**Сценарий проведения праздничного мультимедийного концерта, посвящённого Дню Учителя в гимназии «СОКРАТ» 03.10.2013 года.**

*Актовый зал гимназии празднично украшен. Звучит весёлая музыка, гости и участники концерта проходят в зал. Педагоги и администрация занимают места в первом ряду. Под звуки фанфар на сцену выходят учащиеся – ведущие.*

**Ведущий.** Ликуйте фанфары, улыбки сияйте!

Пусть листья закружатся веселей!

Сегодня прекрасный осенний праздник –

Праздник любимых учителей!

**Ведущая.** День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам.

Всем, что связано с юностью, с детством,

Мы обязаны учителям!

**Ведущий.** Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с праздником – Днем учителя!

**Ведущая.** Сегодняшний праздник также важен для ваших учеников и для тех, кто когда – то учился: для наших дедушек и бабушек, мам и пап.

**Ведущий.** Можно с уверенностью сказать, что День учителя – всенародный праздник.

**Ведущая.** Учить трудиться, думать смело, творить. Дороги хороши...   
 Нет в мире радостнее дела, чем воспитание души!   
  
**Ведущий.** Нет в мире должности прекрасней, труда отважней и милей...   
 Звонит звонок. Сегодня праздник моих друзей, учителей!

***Ученики начальной школы исполняют вокально – хореографическую композицию «Школьный звоночек».***

*1.Много чудес есть на радостной планете: горы, и море, и сказок дивный лес.*

*Знают об этом и взрослые, и дети – школа – мир открытий и чудес.*

***Припев:*** *День Учителя звоночек открывает, переливами чудесными поёт.*

*Всех друзей своих на праздник собирает, в мир открытий нас зовёт.*

*2.Ждут приключенья за горизонтом дальним и восхождения к новой высоте.*

*Путь открывает звоночек к новым тайнам, и спешим навстречу мы к мечте.*

***Припев:*** *День Учителя звоночек открывает, переливами чудесными поёт.*

*Всех друзей своих на праздник собирает, в мир открытий нас зовёт.*

***Ученики второго класса читают стихи.***

**Чтец 1.** Мы вас приветствовать сегодня рады!  
И нынче мысль одна других важней:  
Учителями славится Россия,  
Ученики приносят славу ей!

**Чтец 2.** С Днем учителя вас поздравляем

В праздник мудрости – светлых деньков!

В этот день от души вам желаем

Самых лучших учеников!

**Чтец 3.** В мире стрессов и страстей

Мы сбережём учителей!

Экипировка вам нужна –

Для безопасности важна. *(на экране появляется учитель)*

**Чтец 4.** Детишки прыгают всегда,

И зная их приколы,

Чтоб защититься иногда,

Накройте каской голову. *(на экране появляется каска для учителя)*

**Чтец 5.** Чтоб химию вести сто лет,

Противогаза лучше нет!

То здесь взорвут, то там пожар,

А вы в броне, как аватар! *(на экране появляется противогаз …)*

**Чтец 6.** Летят записки и шпаргалки?

Пускай летят, совсем не жалко –

Поймать лазутчика помог

Изящный маленький сачок. *(на экране появляется сачок…)*

**Чтец 7.** Чтоб стать любимцем у ребят,

Дарите детям шоколад.  
Тому, кто выучил урок,   
Конфетку дайте сразу в рот! *(на экране появляется шоколад…)*

**Чтец 8.** Не счесть учительских забот -

Зовёт мыслительный полёт!

Успешно чтобы вам парить,

Хотим вам крылья подарить! *(на экране появляются крылья …)*

**Чтец 9.** Хотим, чтоб жили вы без бед

И огорчений много лет!

И скажем твёрдо мы и прямо:

***Вместе:*** Учитель нам – вторая мама!

**«МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЬКУЛЯТОР»**

***юмористическая сценка – поздравление от первоклассников***

*Под задорную музыку на сцену выбегают первоклассники, поют и танцуют.*

**1-й ребёнок.** В гимназии нашей веселье и шум,

Каждый готовит свой лучший костюм!

**2-й ребёнок.** На праздник весёлый мы собрались

Всех не пустили, а мы прорвались!

*Девчонки, мальчишки – сплошные шалунишки.*

*Они читают книжки и весело живут.*

*Девчонки, мальчишки бегают вприпрыжку.*

*Смешные, даже слишком песенки поют.*

**1-й ребёнок.** Вот бы так учиться в школе,

Чтоб шутить, резвиться вволю!

**2-й ребёнок.** Чтобы грызть гранит науки

И не знать при этом скуки.

**3-й ребёнок.** Чтобы нас любой урок

Зарядить весельем смог!

**4-й ребёнок.** Стану вмиг я одарённым,

Очень инновационным!

*Девчонки, мальчишки – сплошные шалунишки.*

*Они читают книжки и весело живут.*

*Девчонки, мальчишки бегают вприпрыжку.*

*Смешные, даже слишком песенки поют.*

**1-й ребёнок.** Чтобы план осуществить,

Надо что-нибудь внедрить…

**Все хором.** Чтобы план осуществить,

Надо что-нибудь внедрить…

**2-й ребёнок.** Куклу?..

**3-й ребёнок.** Мишку?..

**4-й ребёнок.** Экскаватор?..

**1-й ребёнок.** Музыкальный калькулятор!

*Музыкальный калькулятор придумаем, друзья!*

*Музыкальный калькулятор – круто, знаю я!*

*Музыкальный калькулятор – песни, счёт и смех!*

*Музыкальный калькулятор порадует вас всех!*

*Дети поют песенку, а на экране по частям возникает «музыкальный калькулятор». Ребятишки решаются проверить своё изобретение в действии.*

**5-й ребёнок.** Комом выйдет первый блин…Сколько будет…1+1?..

*звучит фраза из песни* ***«Два весёлых гуся»***

**6-й ребёнок.** Я повеселел едва. Спросим снова…1+2?..

*звучит фраза из песни* ***«Три белых коня»***

**7-й ребёнок.** Улыбайся и смотри: Сколько вместе 1+3?..

*звучит фраза из песни* ***«Четыре чертёнка»***

**8-й ребёнок.** Открывай глаза пошире:Единица плюс четыре?...

*звучит фраза из песни* ***«Пять минут»***

**9-й ребёнок.** Плюс да плюс – ведь это просто!Умноженье – вот вопросы!

Потрудней задачку сыщем…Тыщу-ка помножь на тыщу…

*фраза из песни* ***«Миллион алых роз»***

**10-й ребёнок.** Вот ещё решенье спросим: двадцать пять помножь на восемь,

Раздели на сорок два…Что получится тогда? …

*фраза из песни* ***«Большой секрет»***

**1-й ребёнок.** Кто привел нас в первый класс? Кто все делает для нас?  
**2-й ребёнок.** Кто нам знания дает, на экскурсию везёт?  
**3-й ребёнок.** Кто лелеет нас и хвалит, кто в беде нас не оставит?  
**4-й ребёнок.** Кто нам не дает лениться, кто научит нас трудиться?

**1-й ребёнок.** Знают взрослые и дети - кто умнее всех на свете.

**2-й ребёнок.** Все задачки прорешает, все загадки отгадает

**3-й ребёнок.** Разрешит вопрос любой

***(все хором)*** **Наш учитель дорогой!**

**4-й ребёнок.** Хорошо быть рядом с вами, любят вас все малыши,

Скажем тёплыми словами

***(все хором)*** **Поздравляем от души!**

Дети исполняют песню **«Шалунишки»** и танцуют.

*Радость на дворе - праздник в октябре,*

*Он собрал всех нас в дружный первый класс.*

*Здесь твои друзья, здесь твоя семья.*

*Танец заведём, песенку споём.*

*Девчонки, мальчишки – сплошные шалунишки.*

*Они читают книжки и весело живут.*

*Девчонки, мальчишки бегают вприпрыжку.*

*Смешные, даже слишком песенки поют.*

**Выступление учеников 3 класса.**

*Звучат позывные выхода команды Джентльменов.*

*На сцену важно и чинно выходят третьеклассники.*

**1-й джентльмен:** Уважаемые учителя! Клуб джентльменов 3 класса *(хором)* **приветствует вас!**

**2-й джентльмен:** Сегодня в честь вашего праздника мы посвящаем вам свой искрометный юмор, творческий задор и слова бесконечной благодарности.

**3-й джентльмен:** Мы любим вас, ценим и уважаем и, заметьте, в этом году стараемся как можно меньше огорчать. Ведь мы - *(хором)* **джентльмены!**

**4-й джентльмен:** А это легко проверить при помощи теста "Джентльмен ли вы?"

**5-й джентльмен:** Должен ли джентльмен уступать место даме, если она идет по тротуару?

**6-й джентльмен:** Должен ли джентльмен гладить костюм, если в костюме дама?

**7-й джентльмен:** Должен ли джентльмен носить даму на руках, если он сидит у родителей на шее?

**8-й джентльмен:** Должен ли джентльмен прятать цветы за спиной, если их и так плохо видно?  
**9-й джентльмен:** Чтобы доказать, что мы – джентльмены, мы должны сначала доказать, что мы - хорошие ученики.

**1-й джентльмен:** Да, все, что связано со школой, настоящий джентльмен должен уважать. Вот мне, например, обожаю историю! Вот скажите, что такое монархия?  
**2-й джентльмен:** Монархия - это когда страной правит король.  
**1-й джентльмен:** А если король умирает?  
**2-й джентльмен:** Тогда правит королева.  
**1-й джентльмен:** А если королева умирает?  
**2-й джентльмен:** Тогда остается валет.

**3-й джентльмен:** А я неплохо разбираюсь в русском языке. Вот скажите, джентльмены, какого числа слово "брюки" - единственного или множественного?  
**4-й джентльмен:** Сверху - единственного, а снизу - множественного.

**5-й джентльмен:** Джентльмены, а как вы думаете, какой у меня любимый предмет?  
**Джентльмены:** Математика? Информатика? Физкультура?  
**5-й джентльмен:** Нет, Пи Эс Пи.

**6-й джентльмен:** Господа, вот тут мы с вами говорили о разных предметах: но совершенно не вспомнили об одном.  
**Джентльмены:** О каком?  
**6-й джентльмен:** О литературе. Джентльмены, надеюсь, вы прекрасно читаете стихи?  
**7-й джентльмен:** А я вот всегда читаю стихи с закрытыми глазами.  
**6-й джентльмен:** Почему?  
**7-й джентльмен:** Чтобы не видеть, как учительница мучается.

**8-й джентльмен:** Я тоже очень беспокоюсь за наших учителей. Я даже делаю им на подарки.  
**9-й джентльмен:** Какие подарки?  
**8-й джентльмен:** В праздничные дни я не хожу в школу - пусть отдохнут без меня.

**9-й джентльмен:** Господа, а я получил сегодня 4.  
**8-й джентльмен:** А почему не 5?  
**9-й джентльмен:** А у нас было всего 4 урока.

**1-й джентльмен:** Дорогие учителя! Мы вас очень любим и уважаем. И нам даже страшно себе представить, что стряслось бы с миром, если б не было школ!

***Исполняется песня «Если б не было школ»***

*1.Если б не было школ, до чего джентльмен бы дошёл?*

*До того джентльмен докатился – в дикаря бы опять превратился! (2 раза)*

*Если б не было, если б не было, если б не было школ. (2 раза)*

*2.Если б не было школ, до чего джентльмен бы дошёл?*

*Весь лохматый и в шкуре звериной он являлся бы в гости с дубиной. (2 раза)*

*Если б не было, если б не было, если б не было школ. (2 раза)*

**1-й джентльмен:** Дорогие наши учителя, клуб джентльменов 3 класса от всей души поздравляет вас с праздником и желает вам всего самого доброго!

**2-й джентльмен:** Счастья!  
**3-й джентльмен:** Здоровья!  
**4-й джентльмен:** Энергии!

**5-й джентльмен:** Оптимизма!  
**6-й джентльмен:** Творчества!  
**7-й джентльмен:** Хорошего настроения!  
**8-й джентльмен:** Способных учеников!  
**Джентльмены:** И всегда быть рядом с нами!

***В исполнении Сабины Соблировой звучит песня «Посвящение учителю»***

**Сабина.** Сияет солнце ласково, и всем нам улыбается.

Взошла на День Учителя радуга – красавица.

Пусть краски этой радуги мелькают веселей!   
 Сердечно поздравляют вас, моих учителей!

Свети на сцене радуга, красива, хороша,

Пусть счастьем наполняется Учителя душа!

***Ученики 4 класса исполняют композицию «Музыкальная радуга».***

*1.День учителя сегодня – и весь мир у ваших ног.*

*Все стекаются дороги на гимназии порог.*

*Мы любимых педагогов поздравленьем озарим,*

*Разноцветную палитру ярких красок подарим.*

***Припев:*** *Зелёный, жёлтый, голубой и красный, синий – цвет любой –*

*Нам дарит радуги рассвет и красоту на много лет,*

*Где солнца свет, где мир вокруг, где я и ты, мой настоящий друг.*

*2.Пусть в гимназии любимой зазвенит весёлый смех,*

*Исполняются заветные желания у всех.*

*На уроки, словно в сказку попадает детвора,*

*И вокруг сверкают краски вдохновенья и добра.*

***Припев:***

КРАСНЫЙ ЦВЕТ: Пылаю я, как цвет граната,

Как луч прекрасного заката.

Исполню множество желаний

И подарю вам жажду знаний!

***Исполняется песня на мотив «Погоня»***

*Усталость забыта. Звонок и аврал!*

*И снова открыт электронный журнал.*

*И нет нам покоя – что ни говори –*

*Уроки, уроки, уроки, уроки учи и зубри!*

*Уроки, уроки, уроки, уроки весь день до зари!*

ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ: Я – цвет улыбчивых веснушек,

Источник вкусных витаминов.

Я – позитив, и людям нужен,

Как сок ста тысяч апельсинов!

***Исполняется песня на мотив «Оранжевая песенка»***

*Оранжевое небо, оранжевое солнце,*

*Оранжевые парты, оранжевый дневник.*

*Оранжевою краской в оранжевом альбоме*

*Оранжево рисует весёлый ученик.*

ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ: Я солнца утреннего свет

И лета жаркого привет.

Я все вокруг раззолочу -

Я желтый цвет! Я так хочу!

***Исполняется песня на мотив «Жёлтые тюльпаны»***

*Жёлтые тюльпаны радостно примите*

*Добрый наш учитель, милый, дорогой, милый, дорогой.*

*Жёлтые тюльпаны радостно примите*

*Солнечного лета лучик золотой. О-у-о…Лучик золотой.*

ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ: Зелёный цвет – весны цветенье,

Волшебный цвет омоложенья.

Сегодня с искренней любовью

Вручаю вам запас здоровья!

***Исполняется песня на мотив «Зелёный свет»***

*Был урок. Учитель окрылённый*

*Вдруг застыл над партой и тихонько сник, тихонько сник.*

*Час прошёл, а он уже зелёный,*

*И тогда спросил негромко ученик, ученик:*

*- Ну почему, почему, почему стал педагог зелёный?*

*- А потому, потому, потому, что в свой предмет влюблённый.*

*Он для детей много дней и ночей сил не щадя трудился,*

*Чтобы в умах у девчат и парней знания свет пролился.*

***Припев:*** *Все бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут,*

*Бегут, бегут, бегут, а он им светит!*

*Все бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут,*

*Бегут, бегут, бегут, а он горит!*

ГОЛУБОЙ ЦВЕТ: Я приглашаю вас в полет

В лазурный чистый небосвод,

В заоблачный волшебный край!

Скорей желанье загадай!

***Исполняется песня на мотив «Крутится, вертится шар голубой»***

*Крутится, вертится шар голубой,*

*Крутится, вертится над головой,*

*Крутится, вертится, может упасть.*

*На географию мне бы попасть...*

СИНИЙ ЦВЕТ: Загадки дальних берегов

Мой цвет для вас раскрыть готов!

Морской пейзаж и свежий ветер -

Как много синевы на свете!

***Исполняется песня на мотив «Синий - синий иней»***

*Синий – синий – синий. Синий – синий – синий.(2 раза)*

*Синий – синий – синий. Синий – синий, у-у-у…*

*Синей – синей ручкой пишем сочиненье,*

*Синей – синей ручкой, аж, до посиненья… у-у-у…*

*Синей ручкой пишем сочиненье.*

*Синей – синей ночью, еле написали,*

*Синие тетрадки на проверку сдали… у-у-у…*

*И учителя еле откачали…*

ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТ: Я необычный редкий цвет,

Почти как ультрафиолет,

Витаю в грезах я лиловых

Во временах счастливых, новых…

***Исполняется песня на мотив «Лилипутик, лилигном»***

*Лилипучий лилипутик карандаш точил лиловый,*

*Фиолетовый он цветом, в общем, очень леденцовый.*

*Лилипутик, лилигном нёс портфель большой как дом,*

*А у лили - лилипутика ручки меньше лютика.*

ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ: Гимназия стала для вас разноцветной

И в жизнь воплотилась мечтою заветной!

КРАСНЫЙ ЦВЕТ: Цвет Красный – любовью вас озаряет,

ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ: Оранжевый бодростью сил наделяет!

ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ: Жёлтое солнце пусть ярко сияет,

ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ: Зелёный – на каждый урок вдохновляет!

ГОЛУБОЙ ЦВЕТ: Нежность подарит вам цвет голубой,

СИНИЙ ЦВЕТ: Синий – поднимет над суетой!

ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТ: Новых свершений рождает рассвет

Мудрости знак – фиолетовый цвет!

КРАСНЫЙ ЦВЕТ: Желаем вам в жизни всегда разноцветья –

ВСЕ ВМЕСТЕ: Здоровья, успехов, любви, долголетья!

***Припев:*** *Зелёный, жёлтый, голубой и красный, синий – цвет любой –*

*Нам дарит радуги рассвет и красоту на много лет,*

*Где солнца свет, где мир вокруг, где я и ты, мой настоящий друг.*

***Звонит звонок. Пятиклассники показывают сценку***

***«Накануне Дня учителя»***

**Ученица - староста**: Кто последний раз читал календарь?

**1-й ученик:** Я не читал, я смотрел…

**Ученица - староста**: И что ты там видел?

**1-й ученик:** Сильвестр Сталлоне – во! (демонстрирует мышцы)

**Ученица - староста**: А на календаре, между прочим, День учителя!

**Ученица:** Ребята, надо как-то поздравить наших педагогов.

**Ученица - староста**: Правильно, а то непоздравленные учителя нас двойками замучают!

**1-й ученик:** А вот почему, интересно, День учителя есть, а Дня ученика нет?

**2-й ученик:** А 23 февраля?

**3-й ученик:** Но это праздник защитников Отечества, военных!

**2-й ученик:** Так учителя и ведут с нами военные действия. Причем круглый учебный год.

**1-й ученик:** Если это военные действия, то почему меня никак не возьмут в плен?

**Ученица:** Флаг выбрасывать пробовал?

**Ученица - староста**: Кто ж разрешит выбрасывать школьное имущество?!

**3-й ученик:** А ты сколько рук поднимаешь?

**1-й ученик:** Одну…

**3-й ученик:** Надо две! Сразу будет видно, что сдаешься!

**2-й ученик:** А я помню, как однажды обрадовался, когда меня вызвали к доске…

**Ученица - староста**: Наверное, это была роликовая доска.

**2-й ученик:** Жаль, что нет, а то бы работу над ошибками можно было делать вот так! *(Совершает движения, имитирующие езду на роликовой доске)*

**Ученица:** Но ведь педагогические ошибки тоже бывают! Например: великий физик Эйнштейн был неуспевающим именно по физике.

**3-й ученик:** Тогда у меня есть шанс стать великим биологом, филологом, математиком…

**Ученица - староста**: Вы только представьте, как учителям трудно с нами…

**1-й ученик:** Нам с ними гораздо труднее!

**2-й ученик:** Но мы с ними справляемся без помощи родителей!

**3-й ученик:** Учителям в принципе легче: они все знают.

**Ученица:** Не всё! Ни один учитель не знает, чем закончится очередной сериал!

**Ученица - староста**: Школа – вот самый длинный сериал!

**3-й ученик:** Ребята, а могу учителям стихотворенье рассказать!

**Ученица - староста**: А ну, давай! Может это и будет наш подарок?

**3-й ученик:** Если б я был педагогом, я бы не был очень строгим!

Ввёл бы я урок веселья, День прикола, День безделья!

И вручал бы по порядку за ответы шоколадку!

Я отвел бы на уроки пять минуток только сроку!

Все бы враз повеселели: перемена – две недели!

**Ученица - староста**: Значит так. Лучший подарок учителям – наши знания. Давайте выучим уроки так, чтобы в День учителя отвечать только на пятерки.

**1-й ученик:** Ты решила сразить учителей наповал?

**2-й ученик:** Она решила сразить нас! Да мне, чтобы на пятёрку ответить, пять лет учить урок надо!

**Ученица - староста**: Ничего, напряжемся! Мы же хотим сделать учителям приятное! День учителя все-таки!

**3-й ученик:** А на следующий день тоже учить?

**Староста**: Ещё чего! Праздник-то закончится!

**Все: Ура!**

***Пятиклассники поют песню «Круто ты попал в пятый класс»***

*С Днём Учителя сегодня поздравляет пятый класс,*

*Обещаем, что услышит вся гимназия о нас.*

*Постараемся учиться так, чтоб вас не огорчать,*

*На уроках не лениться, очень круто отвечать.*

***Припев:*** *Круто ты попал в 5 класс!*

*Ты учись! Не ленись!*

*Удачлив каждый из нас! (2 раза)*

***В исполнении учеников 6 класса демонстрируется композиция***

**«Учителя всех стран, объединяйтесь!»**

*Под звуки торжественной музыки на сцену выходят Чтецы - шестиклассники.*

**1.Игорь Куркин:**

От Апеннин до самых до Афин и от Москвы до самых до окраин

Учитель всё постиг и покорил, и труд его к геройскому представлен.

**2.Ира Попова:**

Хоть вдвое им нагрузку увеличить – лишь укрепится воля их и натиск!

И в этот праздник мы бросаем клич: «Учителя всех стран, объединяйтесь!»

**3.Андрей Суслов:**

В Испании, где лето – круглый год, повсюду от Севильи до Мадрида   
Любой учитель – это Дон Кихот, любой урок – испанская коррида!   
Он класс построит, как тореадор, словами «Ваша серенада спета!»,   
А несогласных гонит в коридор потанцевать фламенко до рассвета.

***На экране демонстрируется видеоролик.***

**4.Салих Абдулгалиев:**  
Кавказских гор закон суров и строг – чтоб каждый Гиви твёрдо знал программу,   
Достав кинжал, грузинский педагог частенько в школу вызывает маму.   
Но в Грузии ученикам легко решать задачи, изучать законы –   
И день, и ночь поют им «Сулико» горячие грузинские батонэ.

***Сценка «Урок в грузинской школе».***

**Учитель.** Гиви, скажи, дорогой, что такое ос?   
**Гиви 5.Саша Барашков.** Ос — это такой болшой полосатый мух.   
**Учитель.** Нет, Гиви. Болшой полосатый мух — это пчел, а ос — это то, вокруг чего вертится Земля!

**6.Миша Мальков:**

Бразилия – одна из дальних стран, увы, о ней известно нам немного:   
Там в джунглях много диких обезьян, а в школах - много диких педагогов.   
Там дети учат самбу и футбол- других предметов там не любят как-то…   
И смотрят, чтоб учитель не пришёл, пока ему на стул подложат кактус.

***Ученики 2 класса танцуют танец «Носа, носа»***

**7.Соня:**

В Китае ваших берегут коллег, поскольку там с учителями туго…   
Там в каждом классе - двести человек, почти неотличимых друг от друга.   
Их учат кушать палочками рис и продавать дешёвые ботинки,   
А главный их учительский девиз: « Один – за всех, а все уже на рынке!»

**8. Элина:**

А педагоги африканских стран оценки выставляют очень странно:   
Не выучил - получишь ты «банан», а выучил - получишь два банана.   
Хоть мало африканский феномен изучен в плане усвоенья знаний,   
Но вот зато во время перемен здесь можно покачаться на лиане.

***Ученики 3 класса разыгрывают сценку «Папуасы»***

**9.Никита Алексеев:**

В Италии учительская рать крепит ряды от века и доныне:   
На нервах дети могут там сыграть похлеще, чем на скрипке-Паганини.   
Учитель как Везувий там ревёт- то не опишешь ни в стихах, ни в прозе!   
И каждый месяц деньги на ремонт с родителей взимают мафиози…

***Демонстрируется фрагмент телепередачи «Ералаш»***

**10.Семён:**

В Америке без кольта на урок уже давно учителя не ходят,   
Однако прежде, чем спустить курок, они опрос учеников проводят.   
Шпаргалок не достать ученикам, хоть в гамбургере спрячь – не помогает…   
Шварцнеггер, иль Жан Клод ван Дамм таблицу умножения у них узнает.

***Ученики 6 класса разыгрывают сценку «Шпаргалка по-американски»***

**11.Костя:**

Везде в почете педагога труд, но мы вам заявляем без сомненья:

Все педагоги мира не идут с учителями нашими в сравненье!

Пусть это мненье не сочтут за лесть - за славой скороспелой не гоняйтесь,   
А оставайтесь теми, кто вы есть! Учителя всех стран, объединяйтесь!

***Звучит песня «Посвящение учителям»***

*(Торжественно-оптимистическая песня на мелодию «Ах, Одесса!»)*

  Ах, учитель – надежда и опора!

Ах, учитель, тобой гордится школа!

Ах, учитель, ты подвиги вершишь,

Тебя мы славим от всей души!

Ах, учитель – жемчужина России!

Ах, учитель, ты где находишь силы?

Ах, учитель, талантами блистай!

Живи, учитель, живи и процветай!

***На сцену выходят ученики 7 класса***

**Максим:** Осенний праздник — День учителей,

Такой хороший, яркий, добрый, светлый!

Спасибо вам от взрослых и детей

За то, что мир открыли нам заветный!

**Данила:** За строгость, доброту, за оптимизм,

За то, что сердцем дали нам так много.

За дружбу, за тепло, любовь и жизнь,

И в знаний храм открытую дорогу.

*На сцену под звуки русской народной мальчики мелодии выносят парту и стулья. Выходят две девицы в сарафанах и кокошниках, усаживаются на стулья*

**Данила.** Две девицы

**Максим**. С пареньком  
**Софа.** С кофейком   
**Сима.** Да с сахарком.

**Вместе**. Все историю учили очень поздно вечерком.

*Мальчики делают проходку и усаживаются на авансцену.*

*Девочки привстают и охают под ритм народной мелодии.*

**Софа.** Вот была б я мастерица - молвит первая девица -  
 Записала бы сполна цифры, даты, имена  
 На малюсеньком листочке, поместила б в рукавочек,  
 Спрятала бы далеко, чтоб не видел бы никто.  
**Сима.** Ну, шпаргалка, что за диво! Кабы я была сметлива,  
 Я б придумала не то… Только вот не знаю что…  
**Максим**. Вам бы надобно учиться  
 Не шпаргалочки писать, и не просто так болтать!  
 Кабы вы без лишних дум напрягали бы свой ум,  
 За учебу принялись, да за историю взялись.

*Мальчики делают проходку и усаживаются на авансцену.*

*Девочки привстают и охают под ритм народной мелодии.*

**Софа.** А скажи, зачем нам знать, кто и с кем шел воевать?...  
 Там границы провели, здесь законы обошли.  
 Ну, к чему девицам это? Мне бы вот круиз по свету!..  
**Сима.** Америку бы посетить…С Шварцнегером поговорить…  
 Вот под пальмою сидишь и на милого глядишь.  
 Белый смокинг, черный глаз, а на пальце чтоб алмаз!  
**Максим.**  А в круиз берут лишь тех, в школе кто имел успех.  
 Вы уж лучше помолчите, да историю учите!

*Мальчики делают проходку и усаживаются на авансцену.*

*Девочки привстают и охают под ритм народной мелодии.*

**Софа.** Но историй этих тьма!  
**Сима.** Не сойти бы нам с ума!  
**Максим.** Стыдно! Слышал бы Сократ, поучить вас был бы рад.  
**Софа.** Мне уж лучше Бонапарт - он всегда входил в азарт!  
 Покорил он пол-Европы…  
**Сима.** Только слишком грозно топал.  
**Максим.** Ох! Вот нет Петра сейчас, поглядел бы он на вас…  
 Рукава бы засучил, мигом вас бы вразумил!  
**Данила.** Только вымолвить успел, дверь тихонько заскрипела,  
 Вошёл истории учитель –

**Вместе**. Классный наш руководитель.

**Учитель истории.** Мир вам, красные девицы! Час пришёл, пора учиться!  
 На урок ко мне ступайте, да историю сдавайте!

***Звонит звонок. Ученики 8 класса разыгрывают инсценированные шутки.***  
  
***На уроке истории.***

**Учитель:** Дети, кто взял Измаил?  
**Ученик:** Я не брал, честное слово. Спросите, может это Петров брал! А я не знаю!  
*(Входит завуч с табличкой «Завуч»).*

**Завуч:** Здравствуйте, дети. *(Ученик рядом с Петровым заснул)*

**Завуч:** Петров, разбуди своего соседа!  
**Ученик:** Почему я? Это учитель его усыпил, пусть он и будит!

**Учитель:** *Учитель жалуется завучу.* Представляете, я их спрашиваю: "Кто взял Измаил?" А они не знают!  
**Завуч:** Ну, что вы волнуетесь? Это же дети, поиграют и отдадут. Кстати, а где ваш Сидоров?

**Ученица:** Его нет. Мы играли, кто дальше высунется из окна.  
**Завуч:** Ну?  
**Ученица:** Так он выиграл!

*(Входит директор с табличкой «Директор»)*  
**Директор:** Добрый день, дети. Как успеваемость? Дисциплина?

**Учитель:** Я на уроке спросил: "Кто взял Измаил?" Никто не знает. Я сказал об этом завучу, а он говорит мне: "Поиграют и отдадут!" Представляете?  
**Директор:** Эти? Эти? Нет, эти не отдадут!

***Пугательная.***

**Отец** *(спрашивает сына).* Вовочка, что-то я твоего дневника не вижу?   
**Вовочка.** У меня его Петька одолжил — своих родителей попугать!   
  
 ***Не пойду в школу.***

**Сын (он же завуч).** Мама! Я больше в школу не пойду!   
**Мама.** Это почему же?   
**Сын.** Да ну… Петров опять будет из рогатки стрелять, Синицын по голове учебником бить, а Васильев — подножки ставить… Не пойду!   
**Мама.** Нет, Вовочка, ты должен идти. Во-первых, тебе уже сорок лет, а во-вторых, ты завуч школы!

***На сцену выходят ученики 9 класса.***

*Ученик – актёр выносит стол и стул, включает пультом телевизор и на экране появляется заставка программы «Пока все дома»*

**Юля:** Сегодня, в этот знаменательный день, со всех телеэкранов нашей страны звучат поздравления в адрес учителей. У нас есть возможность познакомиться с участниками нового телепроекта "Не все дома" и побывать в гостях у семьи обычной гимназической учительницы...

*Звучит тревожная музыка. По сцене нервно расхаживает Отелло. Входит Дездемона.*

**Отелло** *(бросается к ней):* Шаги я слышу. Наконец-то дома   
 Жена моя. И сварит мне обед.   
 Я голоден чертовски, Дездемона!   
**Дездемона:** Отелло, у меня обеда нет.   
**Отелло:** Мне, право, не до шуток, дорогая,   
 Наш холодильник пуст уже давно!   
 От голода я просто умираю...   
**Дездемона:** Но я работала, а не была в кино!   
**Отелло:** Что в сумке у тебя? Опять тетрадки!   
 Ты принесла домой?! О горе мне!   
**Дездемона:**  С твоими нервами, смотрю, не все в порядке,   
 Ты даже вскрикивал не раз уже во сне.

(*Садится проверять тетради.* )

**Отелло:** Послушай, Дездемона, в самом деле   
 Не плохо бы перекусить сейчас!   
**Дездемона:** Отелло! Мы уже сегодня ели!   
 И даже вредно есть в столь поздний час.   
 Но если очень хочешь, можешь, милый,   
 Яичницу поджарить, только сам.   
 Не отвлекай меня, прошу тебя, любимый!   
 Осталось три яйца, их хватит нам.  
**Отелло:**  Какие три? Два съел еще вчера я.   
**Дездемона:** Ну, хорошо. Пожарь себе одно.   
**Отелло:** Но холодильник пуст!   
**Дездемона:** Ну, я не знаю, куда могло исчезнуть вдруг оно?!   
**Отелло:** Послушай, есть и у меня работа,   
 Но мне от голода на ум ничто нейдет!   
**Дездемона:** Ах, милый, ну придумай, право, что-то...   
 Займись уроками! И голод пропадет.   
**Отелло:** Неутолим мой голод. Неужели,   
 Так трудно в магазин тебе сходить?   
**Дездемона:** Я думала, зайду в конце недели,   
 Но ты бы сам мог что-нибудь купить!   
 Ты мне мешаешь, милый. Между прочим,   
 Так мало времени осталось, дорогой!   
 Дежурить буду в школе я до ночи:   
 На дискотеке класс гуляет мой.   
**Отелло:** Какая дискотека?! Что за шутки?   
 Вот-вот семья разрушится у нас!   
**Дездемона:** Ах, знаешь, не осталось ни минутки,   
 Там ждет меня уже, пойди, мой класс.   
**Отелло:** Как черт от ладана, сбегаешь ты из дома.   
 Тебе важней работа, не семья.   
 Молилась ли ты на ночь, Дездемона?   
 Умри, несчастная! Умри, любовь моя! *Свет гаснет.*  
  
***На экране демонстрируется видеоролик «Учительский вальс»***

**1 ученик 9 класса:** Строгим и ласковым, мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

Тем, кто считается в средних годах.

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться побед,

Всем, кому гордое имя — учитель,

Низкий поклон и горячий привет!

**2 ученик 9 класса:** Спасибо вам, учителя, за то, что круглая Земля,

За Трою и за Карфаген, за бензохлоропропилен,

За ЖИ и ШИ, за дважды два, за ваши теплые слова,

Те, что теперь в себе храним. За все мы вас БЛАГОДАРИМ!

**3 ученик 9 класса:**  Немало хороших профессий, но вам по душе лишь одна,

С которой дружны вы, как с песней, **Учитель** зовётся она.

Какое красивое слово! Оно многих слов нам милей!

Профессия ваша – основа всех добрых начал на Земле!

**4 ученик 9 класса:** Хоть трудно вам часто бывает, но вы вдохновенья полны –

Ведь в ваших руках подрастает грядущее нашей страны.

Кому ещё в жизни даётся такая высокая честь?

Не это ли счастьем зовётся? Не это ли счастье и есть?

**5 ученик 9 класса:** **Учитель** – высоко слово! Стремлениям вашим под стать –

Идти на урок, чтоб снова и снова учить, и творить, и дерзать!

**6 ученик 9 класса:** Красивых слов звучало здесь немало,  
 Но сотни раз мы рады повторить:  
 Учитель для детей – судьбы начало!  
 И вас хотим на сцену пригласить!

***Звучит тожественная музыка.***

***Учителя выходят на сцену для ответного слова.***

Как это здорово, что мы учителя!

Ведь каждый день нас возвращает снова в детство.

И от судьбы нам никуда с тобой не деться.

Как это здорово, что мы учителя!

Ох, как непросто нам бывает иногда

Нести сквозь будни своё трепетное пламя.

Мы каждый день себя по капельке сжигаем.

Как это здорово, что мы учителя!

Как это здорово, что мы учителя!

Ведь с каждым годом мы становимся мудрее.

Душой своею мы ребячьи души греем.

Как это здорово, что мы учителя!

Главней всего, не тратить время зря.

Вся наша жизнь полна любви и вдохновенья,

И повторяем мы без всякого сомненья:

Как это здорово, что мы учителя!

***В исполнении учителей звучит песня «Школа остаётся с человеком»***

*(На музыку А.Островского «Песня остаётся с человеком»)*

1.Ночью звёзды вдаль летят по синим рекам,

Утром звёзды тают без следа,

Только школа остаётся с человеком

Школа – верный друг твой навсегда.

*Припев:* Через годы, через расстояния,

На любой планете, в стороне любой,

Школе мы не скажем: «До свиданья!»

Школа не прощается с тобой!

2.В дождь и ветер, в снег и солнечными днями

Мы детьми всегда окружены,

Мы друзья, наставники и няни,

Значит, школой мы покорены.

*Припев.*

*Во время звучания музыки 3 куплета ведущие читают свой текст, а припев все дружно поют вместе с учителями.*

**Ведущий:** Дорогие наши, учителя! Спасибо вам, за то, что вы есть, за то, что вы такие, и всех мы вас очень любим!

**Ведущая**: Мы еще раз поздравляем вас с праздником!

**Ведущий**: Долгих лет и успехов в работе пожелать Вам все дети хотят,   
 Пусть удачные долгие годы вместе с птицами счастья летят!

*Припев.*