**Речевой праздник**

***«Что такое хорошо и что такое плохо»***

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

**Задачи:**

- развитие творческих способностей детей;

- активизация совместной деятельности;

- коррекция эмоциональной сферы, внимания, памяти обучающихся;

- развитие словарного запаса;

- воспитание дружеских отношений, положительных черт характера: доброта, вежливость.

**Материалы, оборудование:** два наборных полотна, таблички с речевым материалом, музыкальный центр, стенд с рисунками детей, атрибуты к сценкам, проектор, ноутбук.

План праздника:

1. Вступительная часть.
2. Просмотр мультфильма.
3. Чтение стихов.
4. Показ сценок.
5. Загадки.
6. Игра «Добрый – злой».
7. Итог праздника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****праздника** | **Деятельность учителя** |  **Деятельность учеников** |
| **I. Вступительная часть.****II. Основная часть.**1. Знакомство

 с планом.1. Просмотр мультфильма.
2. Чтение стихов.
3. Показ сценок.

5.«Танец друзей»6. Загадки.7. Игра «Добрый - злой»**III. Заключительная часть.** | Выход ведущего в зал вместе с детьми под музыку «Если добрый ты».Дети встают около стульчиков.Предлагает прочитать на слайде название праздника.- Сегодня мы будем говорить о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». - Мы живем с вами на планете Земля, где существует добро и зло. Значит, люди могут совершать добрые и злые дела, хорошие и плохие поступки.- А как вы думаете, что такое «добро»?- А что такое «зло»?Обращает внимание на домики «ХОРОШО» и «ПЛОХО», куда будут вставляться речевые таблички в ходе праздника.**- Спросите меня.**Предлагает прочитать план праздника.На празднике будем:- смотреть мультфильм; - читать стихи;- показывать сценки;- танцевать;- отгадывать загадки;- играть.**- Будем смотреть мультфильм.**- Давайте прочитаем название мультфильма: «Хулиган».*(просмотр)*- Как ведет себя мальчик дома с мамой?- А какое поведение у мальчика на улице?- Что плохого делает мальчик?- Как можно назвать такого мальчика?- Давайте прочитаем: Дома с мамой он **хороший**, а на улице – **плохой**.**- Что мы делали?****- Будем читать стихи.**Предлагает прочитать стихи о поступках детей.*(показ слайдов)*1. ***Вошли в поезд три брата:***

***«Ух, народу сколько тут!******Занимай места, ребята,*** ***А то бабушки займут!»*** - Как поступили ребята?- В чем заключается их плохое поведение?(табличка **НЕУВАЖЕНИЕ** **К СТАРШИМ** прикрепляется к домику «ПЛОХО»)1. ***Петя ловко ловит рыбу,***

***Может ловко мастерить,*** ***Только «Здравствуй» и «Спасибо»******Не умеет говорить.***(табличка **НЕВЕЖЛИВОСТЬ**)1. ***Говорит Наташе мама:***

***– Убери свою кровать!******– Я бы, мама, убрала,******– Только я еще мала.*** (табличка **ЛЕНЬ**)1. ***Коля ссорится с друзьями,***

***Вход пускает кулаки.******У задиры под глазами******Не проходят синяки.***(табличка **ОБИЖАЕТ ДРУЗЕЙ**)Предлагает в домик «ХОРОШО» прикрепить противоположные по значению таблички.**- Что мы делали?****- Будем показывать сценки.**Предлагает каждому классу показать сценку. После каждой сценки обращает внимание детей на слайды, предлагает прочитать:* Не обижайте своих товарищей! Будьте добрыми и дружными!
* Не разговаривайте на уроке, не мешайте другим заниматься!
* Уступайте место старшим и маленьким детям!
* Ешь аккуратно, не спеши, не брызгай, на пол не кроши, поел – и убери, друг мой, свою посуду за собой.
* Помогай своим родителям,

бабушке и дедушке! Не ленись!Отмечает, что ребята приготовили не только стихи и сценки, но и рисунки. Предлагает между сценками посмотреть на стенд с рисунками и рассказывать о своих рисунках.**- Что мы делали?****- Будем танцевать.**Приглашает всех ребят на коллективный ***танец друзей***.**- Что мы делали?**- Вспомните, часто ли вы употребляете в речи добрые слова? Их называют «волшебными». Назовите их.**- Будем отгадывать загадки.**Предлагает отгадать загадки:*(на слайдах)*1. **Говорить друзьям не лень,**

 **улыбаясь: …**(добрый день)1. **Когда виноваты, сказать спешите: «Прошу вас, пожалуйста, …**

(извините)1. **До чего ж оно красиво,**

**слово доброе …**(спасибо)1. **Друга не стоит в обиде винить,**

**Лучше скорее его …**(извинить)1. **Как похоже слово «царствуй» на приветливое …**

(здравствуй)1. **В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше не …**

(перебивай)1. **Друг другу на прощание**

**Мы скажем …**(до свидания)- Молодцы!**- Что мы делали?**Предлагает послушать стихотворение:**Кто любит собак****Или прочих животных,****Серьезных котят****И щенков беззаботных,****Кто может любить****И козла и осла –** **Тот людям вовеки не сделает зла.**- Какого же человека можно назвать добрым?- Ребята, вы любите сказки?- Какие герои там встречаются?**- Будем играть.**Предлагает поиграть в игру.Правила: на слайде показан сказочный герой, если он добрый – надо похлопать в ладоши, а если злой – надо потопать ногами.* **Баба-Яга;**
* **Золотая рыбка;**
* **Кот в сапогах;**
* **Мальвина;**
* **Кощей Бессмертный;**
* **Дюймовочка;**
* **Красная Шапочка;**
* **Карабас-Барабас»**
* **Винни-Пух;**
* **Буратино.**

**- Что мы делали?**- Ребята, посмотрите на домики. Давайте еще раз прочитаем, что такое хорошо и что такое плохо. - Каких больше поступков мы должны делать? Сообщает, что праздник подошел к концу, спрашивает:**- Что мы делали на празднике?****- Вам понравился праздник?**Раздает детям подарки.*(звучит песня «Если добрый ты»)* | Все вместе читают название.- Это все хорошее, доброе, красивое.- Это плохое, беда, несчастье.- М.А., скажите, что мы будем делать на празднике?Коллективно читают план.Отвечают.- Обижает кошку, кидает камнями в птиц, курит, дергает девочек за косички, обманывает взрослых.- Хулиган.- Мы смотрели мультфильм.Читают стихи. Обсуждение.*Читает Каюсов Э.*- Плохо.- В неуважении к старшим.*Читает Шалин А.**Читает Козлова Л.**Читает Галахов С.**- Читали стихи.*Показывают сценки:2а класс – «Во дворе»;2б класс – «Помощники»3 класс – «В автобусе»;4 класс – «В столовой»;6б класс – «На уроке».Дети выходят по желанию к стенду и рассказывают о своих рисунках.- Мы показывали сценки.Исполняют танец вместе с учителями.- Мы танцевали.- Спасибо, пожалуйста, доброе утро, извините и т.д.Отгадывают загадки.- Мы отгадывали загадки.*Читает Глазов Р.*Человека, который любит людей и животных.- Добрые и злые.- Мы играли.Читают таблички.- Хороших, добрых.Отвечают. |