**Место действия: концертный зал д/сада «Колокольчик».**

**Участники концерта: учащиеся фортепианного отделения класса Воронежской Светланы Анатольевны.**

**Цель концерта: агитация детей в школу искусств.**

**Задачи концерта:**

**1. популяризация фортепианного искусства;**

**2. реализация практических навыков учащихся в исполнении концертных номеров;**

**3. сплочение разновозрастного коллектива единой ответственностью в концерте;**

**4. создание для детей атмосферы успеха и праздника;**

**5. агитация детей в школу.**

**Зрители: воспитанники д/сада «Колокольчик», воспитатели старшей и подготовительной групп.**

**Ведущая концерта: преподаватель класса фортепиано Воронежская Светлана Анатольевна.**

**Ход концерта:**

**Ведущая:**

 Здравствуйте, дети!

 Сегодня к вам пришли в гости учащиеся Верхнеднепровской школы искусств.

 Школа искусств – это школа, где учат рисовать, танцевать, петь и играть на разных музыкальных инструментах.

 Скажите мне, пожалуйста, какие вы знаете музыкальные инструменты?

**Ребята:** балалайка, гитара, баян, скрипка.

**Ведущая:**

 Правильно, а еще фортепиано.

 Сегодня девочки из моего класса будут играть на этом большом, красивом инструменте (показывает на фортепиано, расположенное в актовом зале детского сада). Он у вас деревянный. У него есть клавиши, внизу педали, а внутри много струн.

 Учащиеся нашей школы будут играть разную музыку: и веселую и грустную, и танцевальную, и торжественную. А вы внимательно послушайте!

 Из пьес, которые выучили ребята, я составила небольшую музыкальную историю. Послушайте её!

 «Жила – была девочка, маленькая, вот такая же, как вы. И звали ее Аннушка».

 ( ученица класса Матосян Виктория исполняет пьесу В.Ребикова «Аннушка»)

**Ведущая:**

 «Девочка жила в маленькой деревушке, и как все сельские жители, была очень трудолюбива. Она помогала папе ухаживать за животными. А животных у них было много: и козочки, и поросята, и курочка с петухом. Но особенно Аннушка любила маленьких желтых утят. Когда девочка приносила им попить водички, утята весело бежали, хлопали крылышками, толкали смешно друг друга и крякали».

(К инструменту выходят ученицы класса Смолина Кристина, Беспечук Алиса и преподаватель. Детская «Песенка утят» в нотном переложении преподавателя исполняется фортепианным ансамблем в 6 рук. Дети детского сада танцуют под музыку. Движения показывают учащиеся класса)

**Ведущая:**

 «А ещё Аннушка помогала маме. Она помогала в саду поливать цветы и разные растения на грядках».

 А вы знаете, какие растения растут на грядках?

**Ребята:**

 Морковка, капуста, огурцы, помидоры.

**Ведущая:**

 Молодцы! А сейчас я предлагаю нарисовать, что растет на грядках.

 (Из числа воспитанников детского сада с помощью взрослых выбираются несколько человек, проходят к подготовленному столику и рисуют на предложенную тему)

**Ведущая:**

 Пока наши юные художники занимаются делом, мы продолжим нашу музыкальную историю.

 «Вот наступил вечер, Аннушка, поделав все дела, ложится спать».

 (К инструменту выходит ученица подготовительного класса Смолина Кристина иисполняет «Колыбельную» И. Филиппа).

**Ведущая:**

 Сейчас моя юная ученица сыграла пьеску. А скажите, ребята, как называется эта пьеса, такая… спокойная, убаюкивающая?

**Ребята:**

 Колыбельная.

**Ведущая:**

 Молодцы! Правильно!

 «Спит Аннушка и снится ей, что она не Аннушка, а Золушка. И большая, золотая карета везет ее в чудесный дворец. А там – король, королева и многочисленные придворные танцуют старинный «Ригодон».

 (Ученица класса Матосян Азниф, исполняет «Ригодон» Г. Генделя)

**Ведущая:**

 «Но ночь коротка, наступает утро, просыпается Аннушка, а за окном чирикают веселые воробьи».

 (Ученица класса Беспечук Алиса исполняет пьесу А. Руббаха «Воробей»).

**Ведущая:**

 «Сегодня у Аннушка непростой день. Она проснулась, а у нее – День рождения. К ней сегодня приедут бабушки, дедушки, друзья. Будут и подарки, и торт, и… любимый танец, который танцуют дети и даже взрослые.»

 И сейчас этот танец мы будем с вами разучивать и танцевать. Называется он «Етка-енка».

(преподаватель с учениками показывают основные движения танца, приглашают желающих потанцевать. К инструменту выходят ученицы класса Малькова Арина и Бельская Елизавета. Под исполнение фортепианного ансамбля ребята танцуют веселый танец).

**В конце концерта ведущая благодарит всех за внимание, озвучивает программу концерта. Затем немного рассказывает о школе, приглашает ребят на учебу и прощается со зрителями под аплодисменты.**