**Сценарий мероприятия прощание с 1 классом «Путешествие на острова Летних Каникул»**

 Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Сегодня у нас Праздник прощания с 1 классом! Праздник очень радостный, ведь мы закончили учебный год, многому научились, но и немного грустный: ведь первый класс бывает только один раз в жизни.

Ведущий: Но мы не будем грустить. Сегодня, ребята, мы совершим с вами веселое путешествие. Целый год мы с вами учились, получали разные знания, многому научились. Учебный год закончился, а впереди вас ждут… Правильно, каникулы. «Ура! Каникулы!» - так мы назовем наше путешествие. А на чем мы будем путешествовать? Давайте угадаем.

***Задание 1***: Соединить все цифры по порядку от меньшей к большей (должен получиться корабль)

Ведущий: - В путешествие мы отправимся на корабле по океану Знаний до островов Летних каникул. Команде приготовиться к отплытию, гостям занять места в кают – компании. Все готовы?

Ведущий: -9 долгих месяцев мы плавали по океану Знаний, встречали на своем пути много трудностей, но мы справились с ними, получили новые знания, многому научились. А сегодня у нас другая задача: мы проложим путь по океану, побываем на нескольких островах, пока не доберемся до островов Летних Каникул.

Ведущий: - Вспомните, как вы построили корабль? Какая наука изучает цифры?

Ведущий:**1.** Правильно, и мы держим путь на **остров Математики.** Вот мы и приплыли. Ребята, кто из вас любит и знает математику? Сейчас мы этопроверим! ***Задание 2***. ***Вопросы:***

- сколько ног у жука?

- сколько ног у червяка?

- сколько крыльев у совы?

- а у бабочки голов?

- сколько хвостов у двух ослов?

- сколько шей у пяти журавлей?

***Задание 3:*** ***«Почтовый голубь»***  (детям раздать голубей, на доске домики с примерами) Каждый голубь должен занять свой дом, а для этого вам надо решить примеры.

***Появляется Незнайка:*** - Что это ещё за учение? Учебный год закончился! Я ужасно не люблю зубрилок. Бежал к вам, думал поиграю с вами, конфеты поем, тортиков. А вы тут родителям головы какими-то знаниями забиваете!

Ведущий: - Молодец, Незнайка, что к нам пришел. Мы путешествуем по океану Знаний, и вот уже добрались до острова Грамотеев.

Незнайка: Грамотеи! Кто такие грамотеи? Я ведь не знаю.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, кто такие грамотеи? (это те дети, кто научился читать и писать.)

**2.Остров Грамотеев**  Дети:

1.Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали. А теперь читаем сами – подружились сказки с нами!

2. Чтение – прекрасный урок! Много полезного в каждой из строк, Будь это стих ли рассказ, мы учим их, они учат нас:

3.Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся: «Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!» Смешной?... Читать – нелегкий труд, в глазах от букв рябило. Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было. Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь!

Ведущий: Вот, Незнайка, в 1 классе ребята наши и писать, и читать научились. И даже знают, из какой сказки ты пришел к нам.

Незнайка: Нет! Не знают!

Ведущий: Ребята, кто знает из какой сказки пришел к нам Незнайка?

***Задание 4***: Угадайте героев сказок

* Жил на свете мальчик странный, необычный, деревянный, Но любил папаша сына, шалунишку… (Буратино)
* Для него прогулка – праздник, и на мед особый нюх: Это плюшевый проказник – Медвежонок… (Винни Пух)
* Появилась девочка в чашечке цветка. И была та девочка чуть больше ноготка. В ореховой скорлупке та девочка спала и маленькую ласточку от холода спасла. (Дюймовочка)
* Фруктово – огородная страна… В одной из книжек есть она, А в ней герой – мальчонка овощной. Он храбрый, справедливый, озорной. (Чипполино)
* Маленькая девочка весело бежит По тропинке к домику, что в лесу стоит. Нужно этой девочке к бабушке скорей, Отнести корзиночку, посланную с ней. (Красная Шапочка)

Незнайка: Какие умные дети здесь собрались! Вернусь и я в свою сказку, поучусь еще немного. Мои друзья меня давно уже ждут. Ведущий: До свидания, Незнайка! Незнайка: До свидания, ребята! Увидимся в сентябре.

**3. В:** А мы плывем дальше **к острову Большая Тайна**

Ведущий: - Какая же загадка нас ждет на острове Большой Тайны? Вам интересно, ребята? *(Слышится стук в дверь и заходит почтальон Печкин)*

Печкин: - Здравствуйте! Здесь дети из 1 класса школы «Надежда»?

Ведущий: - Здравствуй, Печкин! Проходи. Ты пришел по верному адресу.

Печкин: - Долго я вас искал среди островов, устал очень. Вот принес вам посылку.

Ведущий: - Давайте посылку.

Печкин: - Так сразу и давай! Во всем порядок должен быть! А кто распишется за посылку? Писать, читать умеете? ( *Да! - отвечают дети, ученик ставит подпись)*

Ведущий: - Спасибо большое за посылку! Присядьте на стул, отдохните немного. Печкин: - Некогда мне сидеть! Работать надо, дальше почту разносить. *(Печкин уходит)*

Ведущий: - Посмотрим, что же у нас в посылке? *(Достает карточки с именами Ангелина, Булат, Шахноза и пакеты с подарками) (Зачитывает о значении имен) -* Ребята, что же это может означать? Как вы думаете? *(Звучит песня Крокодила Гены - день рождение)* Ведущий: - Это наши именинники лета. Мы поздравляем их с будущим днем рождения и дарим им наши пожелания.

1. **ИГРА – поздравление: *(****под музыку дети и взрослые передают мяч и говорят пожелания именинникам)* - Ты катись, веселый мячик, быстро- быстро по рукам. У кого веселый мячик пожеланье скажет нам!
2. **Игра «Каравай»**

Как на ваши дни рожденья испекли мы каравай! Вот такой вышины, Вот такой низины, Вот такой ширины, Вот такой ужины… Каравай, каравай… Всё, подарки получай! *(дарят подарки именинникам из посылки)*

**4**. Ведущий: **-** Продолжаем наше путешествие дальше и приближаемся **к острову Умейка. -** Ребята, весь год мы не только учились считать, читать и писать, мы еще учились дружить, помогать друг другу, выступать на сцене, рисовать, выращивать лук, творить своими руками разные чудеса.

***Представление сказки «Наша репка»*** *(Смотреть приложение)*

Ведущий: - Ребята, а репка оказалась непростая, а с сюрпризом *(В репке грамоты для детей)*

***Награждение детей за участие и победы в творческих конкурсах.***

Ведущий: - Вот и подходит к концу наше путешествие. Наш корабль подплывает **к островам Летних каникул**, где мы бросим якорь на 3 месяца.

**СТИХИ** *(дети)*1.Первый класс, первый класс,
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

2. Мел, доска, картины, карты Вместе с нами перейдут. Чуть повыше станут парты, Вместе с нами подрастут!

3. Учились мы читать, писать, Ответы полные давать. Умеем мы теперь дружить И этой дружбой дорожить.

4.Вот и кончился год наш учебный,
Не зовите вы нас “первоклашки”,
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

5.Мы прощаемся с первым классом. Лето, лето, – мы рады тебе! Отдохни от нас, милая школа, Мы вернёмся к тебе в сентябре.

Учитель: - Поздравляю всех с окончанием учебного года. Впереди вас ждет долгожданное лето. Желаю, чтобы лето вы провели с пользой: выросли, окрепли, узнали много нового и интересного.

**Стихотворение «Лизины каникулы»**
Лето Лиза отдыхала,
В руки книжку не брала,
Ручкой руки не марала,
А лишь только отдыхала,
Отдыхала как могла.
В сентябре вернулась в класс
Наша Лиза – вот так раз!
Позабыла Лиза буквы!
Ни прочесть, не написать
- два плюс два сложить не в силах,
А задачи как решать?
Что ж, придётся нашу Лизу
Снова в первый класс сажать.
- Ты не будь таким как Лиза,
Отдыхая, не забудь
То, что книга – это тоже
Твой надёжный добрый друг.
***(Родители дарят книги, учитель дарит дипломы)***

Учитель: - Вот и все, все слова сказаны, все подарки подарены. А теперь давайте все вместе скажем заветную фразу: «Ура! Мы  - второклассники!»

***(Общее фото на память, чаепитие)***

***Приложение***

**Сказка «Наша репка»** *Автор переделки: Даминева А. З.*

*Действующие лица: рассказчик, репка, мальчик, девочка, Шарик, Мурка, мышка.*

Рассказчик: Стоит терем – теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок. А в том тереме живет детвора – Вместе: Наш веселый, дружный класс первый «А»!

Рассказчик: Посадили дети репу в сентябре, Поливали, удобряли ее все. Дети учились, а репка росла. Дети играли, а репа росла. Вот настал месяц май – Пришло время собирать урожай!

Арсений наш здоровяк! Любая работа для него – пустяк! Решил он раньше всех успеть, И в одиночку репу одолеть.

Стал он репу тянуть, но не тут – то было! Слишком уж большая репа уродилась!

 Арсений: - Нет! Не справиться мне одному – Нужно позвать на помощь подругу свою.

- Эй, подруга, Шахноза, скорей беги! Репу вытянуть мне помоги!

Рассказчик: Прибежала подруга, ухватилась за друга. Потянули вместе, а репа все на месте.

Сидит, улыбается, с места не сдвигается.

Шахноза: - Нет! Не вытянуть репу вдвоем! На помощь Шарика позовем!

- Шарик, Шарик! Ты нам помоги! Репку вместе с нами потяни!

Шарик : - Гав-гав-гав! Бегу- бегу! Вам охотно помогу! Репку с вами потяну…

Рассказчик: Встали вместе дружно в ряд. Ухватились крепко, Но на месте репка!

Шарик : Мурка, Мурка! Без тебя ну никак! Слишком репка выросла велика. Ты скорее сюда беги! Репу вытянуть нам помоги!

Мурка: Мяу – мяу - мяу! Иду, иду… Вам сейчас я помогу!

Рассказчик: Ухватились цепко, Потянули крепко, Но на месте репка! Все сидит – улыбается, С места не сдвигается!

 Мурка: Мяу – мяу – мяу… Знаю я, что мышка хитра! Значит, нам поможет она!

Где ты, Мышка? К нам беги поскорей! Ты всегда была всех хитрей! Без тебя нам не справиться никак – Для тебя репку обхитрить – пустяк!

Мышка: Пи-пи-пи… Бегу, бегу! Вам охотно помогу! Репку я вначале подгрызу…

А теперь все встали в ряд! Ухватились цепко, Потянули крепко! Раз-два-три!

Рассказчик: И упала репка!
Вывод из сказки такой: Друг за друга всегда будь горой! Что не под силу одному – Можно сделать классу всему!