Читайка
7. Читайка
8. Читайка
9. Читайка
10. Учёный Кот

**4 класс – «Город Наук».**

1. Математика.
2. Физика.
3. Химия.
4. Русский язык.
5. Литература.
6. Физкультура.
7. Биология.
8. Музыка
9. Информатика.
10. История.
11. Хранитель Наук

**5 класс - Страна «Гимназия».**

1. Академик.
2. Академик.
3. Академик.

**Сценарный план мероприятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сцена** | **творческий номер** | **исполнители** | **реквизит** |
|  | «Цветочный город» | ***Танец коротышек*** | Все дети 1А и 1Б классов |  |
|  | Песня Знайки |  |  |
|  | Песня Гусли |  |  |
|  | Песня Тюбика |  |  |
|  | Песня Незнайки |  |  |
|  | Песня Винтика |  |  |
|  | Песня Пилюлькина |  |  |
|  | Песня Медсестёр |  |  |
|  | Песня «Дождик» |  |  |
|  | ***Пляска малышек*** |  |  |
|  | Песня «Хочу я в небо взлететь» 1 куплет |  |  |
|  | «Считай – город» | ***Танец Алисы и Базилио*** |  |  |
|  | Песня «Всё ли можно сосчитать» |  |  |
|  | «Математические частушки» |  |  |
|  | Песня «Хочу я в небо взлететь» 2 куплет |  |  |
|  | «Читай – город» | Песня «Приходите в гости к нам» |  |  |
|  | Песня богатырей |  |  |
|  | Песня «Новая книжка» |  |  |
|  | «Город Наук» в стране «Гимназия» | Песня «Гаудеамус» |  |  |
|  | Игра «Собери портфель» |  |  |
|  | Игра «Это все мои друзья» |  |  |
|  | Песня про гимназию |  |  |
|  | Песня «Теперь мы первоклашки» |  |  |

**Часть первая. Знакомство с коротышками.**

*Сцена представляет собой Цветочный город и ярко украшена разноцветными шарами. Под весёлую музыку выходят коротышки и малышки – жители Цветочного города.*

1. ***Песня коротышек.*** *(Мотив песни «Вот какое наше лето»)*

*1.Есть Цветочный город на планете*

*Где гуляют маленькие дети.*

*Что же это? Сразу мы ответим:*

*Это город малышей. Ля-ля-ля, ля-ля-ля…*

*2.Славные малышки – коротышки*

*Здесь играем и читаем книжки.*

*И девчонки все, и все мальчишки*

*Знают – с нами веселей! Ля-ля-ля, ля-ля-ля…*

**Кнопочка.** В нашем городе живет замечательный народ.

Он веселый и забавный, шумный, радостный и славный.

**Розочка.** Вот идёт вам всем знакомый Знайка умный и учёный.

1. ***Песня Знайки. (****Мотив песни «В траве сидел кузнечик»)*

**Знайка:** *Зовут меня все Знайкой. Я вовсе не зазнайка.*

*Вы мне поверьте, дети, хочу всё знать на свете.*

**Синеглазка.** Удивил весь белый свет славный Цветик – наш поэт.

**Цветик:** Я – поэт, зовусь я Цветик,

От меня вам всем приветик.

Мне для вас хоть целый день

Сочинять стихи не лень!

**Снежинка.** Есть у нас и музыкант - удивительный талант.

Гуслей музыкант зовётся. Музыка здесь просто льётся.

1. ***Песня Гусли.*** *(Мотив песни «Замечательный сосед»)*

**Гусля:** *У меня всегда веселье! И повсюду, и везде*

*Поиграть для вас сумею на кларнете и трубе.*

*Балалайка или скрипка дарят музыку, звеня.*

*Музицирую с улыбкой, похвалите же меня!*

**Ласточка.** Получил давно признание Тюбик – мастер рисования!

1. ***Песня Тюбика.*** *(Мотив песни «Оранжевая песенка»)*

**Тюбик:** *Оранжевое солнце, и голубое небо,*

*И солнечное лето, и множество цветов,*

*И островок чудесный, где я ни разу не был,*

*Но, несмотря на это – нарисовать готов.*

**Звёздочка.** Ну, а кто же здесь такой и забавный, и смешной?

Поскорее угадай – ка! Все зовут его… Незнайка!

1. ***Песня Незнайки.***

**Незнайка:** *Жить по распорядку скучно мне и гадко.*

*Целый день трудиться! А когда ж резвиться?*

*Если я играю, я не унываю.*

*Предлагаю вместе нам покуралесить!*

*Тру-лю-лю и тру-ля-ля, скачут горы и поля,*

*Здесь не безобразия, здесь бурлит фантазия,*

*Фантазии, фантазии от Африки до Азии,*

*Удивляются друзья, бездонная фантазия.*

**Незнайка:** Ой, скорей смотрите, братцы!

К нам Винтик и Шпунтик на машине мчатся!

**Ромашка.** Мастерам почёт и слава. Всё починят, что сломалось!

1. ***Песня Винтика и Шпунтика.*** *(Мотив песни «Папа купил автомобиль»)*

**Винтик и Шпунтик:** *Всюду волнение, шум, удивление,*

*Всюду над нами лишь пыль.*

*Где-то за городом очень недорого*

*Приобрели автомобиль.*

*Это не «Хонда» вам, это не «Мерседес».*

*Есть у машины свой стиль.*

*Из всех деталей мы точно собрать смогли*

*Этот крутой автомобиль.*

*Незнайка садится в автомобиль и попадает в аварию. Звучит сирена «Скорой помощи». Появляется доктор Пилюлькин в сопровождении медсестёр.*

**Медуница.** Если заболел ты вдруг,

То придёт на помощь друг.

Даст микстуру и пилюльки

Добрый доктор наш Пилюлькин.

1. ***Песня Пилюлькина.*** *(Мотив песни «Я на солнышке лежу»)*

**Пилюлькин:** *Коротышек я лечу. Быть полезным всем хочу.*

*Знают все меня тут и Пилюлькиным зовут.*

**Пилюлькин:** Ты ушибся? Ну, не плач! Вмиг тебе поможет врач.

Это горе – не беда. Эй, медсёстры, все сюда!

1. ***Песенка Малышек – медсестричек*** *(Мотив песни «Неприятность эту мы переживём»)*

*Мы Пилюлькина все очень уважаем,*

*Пациента в беде мы не оставляем.*

*Наш Пилюлькин всегда любит говорить:*

*«Неприятность эту сможешь пережить!»*

*Малышки подносят Пилюлькину медицинские инструменты. Пилюлькин «лечит» Незнайку. Увидев огромный шприц, Незнайка убегает. Оставшись один, он грустит под печальную музыку.*

**Незнайка:** Почему я невезучий? Как же мне на свете жить?

*Раздаются раскаты грома. На картинке с изображением города надвигается туча. Начинается дождик. Выходят девочки с зонтиками.*

***10.Звучит песня «Дождик»***

**Незнайка:** Почему я невезучий? Как же мне на свете жить?

**Знайка:** Научись чему – то лучше, будут все с тобой дружить.

Книжки научись читать – будешь всё на свете знать.

**Незнайка:** Кто сказал, что нет таланта? Я всего смогу добиться!

Быть хочу я музыкантом. К Гусле я пойду учиться!

**Часть вторая. Незнайка учится.**

*Под музыку на сцену выходит музыкант Гусля.*

*В руках он держит скрипку и наигрывает весёлую мелодию.*

**Гусля:** Чтоб сыграть красиво что-то, выучи сначала ноты,

Их в тетрадку занеси: до-ре-ми-фа-соль-ля-си.

**Незнайка:** Я без нот сыграть сумею! Инструмент давай скорее!

**Гусля:** Не получится, Незнайка!

**Незнайка:** Дай, к примеру, балалайку.

Буду бить по струнам лихо*!(бренчит)*

Ой, играет что-то тихо…Не учёба, просто муки.

Дай-ка лучше скрипку в руки!*(пиликает)*

Нет, на скрипке не могу…

Лучше я возьму … трубу!*(дует в трубу)*

Ой, как громко! Ой, как классно!

**Гусля:** Дал трубу тебе напрасно.

**Незнайка:** Буду целый день дудеть!

*На шум выбегают все коротышки.*

**Знайка:** Прекрати ты так шуметь!

Слушать просто нету сил. Всех Незнайка оглушил!

Сколько грохота и стука! Лучше ты трубу верни.

**Незнайка:** Видно вы до моих звуков не успели дорасти!

*Из домика выходит Цветик, ходит из стороны в сторону и бормочет «Бумба – бумба, тара бумба»*

**Незнайка:** Как дела твои, поэт?

**Цветик:** Утром рано встал, чуть свет!

**Незнайка:** Я поэтом стать хочу, честно, Цветик, не шучу.

Чтобы все меня хвалили, за стихи благодарили.

**Цветик:** Научись-ка ты сперва с рифмой подбирать слова.

**Незнайка:** Раз, два, три, четыре, пять - начинаю сочинять!

*В этот момент возле Незнайки собираются все коротышки.*

*Художник Тюбик неподалёку располагает мольберт и начинает рисовать.*

**Незнайка:** Вот Пилюлькин—коротышка, очень злющий докторишка.

Всех касторкой угощает и уколами стращает!

**Пилюлькин:** Что-то ты вдруг осмелел! Ты, Незнайка, заболел,

Сейчас тебя я полечу и укольчик закачу!

**Незнайка:** Все! Молчу, молчу, молчу! Я лечиться не хочу!

Надоело сочинять, лучше буду…рисовать.

*Незнайка замечает Тюбика.*

**Незнайка:** Тюбик, помоги, дружок, сделать правильный штришок.

**Тюбик:** Нужно очень постараться в разных красках разобраться,

Кисть как правильно держать.

**Незнайка:** Ну, зачем всё это знать?

Никаких тут нет вопросов, рисовать – ведь это просто.

*Раздаётся звонок телефона. Гусля подаёт Тюбику трубку.*

**Тюбик:** Если хочешь – оставайся, только красок не касайся!

*Тюбик уходит, Незнайка смотрит на мольберт.*

**Незнайка:** Ну, а если разобраться, тут и нечем любоваться.

Видно вкус мой очень тонкий. Ой, сюда идут девчонки.

**Милочка:** Вы заметили, конечно, то, что в городе чудесном

Славные малышки жили, ни минуты не грустили.

*К Незнайке подходят Медуница, Синеглазка, Кнопочка, Звёздочка и Снежинка.*

**Кнопочка:** Здесь художник Тюбик?

**Незнайка:** Нет!

**Звёздочка:** Кто ж напишет мой портрет?

**Снежинка:** Ну, а мне?

**Медуница:** И мне?

**Синеглазка:** Мне тоже!

**Незнайка:** Это для меня не сложно!

На портрете на одном размещу вас всех! При том

Разведу немного краски…Нарисую… Синеглазку!

**Снежинка:** А потом меня, Снежинку!

**Незнайка:** Нарисую без заминки!

**Кнопочка:** Ну, а Кнопочку когда?

**Незнайка:** За минуту, без труда будут тут все ваши лица!

**Медуница:** Не забудьте Медуницу!

**Незнайка:** Не волнуйтесь, без помех я вас нарисую всех

С превеликим вдохновеньем!

**Синеглазка:** Ждём с огромным нетерпеньем.

**Незнайка:** Чем художнику мешать, лучше б вам потанцевать.

**Кнопочка:** Мы, малышки, обожаем книжки.

Вы теперь узнали нас не понаслышке.

**Синеглазка:** Мы, девчонки, смех наш очень звонкий -

За одно мгновенье поднимем настроенье.

1. ***Танец девочек - малышек***

**Незнайка:** Всё! Готово!

**Кнопочка:** В самом деле?

**Незнайка:** Что, от счастья онемели?

**Синеглазка:** Это же не наш портрет!

**Снежинка:** Сходства никакого нет.

**Медуница:** Что за глазки? Что за ушки?

**Звёздочка:** Почему нос на макушке?

**Кнопочка:** Нам такой портрет не нужен!

Больше мы с тобой не дружим!

**Часть третья. Воздушный шар.**

*Оставшись один, Незнайка грустит под печальную музыку.*

**Незнайка:** Огорчились все друзья, но мечтать умею я!

Очень хочется мне, братцы в небо синее подняться,

Побывать в чужих краях, в незнакомых городах!

**Знайка:** Есть на свете такая страна,

Свет добра и успеха в ней льётся.

Много знаний всем дарит она

И гимназией гордо зовётся.

**Коротышки:** Мы хотим умнее стать и в стране той побывать!

**Незнайка:** Давайте, братцы, вместе с вами

Воздушный шар построим сами!

Кто желает в путь пуститься?

Я прошу поторопиться.

**Знайка:** Хоть, наверно, путь опасный

Мы лететь с тобой согласны.

*Мальчики – коротышки перестраивают домики, создают декорацию корзины с воздушным шаром. Девочки читают мечтательные стихи.*

**Кнопочка:** Нам по небу голубому очень весело лететь,

Мы сумеем всё на свете, стоит только захотеть!

**Милочка:** Нам нисколечко не страшно, но коленки чуть дрожат,

Но об этом коротышки никому не говорят!

**Искорка:** Вот бы пальчиком потрогать самый краешек мечты.  
К ней найти свою дорогу, непременно сможешь ты.

**Звёздочка:** К синим звездам любят дети в разноцветных снах летать.  
Все сбывается на свете, если очень, очень ждать.

**Ласточка:** Как воздушный легкий шарик, грусть умчится в облака.  
Всё сбывается на свете, знаем мы наверняка.

**Незнайка:** Отправляемся в полёт!Нас гимназия зовёт!

*Дети заняли свои места в воздушном шаре.*

*На экране появляется небо в облаках.* *Шар летит.*

***11.Маша Гусева поёт 1 куплет песни «Хочу я в небо взлететь».***

1*.Хочу я птицей взлететь, подняться под облака*

*И сверху вниз посмотреть на страны и города.*

*Хочу я увидеть моря, полей бескрайних простор,*

*Пустыни, реки, леса, вершины сказочных гор.*

*Ведь наша с тобой Земля – вечно цветущий сад.*

*Живём здесь и ты, и я, здесь наши сестра и брат,*

*И маминых рук тепло, и мудрый отцовский взгляд,*

*Здесь солнце на всех одно, и звёзды, что всем горят.*

**Часть четвёртая. Считай – город.**

*На экране появляется изображение «Считай – города». Шар медленно «опускается» вниз.*

**Незнайка:** Шар воздушный вниз несётся, приземлиться нам придётся.

*Коротышки – первоклассники сходят со сцены в зал и усаживаются в первом ряду.*

*На экране картинка сказочной полянки из сказки про Буратино.*

*Вбегает Буратино, прячется от Мальвины, она его находит.*

**Мальвина:** Ах, Буратино, вы опять шалите. Себе вы этим только навредите.

/*Буратино выходит, встает рядом с ней*/

**Мальвина:** Запомните пять важных правил. Нельзя в варенье лезть руками,

Глотать пирожное целиком, болтать ногами под столом,

Нельзя на скатерть кофе лить, нельзя за завтраком шалить.

**Буратино:** За что такое наказанье? Зачем мне это воспитанье?

**Мальвина:** Прошу внимания у вас, займемся счетом мы сейчас

У вас в кармане есть две груши. Одну вы мне дадите скушать.

И сколько груш у вас осталось?

**Буратино:** Нет ни одной как оказалось./*выворачивает карманы*/

**Мальвина:** Слушайте внимательно!

У вас в кармане есть две груши. Одну вы мне дадите скушать.

**Буратино:** Не дам я грушу никому!

**Мальвина:** Вы не способны ни к чему!

**Буратино:** Умею до пяти считать! Вот здесь монеты – ровно пять!

*К Буратино подкрадываются лиса Алиса и кот Базилио.*

***12.Танец лисы Алисы и кота Базилио.***

**Лиса:** Буратино, мальчик милый, я тебе уж говорила:

Если деньги закопать, полить водой и подождать -

**Кот:** Вырастет одно большое дерево, всё золотое.

Золочёные там ветки, не листочки, а монетки.

**Лиса:** Мы тебе покажем место и разделим деньги честно!

Сколько у тебя монет?

**Буратино:** Пять!

**Лиса:** О! правильный ответ.

Две – коту, и две – мои, остальные все твои.

**Буратино:** Разделили вы не так –

**Кот:** Буратино, ты – чудак!

Посмотри, всё справедливо, это ведь лиса делила.

Алиса – умная у нас, она ходила в первый класс.

**Лиса:** Благоразумный Буратино, я что, тебя не убедила?

Ты разделить попробуй сам.

**Буратино:** Вот это – вам, а это – вам.

Себе возьму я три монеты.

**Лиса:** О! *(Делает вид, что увидела что-то интересное. Буратино и Кот смотрят, а Лиса в это время забирает все монеты себе)*

**Кот:** Больше ни одной здесь нету.

Обманула… Ух, Алиска.

**Лиса:** Тише. Успокойся, киска. Какое небо голубое…

**Кот:** Ну, я сейчас тебе устрою!

***Под музыку Кот и Лиса «дерутся» и убегают.***

**Буратино:** Пять монет держал в руках, а остался на бобах.

В чём тут дело? Не понять…

**Мальвина**: Нужно правильно считать.

Обманули тебя ловко Кот – прохвост, Лиса – плутовка.

В школу бы тебе пойти, поумнеть да подрасти.

**Буратино:** В школе буду я трудиться, чтобы счёту научиться!

*Под музыку на сцену выходят жители города – Считайки.*

***13.Звучит песня «Всё ли можно сосчитать».***

*1.Спелый виноград на ветке, и в тетрадке школьной клетки,*

*И сосульки, что зимой висят, сосчитать мы можем без преград.*

*Лепестки ромашек в поле, и у апельсина дольки,*

*И усы у нашего кота сосчитаем без труда!*

*Припев: Как же сосчитать, сколько раз крепко обнимает мама нас?*

*Как слезинки все сосчитать, что текут из глаз?*

*Сколько раз мы гладим щенка? Сколько раз мы смотрим в облака?*

*Нам с тобой легко понять – это просто сосчитать!*

*2. Сосчитаем без помехи в шоколадке все орехи.*

*В булочке изюм мы наперед сосчитаем и положим в рот.*

*В хмурый день и в день погожий сосчитать всегда несложно,*

*Сколько мы прошли сегодня луж, сколько съели вкусных груш.*

*Припев:*

**Считайка 1:** Здравствуйте, дорогие друзья! Вы прилетели в «Считай – город»! Все жители нашего города зовутся Считайками. Здесь счёт и умноженье – главное развлеченье. А кто вы такие и куда летите?

**Знайка:** Мы – ребята, коротышки, любим счёт и любим книжки.

Очень много знать хотим и в гимназию летим!

**Считайка 1:** Чтоб в гимназии учиться, нужно каждый день трудиться!

Задачки наши вы решите и в гимназию летите!

***14.*** *Считайки поют* ***«Математические частушки».***

*На экране появляются тексты задачек и картинки с ответами.*

**Считайка 2:** На полянке у реки, жили майские жуки,  
Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

**Коротышки:** Четыре!

**Считайка 3:** Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.  
Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят?

**Коротышки:** Пять!

**Считайка 4:** Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.  
На пенек зайчата сели и по три морковки съели.  
Кто считать, ребята ловок, сколько съедено морковок?

**Коротышки:** Шесть!

**Считайка 5:** Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы.  
Два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!

**Коротышки:** Пять!

**Считайка 2:** Вы решили все задачи, вам сопутствует удача!

**Считайка 3:** Продолжайте свой полёт, **в**ас гимназия зовёт!

**Считайка 4:** Чтоб зря не потратился день, мы вычтем безделье и лень.

**Считайка 5:** Сложенью и честь, и почет! Пусть сумма успех принесет!

**Незнайка:** Шар воздушный нам послушен, так и просится в полёт.

И весёлая команда отправленья очень ждет!

**Коротышки:** Отправляемся в полёт,нас гимназия зовёт!

*На экране появляется небо в облаках. Шар взлетает.*

***15. Маша Гусева поёт 2 куплет песни «Хочу я в небо взлететь»***

*А кто из нас не мечтал весь шар земной обойти,*

*Забыть про зло и обман, добро с любовью найти?*

*Кружит во Вселенной Земля, и здесь наш родительский дом,*

*Здесь наши с тобою друзья и мир, где все мы живём.*

*Ведь наша с тобой Земля – вечно цветущий сад.*

*Живём здесь и ты, и я, здесь наши сестра и брат,*

*И маминых рук тепло, и мудрый отцовский взгляд,*

*Здесь солнце на всех одно, и звёзды, что всем горят.*

**Часть пятая. Читай - город.**

*Коротышки приземляются в «Читай – городе».*

**Незнайка:** Шар воздушный вниз несётся, приземлиться нам придётся.

*Коротышки – первоклассники сходят со сцены в зал и усаживаются в первом ряду.*

*На экране появляется сказочный дуб и выходит Учёный кот.*

**Кот учёный:** У Лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том,

И днём, и ночью Кот учёный всё ходит по цепи кругом.

Пойдёт на право – песнь заводит, налево – сказку говорит…

*Кот замечает коротышек, прилетевших на воздушном шаре.*

Здравствуйте, мои друзья! Вы, конечно же, узнали меня? Я Кот учёный из стихотворения Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья». Я приветствую вас в «Читай – городе»! Но прежде, чем познакомиться с жителями моего города, отгадайте мою загадку.

Лежит на полке и молчит. Возьми, открой – заговорит.

Расскажет всё на свете. Дружите с нею, дети!

Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней.

**Коротышки и малышки:** Это книга.

**Кот учёный:** «Читай – город» - ярмарка чудес,   
Мир волшебный, разноцветный лес.   
Страницы книжек тихо шелестят,   
Значит, сказки в гости к нам летят.

***16. Сабина исполняет песню******«Приходите в гости к нам».***

*На экране демонстрируется видеоролик.*

**Космонавт:** Нам книжки дарят чудо, а без чудес нельзя.  
Они нужны повсюду и нам они друзья.

**Богатырь 1:** Книге смелой, книге честной, пусть немного в ней страниц,

В целом мире, как известно, нет, и не было границ.

**Богатырь 2:** Ей открыты все дороги, и на всех материках

Говорит она на многих самых разных языках.

**Богатырь 3:** Слава нашей книге детской, переплывшей все моря!

И особенно российской, начиная с Букваря!

***17. Звучит песня «Богатырская наша сила»***

**Мушкетёр 1:** Мы дружны с печатным словом. Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом мы не знали 6 ничего!

**Мушкетёр 2:** С книжками мы все дружны: и ты, и я – читатели.

И, конечно, знаем мы, что пишут их писатели.

**Мушкетёр 3:** Сочиняет свой сюжет автор, сидя в кресле.

Выдумке предела нет – лишь бы интересней.

**Русалка:**  Из нее приходят к нам: Винни-Пух, Мальвина,

Айболит, Гиппопотам, храбрый Чиполлино.

И снимают режиссеры фильм про славных мушкетёров.

***18. Исполняется номер «Мушкетёры»***

**Гусар:** Здесь, за письменным столом, место их рожденья,

Оживают под пером все их приключенья.

**Учёный Кот:** Вот дописана строка, и готова книжка…

Прочтут ее наверняка девчонки и мальчишки!

**Знайка:** Мы – ребята, коротышки, любим счёт и любим книжки.

Очень много знать хотим и в гимназию летим!

**Учёный Кот:** Чтоб в гимназии учиться, нужно каждый день трудиться!

Загадки наши отгадайте и дальше путь свой продолжайте!

*Жители «Читай – города» поочерёдно загадывают коротышкам загадки.*

*На экране появляются тексты загадок и картинки с ответами.*

**Читайка 1:** Только за козой закрылась дверь,  
Тут как тут уже голодный зверь…  
Знает сказку каждый из ребят:  
Это *…(Волк и семеро козлят)*

**Читайка 2:** На печи лежал Емеля, долго мучился бездельем.  
А потом пошло везенье. Всё *…(По щучьему веленью)*

**Читайка 3:** Где и когда приключилось такое?! Мышка разбила яйцо золотое.  
Дед горевал, и печалилась баба. Только кудахтала *…(Курочка Ряба)*

**Читайка 4:** Он обманул колдуна – людоеда,

Мчался быстрей королевской кареты,

Верному другу служил не за страх

Хитрый – прехитрый *…(Кот в сапогах)*

**Читайка 5:** Не послушал брат сестрёнку, превратился он в козлёнка.  
В этом ведьма виновата. Звали как сестру и брата?

**Читайка 6:** Он не низок, не высок, и не заперт на замок,  
Весь из брёвен, из досок стоит в поле *…(Теремок)*

**Читайка 9:** Всадник бравый и лихой, рвётся он без страха в бой.

И несёт Победы жар на коне лихом …*Гусар!*

***18.Саша Большаков исполняет песню «Если был бы я гусаром»***

**Учёный Кот:** Молодцы, друзья – ребятки! Отгадали все загадки!

Продолжайте свой полёт,вас гимназия зовёт!

**Читайка 7:** Ну что ж, друзья, пора прощаться, в путь пора вам собираться.

Не забывайте вы про нас. Мы в книжках встретимся не раз.

**Читайка 8:** Свежий ветер напевает дальних странствий голоса,

Он страницы раздувает, словно чудо-паруса!

**Читайка 9:** И плывя по морю строчек, курса верного держись!

И тогда откроют книжки замечательную жизнь!

***19.Жители «Читай – города» исполняют песню «Новая книжка».***

*Если спросят меня: «Что тебе подарить: куклу, мячик, забавную мышку?»*

*Я отвечу: «Без книг не могу я прожить, подарите мне новую книжку!»*

*Припев: И перелистывая страницы, иду с Алисой в страну чудес,*

*Срываюсь в небо за синей птицей, перелетаю дремучий лес.*

*Мелькают реки, моря и страны, смеется солнышко в вышине,*

*А с Ледовитого океана тюлени в гости спешат ко мне.*

*2. Книга радость подарит, не даст загрустить.*

*День ненастный вдруг станет погожим.*

*Разве может ребенок без книги прожить?*

*Для меня нет подарка дороже.*

*Припев:*

**Незнайка:** Шар воздушный нам послушен, так и просится в полёт.

И весёлая команда отправленья очень ждет!

**Коротышки:** Отправляемся в полёт,нас гимназия зовёт!

*На экране появляется небо в облаках. Шар взлетает. Под музыку песни «Хочу я в небо взлететь» коротышки летят навстречу новым приключениям.*

**Часть шестая. «Город Наук» в стране «Гимназии».**

*Коротышки приземляются в «Городе Наук».*

**Незнайка:** Шар воздушный вниз несётся. Приземлиться нам придётся.

*Коротышки – первоклассники сходят со сцены в зал и усаживаются в первом ряду. На сцену важно и чинно выходят разные учебные Науки – ученики 4 класса.*

**Хранитель Наук.**

В нашем городе науки не бывает вовсе скуки.

Здесь ходят важно день деньской Науки разные гурьбой.

**Математика.**

Я — Королева средь науки без меня все, как без рук,

Не смогут вычесть и сложить и даже точно день прожить.

От единицы в бесконечность я простираюсь, словно вечность!

В науках нет важней тематики Королевы — Математики!

**Физика.**

Позвольте, милочка, простите, вы самой важной быть хотите!

Вглядитесь пристальней вокруг, и вам понятней станет вдруг,

Что Физика — Царица-мать! Меня для жизни надо знать,

Чтоб свет, тепло в домах иметь, и в космос к звездам полететь.

**Химия.**

Скажите, Матушка-Царица,а Химия тогда — Жар-Птица!

Без Химии в жизни вы все пропадете, если значенье мое не поймете.

С химией мы бок о бок живем: химией лечимся, клеим и шьем,

Чистим, стираем, пятна выводим, кушаем, спим и с прическами ходим.

**Русский язык.**

Слушая вас, не могу не дивиться,то Королева, Царица, Жар-Птица?!

К метафорам вашим, признаюсь, привык, но самый важный я — Русский язык!

Как ни хотите, как ни крутите, а объяснять все приходится мне

В этой бескрайней Знаний Стране!

**Литература.**

Какая скучная сухая партитура,а где же Я — Литература?

Я для людей — духовный друг, важнее вместе взятых всех наук.

Поэзия, иль Проза, или Песни – что может быть на свете интересней?

**Физкультура.**

Кто такой Супермен?Обязательно Спортсмен,

Сила, ловкость, быстрота – вот что значит красота!

И ликует детвора на весь спортзал: «Физкульт — Ура!»

**Биология.**

Ворчите, спорите и зря,наука жизни — это Я,

От инфузории, тычинки до синтеза белков тропинки

Я проложила сквозь века, я — Биология, ну как?

Что скажете на это, братцы, слабо со мною состязаться?

**Музыка.**

Нам жизни не представить без мелодий,

Мы просыпаясь песенки поем,

Мы с колыбельной засыпаем с детства,

Мелодию с трех нот мы узнаем.

Я прав, друзья мои, конечно -

Без Музыки померкнет каждый день!

И Музыка главнейшей будет вечно,

Пока есть музыканты на Земле!

**Информатика.**

Расступись, честной народ – Информатика идёт!

Управлять могу заводом, самолетом, теплоходом,

С космосом Я связь держу! В новом веке, Я скажу,

Без Меня не обойтись, так что просьба — разойтись!

**История.**

Вам скажу: ваш разговор – никому не нужный спор,

И проблемы бытия осветит История!

Предметы в школе ВСЕ важны и друг другу МЫ нужны,

Так что лучше в мире жить и на благо всем служить.

**Хранитель Наук.**

Так завершился этот спор, Наук учебных разговор,

Раскрыв для всех один ответ: Ученье – это жизни свет!

***20.Звучит «Гаудеамус» в исполнении Учебных Наук.***

*На сцену выходят пятиклассники – Академики.*

**Полина:** Мы очень рады вам, друзья!Вы прилетели к нам не зря.

**Знайка:** Мы – ребята, коротышки. Мы любим счёт и любим книжки.

Очень много знать и в гимназию летим!

**Полина:** Чтоб в гимназии учиться, нужно каждый день трудиться!

Хотим проверить ваши знанья.Пройдите наши испытанья!

Становитесь по – порядку на портфельную зарядку.

Отвечайте хором дружно: «Что в портфели взять вам нужно?»

***20. Проводится игра «Собери портфель»***

*На экране появляются тексты вопросов и картинки.*

**Даня:** Учебники и книжки? Плюшевые мишки?

**Вова:** Паровозик заводной? Пластилин цветной?

**Даня:** Большая подушка? Для лимонада кружка?

**Вова:** Кисточки и краски? Новогодние маски?

**Даня:** Яркие закладки? В клеточку тетрадки?

**Вова:** Ложки деревянные? Солдаты оловянные?

**Даня:** Расписание, дневник? Собран в школу ученик!

**Полина:** А теперь мы проверим вашу вниматель­ность. Отвечайте дружно «Это я, это я, это все мои друзья!», если стихи про вас, а если не про вас, тогда говорите: «То не я, то не я, и не все мои друзья!»

***21. Проводится игра «Это все мои друзья»***

*На экране появляются тексты вопросов и картинки с ответами.*

**Даня:** Кто ватагою веселой зашагает утром в школу

И домашний свой урок будет делать точно в срок?

**Коротышки:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Вова:** Кто же приплетётся в класс с опозданием на час?

Кто из вас, скажите хором, отвлечётся разговором?

**Коротышки:** То не я, то не я, и не все мои друзья!

**Полина:** Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?

Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?

**Коротышки:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Даня:** Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

**Коротышки:** То не я, то не я, и не все мои друзья!

**Полина:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,

Ведь вам гимназистами быть!

Успехов в учёбе вам всем пожелаем,

И знанья большие добыть!

**Вова:** Быстро, быстро пролетели беззаботные деньки!  
 Вы окрепли, повзрослели. Вы теперь - ученики!

**Даня:** Мы сегодня пожелаем вам счастливого пути,

Чтобы трудности, преграды вы легко могли пройти!

Чтобы солнышко светило, чтобы небо чистым было,

Чтоб росли вы крепышами, чтобы все гордились вами!

**Вова:** Много школ и гимназий на свете,

Но такая, как наша, одна.

Здесь с любовью относятся к детям,

И царит атмосфера добра.

**Полина:** Педагог, ученик и родитель

Дружно в ногу идут много лет.

И содружество чудное это

Есть залог наших славных побед!

***22. Звучит «Песня про гимназию»***

***Звучат фанфары. На сцену выходит Директор гимназии и Завуч начальной школы. Администрация гимназии поздравляет юных гимназистов и торжественно зачитывает наказ юному гимназисту:***

Будь послушным — это раз.

Попусту не трать слова — это два.

С лучших лишь пример бери — это три.

А четыре — знай всегда: жизнь — не ра­дость без труда.

Старших надо уважать, малышей не оби­жать — это пять.

Если порученье есть, принимай его за честь — это шесть.

Будь внимателен ко всем — это семь.

***Первоклассники трижды говорят «Клянёмся!»***

**Директор.** Поздравляю, ребята! Теперь Вы стали настоящими первоклассниками — гимназистами! Примите на память об этом торжественном моменте в своей жизни подарки.

***23. Звучит финальная песня «Теперь мы первоклашки»***