Сценарий ко дню Учителя

(Зал украшен разноцветными шарами, кленовыми листьями, большими пятёрками. Перед началом праздника звучат мелодии и песни о школе)

Сегодня в нашей школе

 Большой и важный праздник!

 Притихли Вани, Коли

 И Мишенька-проказник!

 Подтянуто серьезны

Все в нашем классе стали.

 На разные вопросы

 Мы дружно отвечали!

 Не прыгали по партам,

 Не бегали по классу,

 Читали четко, внятно.

 Еще бы! В школе праздник!

 Он светло-золотистый,

 И радостно-цветастый,

 И грустно-серебристый,

 С улыбкою и лаской!

 Да что за день, скажите,

 Загадочный такой?!

 Не кто-то, а учитель

 На празднике герой!

 **1 ведущий**: Здравствуйте!

 **2 ведущий**: Добрый вечер!

 **1 ведущий** Ты что? На часы посмотри!

 **2 ведущий** Действительно, еще не вечер. Все только начинается!

 1 ведущий Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших учителей с их

 профессиональным праздником – Днем Учителя!!!

 **2 ведущий**: День учителя — это праздник особенный. Сегодня его празднует каждый человек, потому что кем бы он ни был — президентом, моряком, водителем, врачом, музыкантом, — прежде всего он чей-то бывший ученик.

**1 ведущий** -Кто нас учит?

 **2 ведущий** — Кто нас мучит?

 **1 ведущий** — Кто нам знания дает?

 **2 ведущий** — Это школьный наш учитель -

 **1 ведущий** — Удивительный народ.

 **2 ведущий** — С Вами ясно и светло,

 **1 ведущий** — На душе всегда тепло.

 **2 ведущий** — И простите, если в срок

 **1 ведущий** — Был не выучен урок.

 **2 ведущий** — От души мы поздравляем

 **1 ведущий** — Наших всех учителей

 **2 ведущий** — И здоровья всем желаем

Все- ОТ ПРОКАЗНИКОВ ДЕТЕЙ (хором громко и весело говорят дети)

**1 ведущий** Для вас, дорогие учителя, ученики нашей школы приготовили свои поздравления, несколько трогательные и смешные «Всё о школьной Жизни». Мы надеемся, что они порадуют вас в этот осенний день и создадут у вас прекрасное настроение.

**2 ведущий** Шуточное стихотворение «Можно и нельзя» вам прочтёт ученик \_\_\_класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Растолкуйте мне друзья:

 Почему мне все нельзя?

 Петь нельзя на физкультуре,

 Прыгать на литературе,

 Есть нельзя мне на труде,

 Спать нельзя совсем нигде.

 Мне на то сказала Лена:

 — Глупый ты, как из полена!

 Можно есть и можно петь,

 Прыгать, спать, в окно глядеть,

 И болтать с подружкой можно,

 Только очень осторожно,

 Незаметно, тихо-тихо…

 Я воскликнул: «Ты — трусиха!

 Я ж не глупый, смелый я!

Потому мне все нельзя!»

**1.Ведущий:**Вы когда-нибудь слышали о червяках с ушами? Наверно, даже наша Татьяна Андреевна не встречала в природе такого экземпляра. Но на уроках бывает всякое...сценка «Червяк с ушами»

**Сценка “Червяк с ушами”
Ученик**–Татьяна Андреевна поставила на мне крест.
**Учитель**– ( обращаясь к залу) Да, да! На Скворцове я поставила крест. Моего предмета для него не существует.
**Ученик**– ( в зал) Я с Татьной Андреевной не спорю. Но зачем крест ставить? Из меня, может, со временем великий ученый получится. А она крест! Ну, пусть хотя бы точку   точка, все знают, в журнале стоит, когда собираются вызвать к доске. Так оно и случилось, меня вызвали. И вопрос-то был совсем простенький!
**Учитель –**Скажи, Скворцов, почему червяк относится к типу кольчатых?
**Ученик**– Потому что тело у него состоит из колесиков!
**Учитель**– Из каких это колёсиков?
**Ученик**– Кругленьких, сам видел. И с помощью этих колесиков червяк ходит.
**Учитель**– Может ты нам ещё расскажешь, чем дышит червяк?
**Ученик**– Конечно, червяк дышит носом.
**Учитель**– Носом?!
**Ученик**– Да, носом. А если нос закладывает, то он дышит ушами.
**Учитель**– Всё, Скворцов, ставлю тебе двойку. Только класс насмешил своим ответом.

     Т.А.уходит.

**Ученик**– А вы думаете, что только надо мной одним в классе смеются? Нет! У нас вчера сочинение раздавали, и один написал, что он нашёл котёнка и тот стал его пернатым другом! Во!.. а тут подумаешь, “червяк с ушами” ( уходит со сцены).

**2 Ведущий:**В этот день мы хотим подарить вам хорошее настроение и уверены, что выступление следующих участников нашего концерта заставит улыбнуться даже самых строгих учителей нашей школы.

**1 ведущий** Весёлую песню о чудо-школе исполнят учащиеся \_\_\_\_\_\_класса

 ПЕСНЯ «ЧУДО-ШКОЛА»

 (на мотив песни «Чунга-Чанга»)

 Как мы дружно, весело живем,

 Учим ноты, песенки поем.

 Школа наша – наш родимый дом,

 И без школы мы не проживем.

 Припев.

 Наша школа – это чудо,

 В ней так весело всем людям,

 В ней так здорово всем людям,

 Пусть так будет?

 (Припев повторить два раза.)

 Знает точно каждый ученик,

 Что без школы мир тускнеет вмиг.

 Любит школу наша детвора.

 Школа, школа – лучшая пора.

 Припев.

 Пусть учитель с нами очень строг,

 Постараюсь выучить урок.

 Я не буду у доски молчать,

 И учитель мне поставит «пять»!

 Припев.

 **2-й ведущ** Да, учитель добрый, он обязательно поставит «пять»! Но кому-то эта «пятёрка» может показаться «двойкой»! Как такое может произойти, вы сейчас сами всё увидите. Сценка из школьной жизни. Урок изобразительного искусства.

(На сцену выносятся две парты. Дети сидят

 Учитель устанавливает вазу.)

 УЧИТЕЛЬ: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.

 Учитель ставит вазу на постамент. Проходит время. Учитель начинает ходить между этюдниками и смотреть, что нарисовано. У всех ваза в той или иной стадии. Учитель подходит к очередному ученику и удивленно всматривается. На листе у ученика взрывы, солдаты, танки.

 УЧИТЕЛЬ? Сергей, объясни – что это?!

 УЧЕНИК: Ну, как же, Альбина Владимировна! Это – ваза!

 УЧИТЕЛЬ: Это – ваза?!!!!

 УЧЕНИК: Альбина Владимировна! Вы должны понимать, что у меня художественное воображение, я так вижу! Вот так я вижу вазу! (в кадре рисунок)

 УЧИТЕЛЬ: (спокойно) Ну, хорошо… давай дневник!

 Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.

 УЧЕНИК: (заглянув в дневник) Два?! За что!??

 УЧИТЕЛЬ: Да что ты, Сережа! Это не два, это – пять! Просто я так вижу!

 **1-й ведущ**

 Вот ведь как бывает?!

 **Настя**

Тяжелей, чем Ваш труд, не бывает,
Не облегчит реформа его,
Жизнь сама ведь нас заставляет
Для детей не жалеть ничего.

В авиации строго считают,
Сколько лётчик часов налетал.
Об учёбе никто не узнаёт,
Сколько он у доски постоял.

Сколько ночью тетрадок проверил,
Сколько планов на жизнь написал,
Сколько раз человеку поверил,
И себя за него наказал.

Мы с именем вашим знакомы с пелёнок,
Вас знает и взрослый и ребёнок,
Нет – вы не герой, не артист, не правитель,
Вы – наших сердец обожаемый житель.
Наш скромный и всеми любимый учитель.

Пусть синяя птица сегодня, сейчас
Птицею счастья станет для вас.

      Звучит музыка, дети вручают педагогам синих птиц (оригами)

(МИНИ-ПЬЕСА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»)

Маша: Ты куда поступать будешь?

Коля: В радиотехнический. А ты?

Маша: А я, наверно, в педагогический.

Коля: Тебе что, школа за 11 лет не надоела?

Маша: Понимаешь, я давно думаю: вот если бы в школе кое-что поменять...

Коля: Ага! Например, вместо уроков кино показывать!

Маша (мечтательно): Я вот думаю, как бы сделать так, чтобы в школе было интересно, радостно и хорошо всем: и учителям, и ученикам.

Коля: Тоже мне радость: учиться! Да и учить тоже, по большому счету. Мы довести можем, мало не покажется.

Маша: Мне кажется, все зависит от учителя. Ведь посмотри сам — какие-то предметы мы любили, какие- то, может, и не любили, но знали назубок, а от каких- то тошнило и укачивало — от скуки и от непонимания. Но дело ведь не в предметах, а в тех, кто их преподает! Мне хочется стать таким педагогом, чтобы абсолютно все мои ученики обожали мой предмет и знали его не потому, что я требую, а потому, что я смогла их так заинтересовать, что они просто дня не могут прожить, не узнав чего-нибудь новенького!

Коля: Маш, по-моему, ты идеалистка. Таких учителей не бывает, чтобы прямо все дети их обожали. Это какой же надо быть?!

Маша: А тут как раз ничего сложного. Увлеченной, как Валентина Степановна. Знающей свой предмет назубок, как Татьяна Валентиновна. Строгой, но справедливой, как Людмила Николаевна.

Коля (включается в игру): Музыкальной и удивительной, как Людмила Николаевна. Доброй, как Татьяна Андреевна. И красивой, как Анна Николаевна и Эльвира Сергеевна!

Маша: Ответственной, как Оксана Владимировна. Уж если что пообещает — все, железно.

Коля: И чувство юмора не забудь!

Маша: Да уж, Виталий Захарович— это... Одно удовольствие общаться!

Коля: А мне Нина Михайловна очень нравится! Она такая легкая! Никаких проблем! Я бы ее в министры определил — она бы играючи все проблемы страны решила!

Маша: А Галина Анатольевна! Она такая язвительная и такая умница!

Коля: А мне Ольга Гавриловна еще очень нравится — во всяком случае, все, что скажет, — это ее собственные мысли.

Маша: А как Андрей Александрович умеет держаться! Такой уверенный, такой подтянутый, корректный, поневоле и сама стараешься соответствовать.

Коля; А Екатерина Владимировна, просто класс, такая спортивная, стройная!

Маша: Самая тихая, спокойная Виктория Владимировна! Она мне так нравится!

Коля: А мне Владимир Фёдорович нравится! Он решительный. Сразу чувствуется, что мужчина.

Маша: Можно подумать, Наталья Ильинична не решительная. А как она с компьютером управляется!

Коля (вздыхая): Это да...

Маша: Ох, и как все это в себе воспитать?

Коля: Знаешь, Машка, если в школу придут такие учителя, я не прочь в ней еще срок проучиться.

Песня

(переделанные слова песни «Чему учат в школе» на музыку В. Шаинского)

Коллектив учителей –
Самый лучший друг детей
Учит в школе (3 раза)
Ну и нам пора понять,
Учат всех нас здесь на пять
Учат в школе (3 раза)

Что бы добрыми нам быть
Честь и совесть не забыть
Учат в школе (3 раза)
Мир прекрасный открывать
Про друзей не забывать
Учат в школе (3 раза)

Педагог для всех пример
В школе и в быту поверь
Мы-то знаем (3 раза)
Сердцем каждый любит нас
И плохой и лучший класс
Мы-то знаем (3 раза)

В день учителя сейчас
Песню мы поём для вас
В нашей школе (3 раза)
Будем вас всегда любить
На руках своих носить
В нашей школе (3 раза)

Дружно встанем мы сейчас
Низкий вам поклон от нас
В нашей школе (3 раза)
Всем внимание, друзья! (пауза)
Педагогам всем: УРА!
В нашей школе (3 раза)

**2 вед** В завершение хотим вам пожелать:

 Пусть радость и удача всегда сопутствуют вам!

 **1 ведущий** Пусть небо над вами будет особенно глубоким и чистым!

 **2 ведущий** Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью!

 **1 ведущий** Пусть тепло, забота и внимание близких согревают вас у семейного очага!

 **2 ведущий** Пусть ваши желания сбудутся!

Звучит музыка «Старый забытый вальсок»

Дети вручают цветы и подарки сделанные своими руками

Музыка включается заново исполняется песня «Учительский вальс».

 на мотив «Старый забытый вальсок»

 «Учительский вальс».

 Песенку спеть наступила пора,

 Милые, славные учителя.

 Вспомните первый свой в жизни урок,

 Вспомните первый любимый вальсок,

 Славный и нежный, тихо звучащий вальсок.

Преданы детям все ваши сердца.

 Все отдаете вы им до конца,

 Очень хотелось, чтоб вспомнить помог

 Юность бы вашу забытый вальсок,

 Юности вашей, светлый ,негромкий вальсок.

 Как же стремительно годы летят,

 Но вы по-прежнему возле ребят.

 Пусть серебрит седина вам висок,

 Но не забудется этот вальсок,

 Ласковый, светлый и задушевный вальсок.

 **(Из-за ширм пускают дети мыльные пузыри, а в это время другие ребята раздают учителям подарки, изготовленные своими руками**

**Исполнители песни-** Поздравляем

Вся школа: Поздравляем, поздравляем, поздравляем!!!