**Начальная школа– пора золотая!**

**Цели:**

1.Показать достижения каждого ребёнка по окончании начальной школы.

2.Установление контакта, взаимопонимания с каждым ребёнком.

3.Коррекция межличностных взаимоотношений между детьми.

4.Справедливое решение всех конфликтных ситуаций.

5.Достижение взаимопонимания между родителями, педагогами и детьми.

6. Создание атмосферы праздника и добра.

7.Коррекционная работа: обогащение словарного запаса, работа над грамматическим строем речи, над связной речью учащихся**.**

**Оборудование:**

-Плакаты: «До свидания, начальная школа!», «Здравствуй, 5-й класс!»;

-Выставка фотографий из серии «Дети на уроке»;

-Фотовыставка «Такими мы были – такими мы стали»;

-Смешные объявления: «Потерян дневник …Нашедшего прошу не возвращать ни в коем случае». «Срочно запишусь в кружок « Очумелые ручки» по изготовлению ручек-самописок».

**План:**

1.Вступление.

2.Основная часть.

3.Выступления директора, завучей, учителей, воспитателей.

4.Поздравление учащихся.

5.Заключительная часть.

По желанию учителя в данный сценарий можно включить:

- школьные частушки;

- весёлые случаи на уроках;

- награждение грамотами и похвальными листами;

- сочинения или отрывки из них;

- сценки;

- конкурсы;

- викторины;

- сказки на современный лад;

- стихи собственного сочинения; видеоролики;

- презентации;

- выставки рисунков;

- выставки поделок;

- изготовление плакатов на школьные темы.

***Вед.:***Здравствуйте, дорогие наши родители и уважаемые гости!

Начинаем выпускной вечер, посвящённый самым талантливым и непредсказуемым, самым энергичным и неутомимым, нашим 4А и 4Б классам.

Вот и первые школьные годы позади…Казалось только недавно с портфелями, букварями и прописями робко шагали ребята в 1 класс. Помните первое сентября? Волнения, белые бантики, букеты цветов, знакомство с первой учительницей, какие трогательные мгновения! И вот уже 4 года пролетели незаметно. Первые буквы в прописях, таблица умножения… - и вот уже выпускной вечер. До свидания, начальная школа! Выпускной вечер в начальной школе – это праздник учеников, первого учителя, и , конечно же родителей.

Впереди новая жизнь, можно сказать совсем взрослая, новый этап открытий, достижений! Кто сказал, что школа – это значит уроки? Школа – это ведь радость общения, и синяки, и улыбки, и слёзы, и обиды, и розыгрыши. Это планета с такой интересной частью своей жизни как перемена.

Лёгкая грусть от расставания с первой учительницей на глазах учеников и родителей, волнение учительницы – её дети теперь вступают во взрослую жизнь, каждый ребёнок до боли знакомый и родной – как сложиться его судьба?

Выпускной вечер в начальной школе – завершение целого жизненного этапа, непростого и интересного.

(Звучит аудиозапись мелодии В.Шаинского **«Учат в школе»**. На фоне музыки появляются четвероклассники.)

*ВСТУПЛЕНИЕ*

1.С радостным праздником

Вас поздравляем!

Для всех приглашённых

Стихи почитаем.

2.Мы были просто малышами,

Когда вошли в любимый класс

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели в первый раз.

3.За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс.

На самый свой первый урок.

Кто первым нас встретил?

Все вместе. Наш школьный звонок!

4. Из года в год, из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом, день за днем

Так незаметно мы растем.

5.Четыре года мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти нам в пятый класс!

6. Выпускной! Выпускной!

4 года, как миг, пролетели

Пройдут года, и прозвенит

Звонок в последний раз,

Сегодня репетиция –

Прощай, 4 класс.

7. Звенит сегодня прощальный звонок.

Попробуй назад оглянуться:

Начальная школа и первый урок -

Они никогда не вернутся.

Но в памяти нашей

Оставят свой след-

Успехи и радость.

И дружбу тех лет.

*(Песня на мотив «Маленькая страна» -* ***«Школа начальная».***

*Дети исполняют все вместе.)*

Знаем мы все , что есть на свете

Маленькая страна.

Есть у страны свое название –

«Школа начальная».

Там ждет вас множество открытий.

Там зла и горя нет.

Там управляет всем учитель

И знаний дарит свет!

Припев(2 раза):

Школа начальная!

В сердце ты навсегда!

Класс, где учитель строг и ласков,

Класс, где всегда весна!

Помним, как привели впервые

Мамы за ручку нас.

И за учителем вошли мы

В светлый просторный класс.

В школе родной мы знали точно,

Что нас всегда поймут.

Что нас в любую непогоду

Школьные мамы ждут.

Припев(2раза):

Школа начальная!

В сердце ты навсегда!

Класс, где учитель строг и ласков,

Класс, где всегда весна!..

Класс, где всегда весна!..

Класс, где всегда весна!..

Школа начальная!

8.Мы помним тот звонок веселый

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс.

(Звучит **мелодия «Школьные годы…»**)

9.В первый погожий сентябрьский денек

Робко входили под школьные своды

Первый учебник и первый звонок,

Так начинаются школьные годы.

(звучит аудиозапись **мелодии «Вместе весело шагать по просторам»**)

10.Так быстро пролетят года:

И первый, и второй, и третий.

Четвертый вот прошел когда

Никто и не заметил.

11.Сегодня день у нас такой –

И грустный, и веселый,

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

(На сцене детский хор исполняет **песню**):

Пусть бегут мимо школы

И чужой, и знакомый.

Мы же в зал поспешили сюда.

Здесь ребят собирают,

В пятый класс провожают

Дорогие нам учителя.

Припев:

Мы станцуем, даже спляшем,

Песню мы споем для Вас.

Очень жаль, что мы уходим

В 5-й класс от вас! (2 раза)

С вами мы поумнели,

Сразу все повзрослели.

В 5-й класс переходим – пора!

Что же так одиноко?

И с великой заботой

Папы, мамы стоят у окна…

Припев:

Вы не бойтесь, папы, мамы,

Не подведем вас никогда!

Если надо – за советом

К Вам придем всегда! (2 раза)

(Звучит аудиозапись **мелодии «Вместе весело шагать по просторам»)**

**Вед.:** Шло время… Вскоре вы овладели навыками письма и чтения и вашими новыми помощниками стали учебники. Давайте сейчас совершим сказочное путешествие по школьным предметам.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

12. Сто вопросов! Сто ответов!

И искать ответ не лень.

Литература, математика,

Окружающий, грамматика,

Физкультура, музыка и труд!

Открываем парад школьных наук.

13. Самые первые, самые важные:

Урок письма и грамоте обучение.

Воспоминания о них самые разные,

Но для меня это было мучение.

Писать и выводить элементы букв -

Это скажу вам тяжкий труд.

РУССКИЙ ЯЗЫК

14. Ах, русский, наш язык родной!

Богатый, мудрый он такой.

Определяем – проще нет,

Где признак, действие, предмет…

А звуковой анализ слова?

Пожалуйста, уже готово!

15. Числа, время, состав слова

Повторить мы можем снова

Звук согласный проверяем –

Рядом гласный подставляем.

МАТЕМАТИКА!

16. Следующий предмет таков -

Больше дела, меньше слов.

На уроках не зевай -

Быстро, правильно считай.

Ох, наука нелегка -

Эта математика.

И прекрасна, и сильна

Математики страна.

17. *( "Голубой вагон"):*

Медленно минуты уплывают вдаль

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод!

- Медленно, медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

- У доски стою я битых полчаса

Умножаю и делю опять,

А в трубе вода уже кончается

Ничего я не могу понять.

- Если в одной трубе вся вода кончится

Будет в другой трубе вся вода опять.

Понял одно лишь я, что великим гением

И математиком мне навряд ли стать.

*(****Сценка «На уроке»*** *– 4 «Б» класс.)*

ФИЗКУЛЬТУРА

18. Спортом любят заниматься

Малыши и взрослые.

А для этого нужны

Сила и выносливость.

МУЗЫКА

19. С песней весело шагать

По просторам,

И, конечно, припевать

Школьным хором!

Когда на музыку придём,

Мы дружно, весело поём.

И музыка так хороша

Что, не таясь, поёт душа.

20. Все уроки хороши – это неизменно,

Но ничего на свете нет лучше перемены!

Мы очень любим отдыхать,

И можем даже станцевать!!!

*(ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ* ***ТАНЕЦ «СОЛНЫШКО»****)*

**Вед:** Наше путешествие продолжается, и теперь мы переместимся на перемену в школу. Посмотрим, что произошло там однажды …..

**(*СЦЕНКА «Драка» - 4 «А» класс.)***

( 2 мальчика изображают драку)

Девочка: - Кто кого обидел первым?

1 мальчик: - Он меня!

2 мальчик: - Нет, он меня!

Девочка: - Кто кого ударил первым?

1 мальчик: - Он меня!

2 мальчик: - Нет, он меня!

Девочка: - Вы же раньше так дружили!

1 мальчик: - Я дружил.

2 мальчик: - И я дружил!

Девочка: - Что же вы не поделили?

1 мальчик: - Я забыл!

2 мальчик: - И я забыл!

**Вед.:** Друзья! Может быть, кто-то и себя узнал в этой истории?

**Вед.:** Мы в своём классе старались жить дружно, учились помогать друг другу, иногда ссорились с девчонками, они ведь у нас особенные.

*(Мальчики и девочки исполняют песню на мотив* ***песни «Из чего же сделаны наши девчонки,******мальчишки…»****):*

Мальчики:

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки? (2 раза)

Из ватрушек и побрякушек,

Из расчёсок и причёсок

Сделаны наши девчонки! (2 раза)

Девочки:

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки? (2 раза)

Из мопедов, велосипедов,

Из рогаток и пистолетов

Сделаны наши мальчишки! (2 раза)

Мальчики:

А за что же, а за что же, аза что же

Ругаем мы наших девчонок? (2 раза)

За капризы и придирки,

Обзывашки и дразнилки

Ругаем мы наших девчонок! (2 раза)

Девочки:

А за что же, а за что же, а за что же

Ругали мы наших мальчишек? (2 раза)

За разборки и за драки,

И за то, что забияки,

Ругаем мы наших мальчишек! (2 раза)

Мальчики:

И за что же, и за что же, и за что же

Любим мы наших девчонок? (2 раза)

За их глазки и реснички,

За улыбки и за косички

Любим мы наших девчонок! (2 раза)

Девочки:

А за что же, а за что же, а за что же

Любим мы наших мальчишек? (2 раза)

А за то, что не пищали,

И всегда нас защищали –

Любим мы наших мальчишек! (2 раза)

**Вед:** Школьные годы начинаются с *первого учителя*. Четыре года с вами  рядом были первые учителя. Это был учитель и русского языка, и чтения, и математики. Это и мама, и друг, и, наконец, строгий наставник.  Сегодня мы говорим спасибо за их труд и терпение: эти стихи посвящаются Вам.

21. Всё привычным в школе стало:

Классы, парты и урок.

И совсем для нас последний

Прозвенит сейчас звонок.

22.Мы, конечно, помнить будем,

Тех, кто нас здесь обучил.

И, наверно, не забудем,

Кто пятёрки получал.

23.Помним мы, как малышами

Прибежали в первый класс,

Как нам азбуку с цветами

Подарили в первый раз.

*(ученик показывает азбуку)*

24.С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

25.Пятый класс – новый дом.

Хорошо нам будет в нём.

По ступенькам каждый год

К новым знаньям наш поход.

26.Мы будем помнить школьных мам,

Их добрые заботливые руки,

Которые вели по школьным этажам

Всё выше, выше – в светлый мир науки.

*(Дети дарят учителям цветы.)*

**Вед.:** А теперь – слово вашим учителям – тем, кто научил вас читать и писать, понимать школьную дружбу; тем, кто открыл вам дорогу в неизведанный мир знаний – вашим первым учителям!

. *(выступление учителей 4 «А» и 4 «Б» классов):*

Дети исполняют **песню «Что происходит на сцене?»** на мелодию песни «Что происходит на свете?» из кинофильма «Москва слезам не верит».

-Что происходит на сцене?

-У нас выпускной.

Бал выпускной, мы уходим из школы начальной…

Знать поступили в школу мы не случайно.

Знаний огромный багаж мы уносим с собой.

-Что было вроде б недавно?

-А был первый класс.

Нас привели к вам за ручку и папы, и мамы.

Вместе учились, ведь сложные нынче программы…

Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.

-Чем же всё это закончилось?

-Стали умней.

Первый учитель, за всё Вам большое спасибо!

К нашим проделкам Вы были всегда терпеливы.

В жизни желаем Вам светлых и радостных дней.

-Что же из этого следует?

-Дальше пойдём.

Ведь впереди ещё пятый класс, а не десятый.

Думать о будущем, кажется, нам рановато.

Будем стараться, и класс мы и мам не подведём.

*(учителя начальных классов читают стихотворение):*

Мы их учили все четыре года:

Читать, писать, учили их дружить.

И нам теперь прибавится заботы –

Пора им в пятый класс переходить.

Любите их, как мы их всех любили.

И знаем мы, что эта мысль – не новь.

Ведь так всегда на белом свете было:

Любовью отвечают на любовь.

Пускай они все разные такие,

И трудно им на месте усидеть:

Весёлые, шальные, озорные…

И верим мы, что так и будет впредь.

Ведь в нашей жизни всякое бывает –

Не торопитесь приговор свой выносить.

Им, может, просто вашей дружбы не хватает?!

Их, может, просто надо полюбить?!

Мы знаем, трудная у нас работа,

Но постарайтесь каждого понять.

Всех окружите вы своей заботой,

Тогда вам дети будут доверять.

Учителя – народ чудной…

И, может быть, потехи ради,

Когда у всех обычный выходной –

Они садятся за тетради.

Порой скисаем мы совсем,

Порою лезем вон из кожи,

Но, как ни странно, между тем,

А жить без школы мы не можем!

**Вед:** Нашим четвероклассникам помогали в школе жить и учиться : директор школы –Овсянникова Светлана Николаевна и завучи Овчинникова Елена Степановна, Кобелева Ольга Владимировна, Царапкина Елена Викторовна.

27. Светлана Николаевна наша уважаемая!

Мы хотим признаться Вам в чувствах несгораемых.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятый класс напутствием вы нас проводите.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятом классе выжить вы нам помогите!

*(Дети вручают цветы директору* )

**Вед:** Слово предоставляется директору школы – Овсянниковой Светлане Николаевне.

28. И завучам от нас спасибо тоже!

Они всегда подскажут и помогут,

Причем переключаются мгновенно,

И в курсе сотни дел одновременно.

29. Елена Степановна, Ольга Владимировна, Елена Викторовна!

Вы такие добрые, кто же нас поддержит?

Знаем - с нами трудно, но мы обещаем

Приложить все силы, мы не подкачаем!

Знаем мы - не ангелы, но мы обещаем

Вас не опозорим, мы не подкачаем.

*(Дети вручают цветы завучам.)*

**Вед.:** Ребята! Всё это время из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились и ваши родители. Они часто больше вас волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам. Давайте поблагодарим их за терпение и заботу.

**Вед.:** Разрешите и мне поздравить наших родителей с окончанием обучения начальной школы, и вручить благодарности.

*(Вручение благодарностей)*

**Вед.:** От родителей  слово предоставляется \_\_\_\_\_\_

**Вед.:** Лучшим ученикам вручаются грамоты: за успехи в учёбе и примерное поведение.

*(Директор и учителя вручают грамоты .)*

**Вед.:** Вот и наступил самый торжественный момент. Внимание, четвероклассники!

*(Выходит Магистр Великих Знаний и зачитывает Приказ)*

**Магистр: «** ПРИКАЗ!!!»

«Я, Магистр Великих Знаний,

Объявляю вам о том,

Что курс начальной школы

Вами –

Четвёртые классы завершён.

В средних классах про игрушки

Вам придётся позабыть

Будут новые предметы,

Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее.

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учёбе не жалеть.

Будьте же крепки, здоровы,

Постарайтесь не болеть,

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть.

Я, Магистр Великих Знаний,

Объявляю вам приказ:

Четвероклассники сей школы

Переходят

В пятый

Класс.»

*(Выходят дети и все поют прощальную песню.)*

***Песня прощальная «До свидания, начальная школа!»***

*на мотив песни А. Пахмутовой «До свидания, Москва!»*

1 КУПЛЕТ

В кабинете становится тише,

слышно даже биенье сердец,

до свиданья, начальная школа,

эта школа – дорога чудес.

Мы грустим, мы ревём, расставаясь,

Вспоминаем счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

ПРИПЕВ

Расстаются друзья,

Остаётся в сердце нежность,

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч.

2 КУПЛЕТ

В этом классе вы с нами мечтали

И дорогою знаний вели.

Здесь друзей мы своих повстречали.

Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,

Прибежим мы к тебе, и не раз,

Пусть придут нам на смену другие,

Мы такие одни лишь у вас.

ПРИПЕВ ТОТ ЖЕ

**Вед.:** Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Желаю вам успехов в вашей дальнейшей учебе. В добрый путь!