**План-конспект урока музыки**

***Класс: 1***

***Тема урока:*** «Музыкальные инструменты»

***Цели урока:*** Сопоставление звучания народных  инструментов со звучанием профессиональных инструментов:  ***свирель - флейта, гусли – арфа – фортепиано***

***Задачи урока:***

1. закрепить понятие оркестр;
2. закрепить понятия дирижёр;
3. работать над чистотой интонирования;
4. развивать у детей умение чувствовать характер музыки,
5. развивать у учащихся чувство кантилены, округленности звука;
6. развивать чувство ритма;
7. развивать творческие способности учащихся: память, внимание, воображение, фантазию;
8. познакомить с тембрами отдельных инструментов;
9. развивать музыкальный кругозор;
10. способствовать воспитанию любви к вокально-хоровому исполнительству;
11. развивать  интерес к музыкальным  инструментам: свирель; флейта, гусли, арфа, фортепиано;
12. формировать устойчивый интерес к музыкальной культуре своего народа;
13. воспитывать умение работать в коллективе и уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса.

***Тип урока***: урок-игра,  с элементами закрепления материала и систематизации знаний.

***Методы урока***: объяснительно-иллюстративный с элементами репродуктивного.

***Формы организации учебной деятельности***: групповая, индивидуальная, коллективная

***Возрастная категория***: 1 класс

***Музыкальный материал:***

                  «Во кузнеце» р.н.п-наигрыш (свирель);

                   «Кукушка»  Л.-К . Дакена (арфа);

                   «Былинные наигрыши» Д. Локшин (гусли)

                   «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика» Х-В Глюк (флейта)

                   «Вальс» П.И. Чайковский (фортепиано)

                   «Мамочка» сл. Ивановой муз. Ермакова

***Изобразительный ряд:*** солист, дирижёр, игра  «Каламбур», «Дирижёр», оркестры.

***Дополнительный материал, оборудование:***   компьютер, мультимедийный экран, проектор

***План урока:***

1. Приветствие.
2. Музыкальные инструменты
3. Симфонический и народный оркестры
4. Игра «Дирижёр»
5. Игра «Узнай солиста»
6. Игра «Каламбур»
7. Вывод
8. Музыкальная физ.пауза
9. Распевка
10. Исполнение и разучивание песни
11. Рефлексия (итог урока)

***Ход урока:***

***Учитель:*** Ребята у нас сегодня гости. Повернитесь и поприветствуйте их кивком головы. А урок у нас сегодня необычный урок-игра. А вы любите играть?

**Ученики:** Ответы

**Учитель*:*** Внимание на экран! Что вы видите на слайде?

**Ученики:** Музыкальные инструменты

**Учитель:** Представьте, что у вас в руках  музыкальные инструменты. Как будет называться наш коллектив?

**Ученики:** Оркестр

**Учитель:** На подиуме (возвышенности) перед оркестром стоит человек. Как  он называется? Зачем он нужен?

**Ученики:**Дирижёр

**Учитель:** Может ли  человек играть на музыкальном инструменте   или петь  на сцене один?

***Решим эту проблему все!***

**Ученики:** Солист

**Учитель: Для закрепления понятий СОЛИСТ И ДИРИЖЁР поиграем в игру «Дирижёр».**

 А теперь представьте, что наш класс – оркестр».

Весь класс хлопает в ладоши, а тот на кого укажет

дирижёр, поднимается и чётко проговаривает:

«Я солист, пою один, сам себе я господин».

**Оркестры бывают разные.**

**Какие оркестры мы знаем?**

**Ученики:** Симфонический  и народный

**Учитель:** Как вы думаете, могут ли музыкальные инструменты симфонического оркестра быть в народном?  ***Решим эту проблему все!***

***Ученики:*** нет

**Учитель: Игра «Узнай солиста»**

Узнать инструмент можно по  его тембру. Вам музыкальная загадка. Какой инструмент солирует?

***Какой характер музыки?  (Звучит:*** «Во кузнеце» р.н.п-наигрыш***)***

**Ученик:** Свирель

**Учитель:** В каком оркестре есть этот инструмент?

**Ученик:** В народном

**Учитель:** Звучание какого музыкального инструмента из симфонического оркестра похожа свирель?

**Ученик:** Флейта

**Учитель:** Какой инструмент звучит? Какой характер музыки?

(Звучит: «Кукушка»  Л.-К. Дакен)

**Ученик:** Арфа

**Учитель:** Из какого оркестра этот инструмент?

**Ученик:** Из  симфонического

**Учитель:** Какой инструмент звучит?  Какой характер музыки? (Звучит: «Былинные наигрыши»

Д. Локшин)

**Ученик:** Гусли

**Учитель:** В каком оркестре есть этот инструмент?

**Ученик:** В народном

**Учитель:** Звучание, какого музыкального инструмента из симфонического оркестра похож гусли?

**Ученик:** Арфа

**Учитель:** Что за  инструмент звучит? Какой характер музыки? (Звучит: «Вальс» П.И. Чайковский)

**Ученик:** Фортепиано

**Учитель:**Из какого оркестра этот инструмент?

**Ученик:** Из симфонического

**Учитель: Чтобы запомнит названия инструментов поиграем  в игру «Каламбур».**

Поиграем в игру «Каламбур». Из предложенных букв вам надо составить названия музыкального инструментов и разделить их на 2 группы: симфонический оркестр или народный оркестр.  И  Г   Л   С   У

**Ученик:** Гусли

**Учитель:**К какому оркестру относится?

**Ученик:** (народный)

**Учитель:**Р  А  Ф   А

**Ученик:** Арфа (симфонический)

**Учитель:**РИСЛВЬЕ

**Ученик:** СВИРЕЛЬ (народный)

**Учитель: Отгадайте загадку:**

Я стою на 3-х ногах ноги в чёрных сапогах

Зубы белые педаль. Как зовут меня?

**К какому оркестру относится?**

**Ученик:**РОЯЛЬ**(**симфонический**)**

**Учитель: Музыкальная физ.пауза (звучит**«Раз ладошка» минус**)**

Если хочешь стоя петь,

Головою не вертеть,

Встань красиво, подтянись

И немножко улыбнись.

***Следующий ЭТАП урока.***

**Упражнения на дыхание—шарики**

Распевка:

**Андрей-воробей не гоняй голубей**

**Гоняй галочек из под палочек   (*весело- грустно)***

**Учитель:** На предыдущем уроке мы выучили первый куплет песни. Как  она называется?

Какому празднику она посвящена?

**Ученик:**Песня «Мамочка". «Дню матери».

**Учитель:**Разучивание 2 куплета песни "Мамочка".

**Учитель:**

* ***Скажите когда мы исполняем песню вместе как нас называют? (ХОР)***
* ***Можно ли эту песню петь с солистом? (ДА)***
* ***Приведите примеры из жизни где ваш класс пел хором с солистами? (Школьный конкурс: БИТВА ХОРОВ)***

**Учитель: Рефлексия:**

* **-** Как называется группа музыкантов, играющих на разных инструментах? (оркестр)
* - Какие виды оркестра мы знаем? (народный и симфонический)
* - Кто такой дирижёр? (управляющий оркестром)
* -Как называется человек который  поёт или играет на музыкальном инструменте один? (солист)
* -какой вывод можно сделать  о музыкальных  инструментах и оркестрах?

**Ученик:** Есть инструменты входящие в состав народного, а есть  и симфонического оркестра

**Учитель:** Наш урок окончен. **Молодцы ребята!**Благодарю вас за работу. До свидания!