Начало формы

**Родительское собрание в 6 а классе**

**«Семейные ценности в современном обществе»**

Вид: родительское собрание

Форма проведения: круглый стол, с элементами игры; практикум

Тип: интеллектуальная игра

Цель: формирование у родителей класса представления о семейных ценностях в современных семьях

Задачи:

1. Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;
2. «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;
3. Показать важную роль ценностей в каждой семье;
4. Создать ситуацию успеха каждой семье;
5. Сплочение родительского и детского коллектива;

Участники: классный руководитель, родители

Оборудование:

1. Проектор, мультимедийная презентация
2. Для работы в группах: ручки, листы бумаги, бумага с липким краем

Ожидаемый результат:

создание условий для:

1. более тесных взаимоотношений родителей классного коллектива
2. формирование адекватного восприятия родителями мнения «чужого» взрослого;
3. Самостоятельное обоснование учащимися ценностной основы семьи, необходимости хранить и беречь семейные традиции,
4. Формирование навыков работы в группах.

**Предварительная работа**

* 1. Создание презентации классным руководителем «Семейные ценности в современном обществе», разработка плана-конспекта родительского собрания.
  2. Изготовление наглядного материала (карточки, высказывания), украшение класса надувными шарами.

**Ход собрания**

*Собрание проходит в классе. родители рассаживаются по группам (всего – 2 группы родителей)*

**Вступительная часть**

Здравствуйте, уважаемые родители! Мне хотелось бы начать наше собрание с небольшой **разминки**. Я называю слово, а ваша задача подобрать 10 существительных, которые у вас ассоциируются с этим словом.

Для разминки предлагается слово «СЕМЬЯ» ( *группы родителей приводят свои слова-ассоциации с этим словом*)

Что такое семья? Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных **ценностей**?– работа с определением понятия – ценности. А что Вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»?

*(Идет работа в группах, родители и учащиеся записывают на листочках бумаги свои мысли, что они подразумевают под словом ценности. Затем идет зачитывание определений и прикрепление этих листочков к дереву, на доске.****Фото в приложении****)*

Обобщение всего полученного. Даётся определение, что такое ценности, взятое в БСЭ и словаре Ожегова

*Слайд 3. Приложение 1*

- Но, как мы с Вами понимаем, ценности бывают разные и их принято классифицировать (внимание на слайд)

*Слайд 4. Приложение 1*

- Из всех перечисленных ценностей нас с Вами наиболее интересуют семейные ценности

*Слайд 5. Приложение 1*

- Они тоже бывают самыми разнообразными *(Далее классный руководитель кратко проговаривает о каждой из семейных ценностей, которые прописаны на слайде)*

- Но сегодня, мне бы хотелось, более подробно остановиться на семейных традициях…

- Что мы можем назвать семейными традициями? *(работа в группах, обсуждение, выслушивание результатов каждой группы и общий вывод-определение на слайде)*

*Слайд 6. Приложение 1*

- С большей долей правды можно предположить, что при упоминании словосочетания семейные традиции у большинства людей возникают ассоциации со словами «дом», «родственники», «родители», «дети». И действительно, если закрыть глаза, и мысленно произнести слово «детство», так вместе с близкими и родными людьми и домашним уютом родительского дома в мыслях возникают и другие ассоциации, что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать «семейной традицией». Эти воспоминания находятся глубоко в человеческом сознании, поскольку действия, которые мы подразумеваем под понятием «семейные традиции» неоднократно повторялись с раннего детства. Если в вашей семье не было устоявшихся традиций, в памяти вырисовываются другие воспоминания из детских лет – обычно яркие и красочные, но они не имеют отношения к семье.

- Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семейной системе каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг, есть семейные ритуалы и правила, они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях.Из семьи складываются представления ребенка о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе.

*Слайд 7,8 . Приложение 1*

Строительство дома из основных понятийна доске **( на стене вывешены основные семейные ценности)**

**-**Я вам предлагаю выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях. Выходит по одному представителю от группы, объясняя почему группа выбрала именно то или иное понятие

***Любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь***, ***рукоприкладство, лень, безделье****.(* Родители и учащиеся выбирают «правильные» понятия – в идеале, отрицательные остаются. Если идет выбор отрицательного понятия детьми – необходима помощь родителей, идет беседа-рассуждение). *Подведение мини-итога, какие семейные ценности должны присутствовать в современной семье. И во всех ли семьях на сегодняшний день можно встретить все эти ценности.*

Главные ценности жизни под угрозой исчезновения. Семья это собирательный элемент многих факторов. Предлагаю вам обратить внимание на экран…*(Появляются определения терминов – задача родителей, соотнести появившийся термин, с карточкой – лучиком, лежащим на столе. Та группа, которая обнаруживает у себя соответствующий лучик – крепит его к доске, чтоб получилось солнышко)*

*Слайд 9. Приложение 1.*

**Слова красным шрифтом, появляются только после того, как группой был найден соответствующий термин**

*Слайды 10-21. Приложение 1.*

После того, как солнышко построено делается вывод

*Слайд 22 . Приложение 1.*

- Семья – для ребёнка, это место его рождения и становления, это определённый морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к ценностям (и материальным, и духовным, и семейным. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

- Семья является – ведущим фактором развития личности ребёнка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. Семейное воспитание по своей силе и действенности не сравнимо ни с каким другим, даже очень квалифицированным воспитанием. В основе новой философии взаимодействия семьи и школы лежит идея о том, что за *воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить и дополнить их воспитательную деятельность, но не более.*(*За несколько дней до родительской встречи, классным руководителем было проведено мини-анкетирование, среди учащихся класса, педагогов школы. Нужно было ответить на один вопрос –****что такое семья?****Полученные ответы были зачитаны в ходе родительской встречи, и вывешены на доску в виде зелёной травы – в это время идет музыкальное сопровождение – песня «Погода в доме» Л.Долиной)*

**Полученные ответы (были зачитаны и размещены на доске в виде зелёной травы):**

1. Семья – это, где тебя любят
2. Семья – это души огонёк
3. Семья – это близкие люди
4. Семья – это вера, надежда и любовь
5. Семья – это любящие люди, поддерживающие в трудную минуту
6. Семья – это те люди, которые помогут и поддержат, те, кто дарит тепло и заботу, ничего не требуя взамен
7. Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда простят и поймут
8. Семья – это счастье, крепость, забота, терпение
9. Семья – это наша реальная обитель, где мы можем быть именно теми, кто мы есть
10. Семья – это гармония защищенности от «ударов» внешнего мира, это обеспеченная старость, это продолжение всего, что есть лучшего в нас, в наших детях и внуках
11. Семья – это место где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где мы отдыхаем душой
12. Семья – это самое ценное, что есть у нас
13. Семья – это совместные праздники, походы, беседы за кружкой чая.

*(обращение к родителям)*

- Все мы люди, с разным образованием, разными характерами, разными взглядами на жизнь, с разными судьбами, но есть одно, что объединяет всех вас, - это ваши дети, мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью. Дети - это наши зеркала. Все плохие привычки, которые есть у нас со временем будут и в наших детях.

**Подведение итога**

- Говорить о воспитании детей всегда трудно. На протяжении многих веков человечество серьёзным образом подходило к этому вопросу. Во главу угла ставились чётко сформулированные нравственные законы. Современная беда в том, что многие родители стоят к детям вполоборота, а порой и спиной к своему ребёнку. Из семьи ребёнок несёт багаж знаний, культуры поведения, воспитанности и проносит его всю свою жизнь. Как ведут себя родители, такое поведение и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них. **А.С. Макаренко** пишет в своей « Книге для родителей»: *« Ваше собственное поведение- самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».*

*Слайд 23. Приложение 1*

*-*И в завершении нашей первой части встречи предлагаю Вам продолжить одну интересную сказку *(Слайд 24. Приложение 1)* и от того какое окончание будет в Вашей сказке я пойму – удалась ли нам наша сегодняшняя встреча, смогли ли Вы из всего выше сказанного извлечь, каждый для себя, урок, и не будет ли для Вас проведённое здесь время потерянным.*(Каждая команда получает лист с началом сказки, в течении 3 минут необходимо дописать продолжение)*. Идёт обсуждение полученных ответов

Вывод:

— Если вы находитесь здесь, в этом классе, значит, у вас есть семья. Полная или неполная, обеспеченная или не очень, в отдельной квартире или нет — это все на втором плане. Главное — что она у вас есть. Цените и берегите её, потому что именно она нужна вам и вашим детям для душевного комфорта. Эта ваша крепость от бурь и невзгод современной жизни, которая может, с одной стороны, защитить от отрицательных воздействий среды, а с другой — приспособить к жизни в обществе.

Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. Семья развивает в себе опыт прошлого и настоящего, а так же служит мостиком в будущее. Семья характеризуется нравственно-психологическим климатом, для которого характерны забота и стремление прийти на помощь друг другу, честно и до конца при любых обстоятельствах выполнять свою миссию Матери, Отца, Дочери, Сына, Бабушки, Дедушки и т.д . Ещё раз обратите внимание на доску – на эту замечательную композицию – дерево, дом, солнце и трава. Я хочу, чтоб в Ваших семьях было также мило и тепло, как на этой композиции

*Слайд 25. Приложение 1*

***Берегите свои семейные ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга***

.