**КВН по математике «Математика – царица всех наук»**

Участники игры: **5 – 6 классы.**

**Цель:**   активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках  и внеклассных занятиях по математике.

**Задачи:**  - Способствовать формированию интереса к урокам математики.

- Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.

          - Развивать логическое мышление, память, внимание, речи.

- Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**компьютер, мультимедиа проектор, презентация, карточки с заданиями.

*Участвуют две команды. У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. За каждый правильный ответ команда получает баллы.*

*Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.*

**Вступительное слово.**

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Разрешите поздравить вас с праздником. Сегодня мы славим математику, царицу всех наук. И в честь неё мы устраиваем нашу интеллектуально – развлекательную игру под названием “Математика – царица наук!”Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний.

О, математика земная, гордись прекрасная, собой.   
Ты всем наукам мать родная и дорожат они тобой.   
Твои расчёты величаво ведут к планетам корабли,   
Не ради праздничной забавы, а ради гордости Земли!   
В веках овеяна ты славой, светило всех земных светил.   
Тебя царицей величавой недаром Гаусс окрестил.   
Строга, логична, величава, стройна в полёте, как стрела

Твоя не меркнувшая слава в веках бессмертье обрела.   
Я славлю разум человека, дела его волшебных рук,   
Надежду нынешнего века, царицу всех земных наук!

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.

1. **Организационный момент.**

Капитанов прошу представить свои команды.

Представление команд

**Команда 1.**

**1 Капитан:**

Наша команда – **«Квадрат»**

**Девиз**:

*Капитан*.  У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

*Все:*  И наши все ребята

Дружбою сильны.

**Приветствие:**

Наша команда «Квадрат»

Приветствует собравшихся ребят.

Желаем всем победить,

А себе — не проиграть.

**Команда 2**.

**2 Капитан.**  Наша команда **- «Круг».**

**Девиз**:

*Все:*  «В кругу друзей лучше считать,

легче решать и побеждать!

**Приветствие:**

               Желаем нынче воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

**Учитель.** Наши команды уже готовы к состязаниям. Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно. Познакомьтесь с судейской коллегией. Начинаем разминку:

**II. Основная часть**

1. **Конкурс: «Разминка»**

Команды получают по одному баллу за верный ответ. Если не знаете ответа, право ответа переходит следующей команде.

1.- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько)*  
 - Если у стола отпилить 1 угол, то сколько углов останется? *(5)*  
 - Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? *(Двое)*  
 - Два человека играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? *(4 часа)*  
 - Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа?*(Равны)*

-Какая цифра, если перевернуть сверху вниз, уменьшится на 3?  
*(Цифра 9.)*

- Какие часы показывают верное время только 2 раза в сутки? *(Часы, которые остановились.)*

- Когда мы смотрим на число 3, а говорим «пятнадцать»?  
*(Когда смотрим на часы.)*

- Фигура, у которой все углы прямые, а все стороны равны? *(Квадрат)*

- Какую «неизвестную» букву латинского алфавита чаще всего используют на уроках математики? (*Х*)

- Единица измерения скорости? *(км/ч)*

- Сколько концов у двух с половиной палок? (6)

- Сколько чудес света создано людьми? (7)

2. Сколько треугольников на чертеже? (48)

3. Сколько квадратов на чертеже? (6)

4. Какая фигура лишняя? (куб)

**2. Конкурс: «Цифры в пословицах и поговорках»**

В пословицах и поговорках заключена вековая мудрость русского народа, а числовые данные придают им более яркий, реальный смысл.

Каждой команде вручается карточка с пословицами и поговорками, в которых пропущены числа. Ваша задача вставить необходимые данные.

* … за всех и все за … .
* … в поле не воин.
* За … зайцами погонишься, ни … не поймаешь.
* … сапога – пара.
* … голова – хорошо, а … лучше.
* Скупой платит …, а лентяй … работает.
* Бог любит … .
* Обещанного … года ждут.
* Знать, как свои … пальцев.
* … раз отмерь, … раз отрежь.
* … … не ждут.
* В … царстве, в … государстве.

Подведение итога конкурса, слово жюри.

**3.** **Задачи** **для наших команд.** Команды слушают внимательно задание, совещаются, выстраивают точный ответ, поднимают руку – если готовы отвечать. Выкрики не принимаются за ответ, если ни одна команда не сможет ответить на вопрос - будет приниматься помощь болельщиков, которая тоже будет оцениваться нашим жюри.

- **Задача 1**. В корзине 4 яблока. Как разделить их между четырьмя девочками так, чтобы каждая из них получила по яблоку, и одно яблоко осталось в корзине?

**Дети.** Одной девочке достанется корзина с яблоком.

**-** **Задача-шутка 2**. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Сколько людей направлялось в Москву?

**Дети.** В Москву шла одна баба.

-**Задача-шутка 3.**  Рядом стоят две курицы: одна – головой к северу, другая – головой к югу. Могут ли они увидеть друг друга, не поворачивая головы?

**Дети.** Да, ведь они стоят головой друг к другу. (Показывает рисунок).

**-Задача 4.** Два отца, два сына съели за завтраком 3 яйца. Причем каждому из них досталось по целому яйцу. Как это могло случится?

**Дети**. За завтраком три человека – дед, отец и сын.

- Предлагаем жюри оценить смекалку и мышление наших конкурсантов - ждем оценок, ведь разминка окончена.

**Ф и з м и н у т к а**

4. **Конкурс: «Разгадай зашифрованное слово».** Командам нужно разгадать зашифрованное слово и объяснить, что это слово значит. Пока команды расшифровывают загадочное слово, мы поиграем со зрителями. Проверим , знают ли они математику.

Задание команде 5 класса

150 + 230 = - **и**  280 : 10 = - **е**

100 х 6 = - **а** 256 + 123 = - **и**

800 – 300 = - **г** 10 х 80 = - **н**

1000 : 100 = - **г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Г** | **и** | **г** | **и** | **е** | **н** | **а** |
| 500 | 379 | 10 | 380 | 28 | 800 | 600 |

Задание команде 6 класса

2400 : 100 = - р 3300 : 10 = - з

1000 х 6 = - ь 10 х 700 = - в

4900 – 1800 = -о 6800 – 1600 = - о

56 х 100 = - д 421 + 4248 = -е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **З** | **д** | **о** | **р** | **о** | **в** | **ь** | **е** |
| 330 | 5600 | 5200 | 24 | 3100 | 7000 | 6000 | 4669 |

**5. Вопросы для зрителей.** *(Разгадай математическую загадку.)*

- Пять братцев в одном домике живут ***(варежка).***  
- Четыре крыла, а не бабочка, крыльями машет, а ни с места ***(ветряная мельница).***  
- Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает **(*лук).***  
- На четырех ногах стою, ходить вовсе не могу ***(стол или стул).***  
- На два пальца меня надевают и что нужно мной разрезают ***(ножницы).***  
- Восемь ног, как восемь рук, вышивают шелком круг. Мастер в шелке знает толк, покупайте, мухи, шелк ***(паук).***  
- Двое в небе ходят кругом, но не видятся друг с другом ***(солнце и луна).***

- Говорил учитель Ире, что два больше, чем… **(4)**

- Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего…**(5)**

- Любит рыбу кот Василий,

В день съедает он 4

Сколько съест он за 5 дней?

Посчитайте по скорей. **(20)**

- Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж? **(6-3=3)**

- Отгадайте-ка, ребятки,

Что за цифра - акробатка?

Если на голову встанет

Ровно на три меньше станет. **(Девятка)**

- Нет углов у меня,  
 И похож на блюдце я,  
 На тарелку и на крышку,  
 На кольцо, на колесо.  
 Кто же я такой, друзья?***(Круг)***

- Он давно знаком со мной,  
 Каждый угол в нем - прямой.  
 Все четыре стороны  
 Одинаковой длины.  
 Вам его представить рад,  
 А зовут его... ***(Квадрат)***

**Команда «Круг»**

**5.Конкурс «Соотнесите примеры с ответом»**

1200 + 2300 **4000**  **12**  5800 + 3300

40 : 5 **2553** **4950** 5778 +2412

2625 - 72 **3500** **2500** 6 х 2

3000 + 1000 **8** **8190** 8000 - 3050

**Команда «Квадрат»**

937 + 50 **157 470** 300 + 300

3 х 5 **340 2** 700 - 200

140 + 200 **987 500** 50 + 420

167 - 10 **15** **600** 14 : 7

**6. Конкурс капитанов**

**Как песня не может прожить без баяна,  
Команда не может без капитана!**

Задания для капитанов:

1. Разгадать ребусы
2. Ответить на вопросы.

***Для капитана 5 класса:***

1. Сколько цифр вы знаете? (Десять)
2. Результат сложения? (Сумма)
3. Сколько секунд в минуте? (60)
4. Сколько сантиметров в метре? (100).
5. Сколько лет в одном веке? (100)
6. Название третьего месяца летних каникул? (август)
7. Наибольшее двузначное число? (99)
8. Сколько времён года? (4)
9. На уроках будешь спать, за ответ получишь… (2)

***Для капитана 6 класса:***

1. Сколько минут в часе? (60)
2. Результат вычитания? (Разность)
3. Сколько нулей в записи числа миллион? (6)
4. Над чертой дроби – числитель, а под чертой – … (знаменатель)
5. Бывают дроби правильные, а бывают – …. (неправильные)
6. Прибор для построения окружности? (Циркуль)
7. Сколько граммов в килограмме? (1000)
8. Сколько месяцев в году? Назови их. (12)
9. Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (см)

Пока капитаны соревнуются между собой, команда тоже не отдыхает. Играют в игру «Кто быстрее?»

1. **Конкурс «Кто быстрее?»**

**56 : 7 81 : 9**

**х 5 + 41**

**- 13 : 5**

**: 9 х 7**

**+ 170 - 12**

**? ?**

**8. Конкурс «Пословицы»**

Каждой команде выдаются конверты с пословицей, которая разрезана на слова. Участники должны догадаться, какая пословица им выдана. Каждый участник берет по одной карточке со словом, дети выстраиваются по порядку, чтобы получилась пословица. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием.

**Команда «Круг»**

***Мудрым ни кто не родился, а научился***

**Команда «Квадрат»**

***Человек уму учится весь век.***

III. Заключительная часть. Подведение итогов. Награждение команд.

Наши соревнования веселых и находчивых закончились.

Итак, в веселых математических соревнованиях наши команды добились таких результатов

Подсчитывается количество набранных очков и выбирается команда- победитель. Слово жюри.

***Но самое главное, что все мы должны помнить***

***Знания всем нужны, любые знания очень важны.***