**Речевой праздник**

***«Что такое хорошо и что такое плохо»***

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

**Задачи:**

- развитие творческих способностей детей;

- активизация совместной деятельности;

- коррекция эмоциональной сферы, внимания, памяти обучающихся;

- развитие словарного запаса;

- воспитание дружеских отношений, положительных черт характера: доброта, вежливость.

**Материалы, оборудование:** два наборных полотна, таблички с речевым материалом, музыкальный центр, стенд с рисунками детей, атрибуты к сценкам, проектор, ноутбук.

План праздника:

1. Вступительная часть.
2. Просмотр мультфильма.
3. Чтение стихов.
4. Показ сценок.
5. Загадки.
6. Игра «Добрый – злой».
7. Итог праздника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **праздника** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **I. Вступительная часть.**  **II. Основная часть.**   1. Знакомство   с планом.   1. Просмотр мультфильма. 2. Чтение стихов. 3. Показ сценок.   5.«Танец друзей»  6. Загадки.  7. Игра «Добрый  - злой»  **III. Заключительная часть.** | Выход ведущего в зал вместе с детьми  под музыку «Если добрый ты».  Дети встают около стульчиков.  Предлагает прочитать на слайде  название праздника.  - Сегодня мы будем говорить о том,  что такое «хорошо» и что такое «плохо».  - Мы живем с вами на планете Земля, где существует добро и зло. Значит, люди могут совершать добрые и злые дела, хорошие и плохие поступки.  - А как вы думаете, что такое «добро»?  - А что такое «зло»?  Обращает внимание на домики «ХОРОШО» и «ПЛОХО», куда будут вставляться речевые таблички в ходе праздника.  **- Спросите меня.**  Предлагает прочитать план праздника.  На празднике будем:  - смотреть мультфильм;  - читать стихи;  - показывать сценки;  - танцевать;  - отгадывать загадки;  - играть.  **- Будем смотреть мультфильм.**  - Давайте прочитаем название мультфильма: «Хулиган».  *(просмотр)*  - Как ведет себя мальчик дома с мамой?  - А какое поведение у мальчика на улице?  - Что плохого делает мальчик?  - Как можно назвать такого мальчика?  - Давайте прочитаем: Дома с мамой он **хороший**, а на улице – **плохой**.  **- Что мы делали?**  **- Будем читать стихи.**  Предлагает прочитать стихи о поступках детей.  *(показ слайдов)*   1. ***Вошли в поезд три брата:***   ***«Ух, народу сколько тут!***  ***Занимай места, ребята,***  ***А то бабушки займут!»***  - Как поступили ребята?  - В чем заключается их плохое поведение?  (табличка **НЕУВАЖЕНИЕ**  **К СТАРШИМ** прикрепляется к домику «ПЛОХО»)   1. ***Петя ловко ловит рыбу,***   ***Может ловко мастерить,***  ***Только «Здравствуй» и «Спасибо»***  ***Не умеет говорить.***  (табличка **НЕВЕЖЛИВОСТЬ**)   1. ***Говорит Наташе мама:***   ***– Убери свою кровать!***  ***– Я бы, мама, убрала,***  ***– Только я еще мала.***  (табличка **ЛЕНЬ**)   1. ***Коля ссорится с друзьями,***   ***Вход пускает кулаки.***  ***У задиры под глазами***  ***Не проходят синяки.***  (табличка **ОБИЖАЕТ ДРУЗЕЙ**)  Предлагает в домик «ХОРОШО» прикрепить противоположные по  значению таблички.  **- Что мы делали?**  **- Будем показывать сценки.**  Предлагает каждому классу показать сценку.  После каждой сценки обращает внимание детей на слайды, предлагает прочитать:   * Не обижайте своих товарищей! Будьте добрыми и дружными! * Не разговаривайте на уроке, не мешайте другим заниматься! * Уступайте место старшим и маленьким детям! * Ешь аккуратно, не спеши, не брызгай, на пол не кроши, поел – и убери, друг мой, свою посуду за собой. * Помогай своим родителям,   бабушке и дедушке! Не ленись!  Отмечает, что ребята приготовили не только стихи и сценки, но и рисунки. Предлагает между сценками посмотреть  на стенд с рисунками и рассказывать о своих рисунках.  **- Что мы делали?**  **- Будем танцевать.**  Приглашает всех ребят на коллективный ***танец друзей***.  **- Что мы делали?**  - Вспомните, часто ли вы употребляете в речи добрые слова? Их называют «волшебными». Назовите их.  **- Будем отгадывать загадки.**  Предлагает отгадать загадки:  *(на слайдах)*   1. **Говорить друзьям не лень,**   **улыбаясь: …**  (добрый день)   1. **Когда виноваты, сказать спешите: «Прошу вас, пожалуйста, …**   (извините)   1. **До чего ж оно красиво,**   **слово доброе …**  (спасибо)   1. **Друга не стоит в обиде винить,**   **Лучше скорее его …**  (извинить)   1. **Как похоже слово «царствуй» на приветливое …**   (здравствуй)   1. **В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше не …**   (перебивай)   1. **Друг другу на прощание**   **Мы скажем …**  (до свидания)  - Молодцы!  **- Что мы делали?**  Предлагает послушать стихотворение:  **Кто любит собак**  **Или прочих животных,**  **Серьезных котят**  **И щенков беззаботных,**  **Кто может любить**  **И козла и осла –**  **Тот людям вовеки не сделает зла.**  - Какого же человека можно назвать добрым?  - Ребята, вы любите сказки?  - Какие герои там встречаются?  **- Будем играть.**  Предлагает поиграть в игру.  Правила: на слайде показан сказочный герой, если он добрый – надо похлопать в ладоши, а если злой – надо потопать ногами.   * **Баба-Яга;** * **Золотая рыбка;** * **Кот в сапогах;** * **Мальвина;** * **Кощей Бессмертный;** * **Дюймовочка;** * **Красная Шапочка;** * **Карабас-Барабас»** * **Винни-Пух;** * **Буратино.**   **- Что мы делали?**  - Ребята, посмотрите на домики. Давайте еще раз прочитаем, что такое хорошо и  что такое плохо.  - Каких больше поступков мы должны делать?  Сообщает, что праздник подошел к  концу, спрашивает:  **- Что мы делали на празднике?**  **- Вам понравился праздник?**  Раздает детям подарки.  *(звучит песня «Если добрый ты»)* | Все вместе читают название.  - Это все хорошее, доброе, красивое.  - Это плохое, беда, несчастье.  - М.А., скажите, что мы будем делать на празднике?  Коллективно читают план.  Отвечают.  - Обижает кошку, кидает камнями в птиц, курит, дергает девочек за косички, обманывает взрослых.  - Хулиган.  - Мы смотрели мультфильм.  Читают стихи. Обсуждение.  *Читает Каюсов Э.*  - Плохо.  - В неуважении к старшим.  *Читает Шалин А.*  *Читает Козлова Л.*  *Читает Галахов С.*  *- Читали стихи.*  Показывают сценки:  2а класс – «Во дворе»;  2б класс – «Помощники»  3 класс – «В автобусе»;  4 класс – «В столовой»;  6б класс – «На уроке».  Дети выходят по желанию к стенду и рассказывают о своих рисунках.  - Мы показывали сценки.  Исполняют танец вместе с учителями.  - Мы танцевали.  - Спасибо, пожалуйста, доброе утро, извините и т.д.  Отгадывают загадки.  - Мы отгадывали загадки.  *Читает Глазов Р.*  Человека, который любит людей и животных.  - Добрые и злые.  - Мы играли.  Читают таблички.  - Хороших, добрых.  Отвечают. |